



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# LLENGUA FRANCESA IV

Coordinació: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	LLENGUA FRANCESA IV			
<b>Codi</b>	101587			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	3	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	3	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	PARRA ALBA, MONTSERRAT			
<b>Departament/s</b>	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	<p>Docència presencial</p> <p>El total absolut d'hores per a una assignatura de 6 ECTS es de 150 hores que es distribuiran de la manera següent:</p> <p>HP (hores presencials en aula) 60 hores</p> <p>HNP (hores no presencials) 90 hores de treball autònom del estudiant</p>			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Francès			
<b>Distribució de crèdits</b>	50% crèdits teòrics i 50% crèdits pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PARRA ALBA, MONTSERRAT	montserrat.parra@udl.cat	6	Presencial despatx 2.41 Dijous 11-13

## Informació complementària de l'assignatura

El nivell de llengua frances que es treballarà en aquesta assignatura és el B2.1 per assolir el nivell B2.2

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure competències

## Competències

### Competencies

CT2 :Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera (francès i anglès)

CB4 Que els estudiants pugin trametre informació, idees, problemes i solucions a un públic (tant especialitzat com no especialitzat) en llengua francesa.

CG3 Valorar la capacitat de treball individual y la motivació por la qualitat y el rigor. Produir diferents tipus de text.

CG4 Gestionar un domini dels mètodes, tècniques i eines d'anàlisi e informàtics específics

CG 5: Demostrar les capacitats, les eines i els recursos per a l'anàlisi i la síntesi de la informació

CE1 Adquirir coneixements essencials del pensament lingüística i la capacitat de discriminar entre les diferents teories per aplicar-les al estudi científic de la llengua

CE 5: Avaluar la adequació lingüística i sociocultural en relació a la tipologia textual

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies del àmbit professional

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Contenus Linguistiques et grammaticaux

#### Dossier 1 Groupe nominal :

- Les homonymes à double genre
- Les adjectifs à préposition
- La place des adjectifs et leurs changements de sens.

#### Dossier 2 Groupe verbal :

- Le verbe :
- Identifications des temps du passé du subjonctif
- Verbes construits avec des prépositions
- Concordance des temps verbaux dans le discours rapporté (révision et approfondissement)

#### Dossier 3 Construction du discours : le texte :

- Les articulateurs du discours pour organiser ses idées
- Les procédés d'emphase
- La mise en relief
- Les types de développement: thématique, débt, analyse, commentaire, ..
- Enrichissement des contenus lexicaux et sémantiques

Nous allons travailler tous ces dossiers à l'aide de textes littéraires

## Eixos metodològics de l'assignatura

El mètode utilitzat per a impartir l'assignatura és el mètode audiovisual, en el qual es prioritza l'oral i que implica estratègies d'escolta, de producció i d'interacció oral. Pel que fa a l'escrit, s'incorporen estratègies de lectura, de producció i d'interacció escrita. Tant pel que fa a l'oral com a l'escrit, les estratègies es concreten en activitats sistemàtiques de comprensió i expressió orals i escrites que responen als criteris definits per la MEQR, nivell B.2.2.

Dels diferents eixos metodològics existents utilitzarem la classe magistral (M), els exercicis pràctics del temari (P), els treballs de curs (T) presentacions orals i l'avaluació (A) i utilitzarem també les eines que ofereix el Campus Virtual (fòrums, missatges, wiki, videoconferències, enllaços web, tests).

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cronograma Llengua francesa IV

Setembre : Dossier 1 Le groupe nominal

Octubre : Dossier 2 Le groupe verbal

Novembre: Dossier 3 Construction du discours: la phrase

Novembre, Desembre Dossier 4 Construction du discours: le texte

## Sistema d'avaluació

Avaluació

Assistència i participació 10%

Examens 40%

Treballs i exercicis 35%

Exposició oral 15%

### **Avaluació alternativa:**

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

Els alumnes que la demanin hauran de superar un examen 50% i un treball 50%

### **Frau acadèmic o còpia espontània**

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

## Bibliografia i recursos d'informació

CAQUINAU-GÜNDÜZ, M<sup>re</sup> P. *et alii*, *Les 500 exercices de grammaire : niveau B2 : avec corrigés*, Paris, Hachette, 2009

CHOVELON, Bernardette *et alii*, *Dites-moi un peu*, Grenoble, PUG, 2009.

CHOVELON, Bernardette, *Expression et style. Corrigés des exercices*, Grenoble, PUG, 2010

DELATOUR, Y. *et alii*, *Grammaire: 350 exercices niveau moyen*, Paris, Hachette, 2008

GREVISSE, M. et GOOSSE, A., *Nouvelle grammaire française*, Bruxelles, De Boeck, 2006

GRÉGOIRE, M et KOSTUCKI, A., *Grammaire progressive du français. Niveau perfectionnement.*, Clé International, 2021

ROBERT, J-M et CHOLLET, I., *Les verbes et leurs prépositions*, Clé International, 2007

<http://www.bonjourdefrance.com/parler-en-francais/exercices-intermediaire>

<http://www.francaisfacile.com/guide/index.php?niv=3>

<http://www.lefrancaispourtous.com/intermediaire.htm>

## Dictionnaires

-Le Grand Robert électronique, Ed. Le Robert.

-Dictionnaire français-espagnol et espagnol-français. Ed. Larousse