



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

LLENGUA ANGLESA III

Coordinació: SABATE CARROVE, MARIA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUA ANGLESA III			
Codi	101585			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	2	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	4		2
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	SABATE CARROVE, MARIA			
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SABATE CARROVE, MARIA	mariona.sabate@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

- Informació sobre el nivell de l'assignatura:

Durant el curs es treballa per assolir el nivell C1.2 d'anglès (Marc Comú Europeu de les Llengües)

- Informació complementària sobre Avaluació Alternativa:

*En cas que un/a estudiant acrediti documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins de l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura) podrà optar per realitzar una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen i una exposició oral. La sol·licitud d'aquesta modalitat s'haurà de realitzar amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

*D'acord amb l'article 3.1. de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

- Informació sobre protecció de dades en l'enregistrament audiovisual en l'assignatura

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de la imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).
- Les imatges i veus enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.
- Les imatges i veus enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- Les veus i imatges són imprescindibles per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el consentiment de l'estudiantat per enregistrar les seves veus i imatges amb aquesta exclusiva finalitat, la d'impartir docència en aquesta assignatura.
- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.
- L'estudiant pot accedir a les seves dades, sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat, oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pot presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Presentar 2 redaccions, una de gènere argumentatiu (a elegir entre Writing an opinion essay I Writing a review) en la **setmana 5** (20 d'octubre) i l'altra de gènere expositiu (a elegir entre Writing a news article i Writing a city/country guide) en la **setmana 11** (1 de desembre) amb posterior anàlisi d'errors i millores. Les següents habilitats d'escriptura (Writing skills) es treballaran durant el curs:

- Avoiding repetition
- Hedging and impersonal language
- Emphasizing a point
- Correcting and improving sentences

La **setmana 8** es donarà feedback del Writing 1, i la **setmana 14** es donarà feedback del Writing 2.

- Penjar 2 presentacions orals, una d'elles del gènere argumentatiu (Making a pitch) en la **setmana 8** (9 de novembre) i l'altra del gènere expositiu (Making an expository speech) en la **setmana 14** (22 de desembre) amb posterior anàlisi d'errors i millores. Les següents habilitats de presentació oral es treballaran durant el curs:

- Powerful words in English
- Use of convincing language and full-content words
- Techniques used for convincing your audience
- Signposting language

La **setmana 11** es donarà feedback de l'Speaking 1, i la **setmana 15** es penjarà a sakai el feedback de l'Speaking 2.

- Realitzar activitats de llengua per familiaritzar-se amb les nocions pragmàtico-discursives i les estructures morfosintàctiques que són característiques dels gèneres expositiu i argumentatiu en llengua anglesa.

Els temes gramaticals que s'avaluaran durant el curs són els següents:

General English Exam 1

- Inversion – Setmana 1
- Emphasis and cleft sentences - Setmana 3
- Conjunctions and discourse markers, linking words, connectors – Setmana 4

General English Exam 2

- Future tense – Setmana 11
 - Prepositions - Setmana 13
 - Phrasal verbs – Setmana 14
-
- Desenvolupar el coneixement lèxic en diferents àmbits d'activitat comunicativa, especialment aquells relacionats amb el món acadèmic, científic i professional.

Per això, l'alumne haurà de treballar mitjançant l'aprenentatge autònom el llibre Straight to Advanced. Macmillan. Consultar Bibliografia.

També es proporcionarà material i es treballarà la identificació i correcció d'errors més freqüents en catalanoparlants (cognats i falsos amics, tria lèxica, preposicions, paraules d'enllaç)

Competències

- COMPETENCIES GENERALS
 - CG5 Demostrar capacitat de treball individual
 - CG7 Treballar en un context internacional
- COMPETENCIES ESPECIFIQUES*
 - CE1 Parlar i escriure en anglès amb correcció, fluïdesa i eficàcia comunicativa tant en situacions quotidianes com en entorns acadèmics i professionals
 - CE5 Analitzar, avaluar, corregir i editar gramaticalment i estilísticament, textos orals i escrits en llengua anglesa

Continguts fonamentals de l'assignatura

La docència és híbrida: la meitat de cada assignatura és presencial i l'altra meitat virtual

El treball que realitza l'estudiantat al final de l'assignatura serà el mateix que quan hi ha docència presencial, perquè ja des de fa molts anys es compta el treball que l'alumne ha de realitzar a través dels crèdits europeus, ja que cada crèdit són 25 hores de feina per a l'estudiant. Això inclou el treball autònom, l'assistència a classe, la realització d'exàmens, entre altres tasques que s'especifiquen en el cronograma del Pla de desenvolupament. En aquesta assignatura de **6 crèdits**, el nombre d'hores que s'ha de dedicar és **150 hores**, que, dividit en 15 setmanes d'un semestre, implica **10 hores a cada assignatura cada setmana**

La docència virtual **no permet la desconnexió del campus**. Cada dia cal **revisar els missatges** de les diferents assignatures que s'hagin pogut enviar. Tant el professor com l'alumne dedicarà un temps al dia a aquesta tasca.

L'enfocament de l'assignatura és essencialment pràctic, si bé es donaran algunes orientacions teòrico-pràctiques, especialment en Gramàtica i Ús de l'anglès, així com en especificacions sobre definició i característiques de tipus de text escrit i oral argumentatiu i expositiu.

Els Continguts estan associats als Objectius (veure apartat Objectius en aquesta Guia docent).

Eixos metodològics de l'assignatura

Avaluació continuada. Ja des de fa molts anys a l'ensenyament universitari l'avaluació és **contínua** i ho continuarà sent aquest curs. Això implica que s'usen diferents mecanismes per avaluar, i no sols un.

Ateses les actuals circumstàncies sanitàries, la docència amb professor/a de l'assignatura s'impartirà: 50% presencial, en aula. 50% a través de l'eina de videoconferència del campus virtual. Per tant haureu de disposar necessàriament de càmera i micròfon a l'ordinador. Concretament, les classes del Dilluns (9:30-11:00) es faran de manera Virtual, mentre que les classes del Dimarts (9:30-11:00) es faran de manera Presencial a l'aula 2.13.

La metodologia de l'assignatura es basa en els següents eixos:

- Videoclasses (els dilluns de 9:30-11:00)
- Classes pràctiques presencials (els dimarts, aula 2.13)
- Autoaprenentatge a partir d'activitats de gramàtica, use of English, vocabulari, reading I listening comprehension dels llibres de la Bibliografia bàsica
- Col·loquis mitjançant l'eina de Forum durant el curs per oferir recolzament constant durant el curs en la preparació dels 2 tests
- Debats de dubtes de les activitats fetes a casa, que es duran a terme en les Videoclasses

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA 2020-2021

El temari d'aquest cronograma pot variar segons com evolucionin les classes, però el calendari de les proves avaluable es mantindrà invariable

Week	Day 1 (Mondays) Virtual session	Day 2 (Tuesdays) Classroom 2.13

<p>1st: 21 to 25/09/2020</p>	<p>Date and time: 21 September 9:30-11 VIDEOCLASS: Course presentation: Structure, contents, assessment, and material needed for the course (dossier- sakai dossier, coursebook and bibliography)</p>	<p>Date and time: 22 September 9:30-11 FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 1</u> (Argumentative essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Presentation of Rubric for Writing • Dossier: How to write an opinion essay (I). Activities • Dossier: Writing skill (I): Avoiding repetition <p>HOMEWORK: FOCUS: GRAMMAR (Inversion)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier (Grammar practice): Inversion (in Vince Unit 11) <p>HOMEWORK: FOCUS: LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coursebook: Straight to Advanced pp. 11-12 (inversion)
<p>2nd: 28/09 a 02/10/2020</p>	<p>Date and time: 28 September 9:30-11 NO CLASS: Festa Major de Lleida (local festival)</p>	<p>Date and time: 29 September 9:30-11 NO CLASS: Festa Major de Lleida (local festival)</p>
<p>3rd: 05/10 a 09/10/2020</p>	<p>Date and time: 5 October 9:30-11 VIDEOCLASS: FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Writing skill (II): Emphasizing your point • Dossier: Activity 1, 2 and 3 <p>FOCUS: VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Correcting and improving sentences (sakai) • Activitats: Cognats i falsos amics 	<p>Date and time: 6 October 9:30-11 FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 1</u> (Argumentative essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: How to write a review • Dossier: Writing skills (III): Hedging and impersonal report structures <p>HOMEWORK: GRAMMAR (Emphasis and cleft sentences)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: (Grammar practice) Emphasis and cleft sentences in Vince <p>HOMEWORK: WRITING ACTIVITY: Discourse markers in an opinion essay</p>

<p>4th: 12/10 a 16/10/2020</p>	<p>Date and time: 12 October 9:30-11</p> <p>NO CLASS. Mare de Déu del Pilar.</p>	<p>Date and time: 13 October 9:30-11</p> <p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 1</u> (Argumentative essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Activity 4 <p>FOCUS: GRAMMAR (Emphasis and cleft sentences)</p> <p>HOMEWORK: GRAMMAR: Linking words, conjunctions and discourse markers (appendix + linking words)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar practice (Vince and Destination C1 Unit 22)
<p>5th: 19 a 23/10/2020</p>	<p>Date and time: 19 October 9:30-11</p> <p><u>VIDEOCLASS:</u> FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 1</u> (Argumentative essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revision and highlights + preparation for Writing 1: • Dossier: Activity 5 <p>FOCUS: VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitats: Tria lèxica (class activity) 	<p>Date and time: 20 October 9:30-11</p> <p>WRITING 1: TEST</p>
<p>6th: 26 a 30/10/2020</p>	<p>Date and time: 26 October 9:30-11</p> <p><u>VIDEOCLASS:</u> FOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 1</u> (Argumentative speech)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Presentation of Rubric for Speaking • Dossier: Activity 6 - How to make a pitch 	<p>Date and time: 27 October 9:30-11</p> <p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 1</u> (Argumentative speech)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activity 7 - Listening (A New Business -make a pitch- and Choosing a new Logo) • Dossier: Techniques
<p>7th: 2/11 a 06/11/2020</p>	<p>Date and time: 2 November 9:30-11</p> <p><u>VIDEOCLASS:</u> FOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 1</u> (Argumentative speech)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Tips for making an oral presentation 	<p>Date and time: 3 November 9:30-11</p> <p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 1</u> (Argumentative speech)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Activity 8
<p>8th: 9/11 a 13/11/2020</p>	<p>Date and time: 9 November 9:30-11</p> <p><u>VIDEOCLASS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activity 8 and 9 • Feedback on your Writing 1: Analysis of errors and improvements • Doubts for the 1st General Exam • Activitats: preposicions 	<p>Date and time: 10 November 9:30-11</p> <p>UPLOAD SPEAKING 1 in sakai - Activitats. + 1st GENERAL EXAM - Listening/Reading/Grammar/Use of English test</p>

<p>9th: 16 a 20/11/2020</p>	<p>Date and time: 16 November 9:30-11 <u>VIDEOCLASS:</u> FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 2</u> (Expository essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Presentation of Writing 2: How to write a news article (instructions) and practice activity 	<p>Date and time: 17 November 9:30-11</p> <p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 2</u> (Expository essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Activity 10
<p>10th: 23 a 27/11/2020</p>	<p>Date and time: 23 November 9:30-11 <u>VIDEOCLASS:</u> FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 2</u> (Expository essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Presentation of Writing 2: How to write a country/city guide 	<p>Date and time: 24 November 9:30-11 FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 2</u> (Expository essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Practice activity • Activitats: paraules d'enllaç (linking words)
<p>11th: 30/11 a 4/12/2020</p>	<p>Date and time: 30 November 9:30-11 <u>VIDEOCLASS:</u> FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 2</u> (Expository essay) +</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feedback on your Speaking 1: Analysis of errors and improvements • Homework: Dossier (Grammar practice): Future time I and II 	<p>Date and time: 1 December 9:30-11</p> <p>WRITING 2: TEST HOMEWORK FOR WEEK 12: Dossier (Grammar practice): Prepositions and phrasal verbs</p>
<p>12th: 07/12 a 11/12/2020</p>	<p>Date and time: 7 December 9:30-11 NO CLASS</p>	<p>Date and time: 8 December 9:30-11 NO CLASS</p>
<p>13th: 14 a 18/12/2020</p>	<p>Date and time: 14 December 9:30-11 <u>VIDEOCLASS:</u> FOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of Speaking 2: How to make a speech and Guidelines on how to make a speech • Dossier: Activity 11 and 12 (Speaking Skills – humour and idioms) 	<p>Date and time: 15 December 9:30-11</p> <p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier: Activity 13 (Speaking skills - pausing for dramatic emphasis and idioms)
<p>14th: 21 a 22/12/2020</p>	<p>Date and time: 21 December 9:30-11 <u>VIDEOCLASS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Feedback on your Writing 2: Analysis of errors and improvements • Doubts for the 2nd General Exam • Dossier (Grammar): Phrasal verbs 	<p>Date and time: 22 December 9:30-11 Upload your Speaking 2</p>

<p>15th: 11 a 15/01/2021</p>	<p>Date and time: 11 January 9:30-11</p> <p>VIDEOCLASS</p> <ul style="list-style-type: none"> Brainstorming of doubts for the exam 	<p>Date and time: 12 January 9:30-11</p> <p>2ND GENERAL EXAM: Listening/Reading/Use of English/Grammar 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Feedback on your Speaking 2: Analysis of errors and improvements (es penjarà a sakai)
<p>16th i 17th: 18/01 a 27/1/2021</p>	<p>Periode activitats d'avaluació – Resit of any General exam 1 or 2</p>	
<p>18 i 19: 28/01 a 5/02/2021</p>	<p>Correcció activitats d'avaluació</p>	

Sistema d'avaluació

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Items d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	As: puja nota NOMÉS si la participació és activa (participant en primera persona/col-laborant en les activitats a classe. L'assistència a classe NO és suficient, s'ha de participar activament)		1,2,3,4	Totes les presencials. 80% assistència i participació mínima per obtenir el 10%.La participació serà la corresponent a la participació a Forums/Videoclasses.	10
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA: examen global del temari	Assessing Grammar, Vocabulary and Use of English	1,2,3,4	Examen x 2 (15% cadascun d'ells, en la nota final)	30 (15 x 2)
Informe (In) / Treballs (T)	T1 i P1	Argumentation and exposition: oral and written competence	1,2,3,4	Treball escrit (2 redaccions: argumentació i exposició) i 2 presentacions orals (a classe, individuals) (cada prova equival a un 15% de la nota final)	60 (15 x 4)
TOTAL					100

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- TEXTBOOK (autoaprenentatge de Listening, Reading, Use of English, Grammar, Vocabulary)
 - * Storton, Richard & Rézműves, Zoltán (2017): Straight to Advanced. Student's Book Pack with Answers (C1). 2nd Edition
- GRAMMAR PRACTICE (autoaprenentatge de Grammar, Vocabulary, Use of English)
 - *Vince, Michael (2009): Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary with key & cd-ROM. 3rd edition. Macmillan.
 - *Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve (2008). Destination C1 and C2 Student Book with Key. Macmillan. [Disponible en pdf a Recursos]

* Molt recomanat. Les activitats dels exàmens (General English exam 1 i 2) s'extrauran d'aquest llibre de text. Les parts avaluades en aquests 2 tests són: Listening/Reading/Use of English/Grammar

2020-21

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Boyle, Mike & Warwick, Lindsay (2014): Skillful Reading & Writing. Student's Book 4 with Digibook Access. Macmillan.

Clandfield, Lindsay & McKinnon, Mark (2014): Skillful Listening & Speaking. Student's Book 4 with Digibook Access. Macmillan.

Dummett, Paul (2015): Life Advanced, National Geographic Learning. Cengage Learning.

French, Amanda et al. (2017): Gateway Student's Book Pack. 2nd edition + Student's Resource Centre.

Kennedy-Scanlon, Michael, et al. (2009) Guided Error Correction. Exercises for Spanish-speaking students of English. Level C1 - Book 1. Macmillan ELT (2005): Macmillan Phrasal Verbs Plus. Macmillan.

Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve (2008): Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary with answer key. Macmillan.

McCarthy, M. & F. O'Dell (2001) English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press.

Rundell, M. & Fox, G (2002) English Dictionary for Advanced learners. 2nd edition 2007. Free online access. Macmillan.

Swan, M. (1999): Practical English Usage, Oxford. OUP.

RECURSOS EN LÍNIA

Monolingual dictionaries

Merriam Webster's Collegiate Dictionary (the 10 th edition) Springfield: Merriam Webster Incorporated:
<http://britannica.com/>

Collins Dictionary Thesaurus: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-thesaurus>

Grammar resources

- Online grammar and spell check software (download and add to Chrome): <http://grammarly.com>

- Online grammar and spell check software (specially sections 4 Miscellaneous -punctuation, capitalization, etc-, and 5. Typography): <https://www.scribens.com/>

- English grammar (levels + activities) by the British Council: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>