



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

LLENGUA FRANCESA I

Coordinació: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUA FRANCESA I			
Codi	101591			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	PARRA ALBA, MONTSERRAT			
Departament/s	FILOLOGIA CLÀSSICA, FRANCESA I HISPÀNICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Docència presencial El total absolut d'hores per a una assignatura de 6 ECTS es de 150 hores que es distribuiran de la manera següent:</p> <p>HP (hores presencials en aula) 60 hores</p> <p>HNP (hores no presencials) 90 hores de treball autònom del estudiant</p>			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Francès			
Distribució de crèdits	50% crèdits teòrics i 50% crèdits pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PARRA ALBA, MONTSERRAT	montserrat.parra@udl.cat	6	Presencial despatx 2.41 Virtual des de Campus Virtual Amb cita pr?via

Informació complementària de l'assignatura

El nivell de llengua francesa que es treballa en aquesta assignatura és el B1.2

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure competències

Competències

Competències

CB4 Que els estudiants pugin trametre informació, idees, problemes i solucions a un públic (tant especialitzat com no especialitzat) en llengua francesa.

CG1 Gestionar un coneixement racional i crític dels fenòmens lingüístics que permetin comprendre'ls i fer-los comprensibles als altres en llengua francesa

CG3 Valorar la capacitat de treball individual y la motivació por la qualidad y el rigor. Produir diferents tipus de text.

CG 5: Demostrar les capacitats, les eines i els recursos per a l'anàlisi i la síntesi de l'informació

CE1 Adquirir coneixements essencials del pensament lingüística i la capacitat de discriminar entre les diferents teories per aplicar-les al estudi científic de la llengua

CE 5: Avalua la adequació lingüística i sociocultural en relació a la tipologia textual

CT2 :Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera (francès i anglès)

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions propies del àmbit professional

Continguts fonamentals de l'assignatura

Dossier 1 : Le groupe nominal

- Le Nom
- L'adjectif qualificatif . Place de l'adjectif
- Les déterminants : Articles (définis, indéfinis, partitifs, contractés) Adjectifs possessifs, démonstratifs, numéraux,
- Les pronoms personnels : Sujet, réfléchis, compléments

Dossier 2 : Le groupe verbal

- Temps et modes: formation
- Indicatif
- Impératif
- Conditionnel présent
- Concordance participe passé

Dossier 3 : Les mots invariables

- Adverbes
- Prépositions

Dossier 4 : La phrase

- La syntaxe de la phrase interrogative, négative, exclamative

Eixos metodològics de l'assignatura

El mètode utilitzat per a impartir l'assignatura és el mètode audiovisual, en el qual es prioritza l'oral i que implica estratègies d'escolta, de producció i d'interacció oral. Pel que fa a l'escrit, s'incorporen estratègies de lectura, de producció i d'interacció escrita. Tant pel que fa a l'oral com a l'escrit, les estratègies es concreten en activitats sistemàtiques de comprensió i expressió orals i escrites que responen als criteris definits per la MEQR, nivell B1.2

Dels diferents eixos metodològics existents utilitzarem la classe magistral (M), els exercicis pràctics del temari (P), els treballs de curs (T) presentacions orals i l'avaluació (A) i utilitzarem també les eines que ofereix el Campus Virtual (fòrums, missatges, wiki, videoconferències, enllaços web, tests).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cronograma Llengua francesa I

Setembre Octubre : Dossier 1 Le groupe nominal

Octubre , Novembre: Dossier 2 Le groupe verbal

Novembre : Dossier 3 Mots invariables

Novembre , Desembre : Dossier 4 La phrase

Sistema d'avaluació

Avaluació

Assistència i participació classes presencials 10%

Examens 40%

Treballs i exercicis 35%

Exposició oral 15%

Avaluació alternativa

Avaluació alternativa: L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

Al llarg del curs es proporcionarà als alumnes bibliografia especialitzada dels temes estudiats, així com els textos literaris o periodístics que utilitzarem al llarg del curs.

- **Bibliografía básica**

1. CHARLIAC, L. LE BOUGNEC, J-T et autres; Phonétique progressive du français, niveau intermédiaire Clé International 2012
2. CHOLLET, I, ROBERT, J-M; Orthographe progressive du français, niveau avancé, Clé International 2012
3. MIQUEL, CI, Vocabulaire progressif du français, niveau avancé, Clé International 2010
4. LEEMAN-BOUIX, D., Grammaire du verbe français: des formes au sens, Paris, Nathan, 1994.
5. BOULARS, M, Grammaire progressive du français, niveau avancé, Clé international