Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

LLENGUA CATALANA

Coordinació: FONT MARTÍ, MAR

Any acadèmic 2021-22

LLENGUA CATALANA 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUA CATALANA
Codi	101541
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL	Presencial
Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	2	TRONCAL	Presencial

Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6
Tipus d'activitat, crèdits i grups	

Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
Nombre de crèdits	3	3
Nombre de grups	1	1

Coordinació	FONT MARTÍ, MAR
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Classes presencials 21 HP Pràctiques 109 HNP Tutories i exercicis orals 20 HNP (síncrones) TOTAL 21h presencials + 129 HNP
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Distribució de crèdits	6

LLENGUA CATALANA 2021-22

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FONT MARTÍ, MAR	mar.font@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius formatius

O1. Consolidar el domini de la normativa i desenvolupar la capacitat per organitzar i elaborar textos orals i escrits d'una manera correcta i apropiada al context.

O2. Examinar diferents gramàtiques i llibres d'estil per tal d'identificar els trets gramaticals dels textos i justificar si s'adapten a la normativa de la llengua catalana.
O3. Analitzar i presentar textos orals formals ben estructurats, comprensibles i lingüísticament correctes, i llegir textos escrits amb pronúncia correcta, articulació clara i entonació adequada.
O4. Analitzar i generar textos escrits formals de tipologia diversa ben estructurats, comprensibles i lingüísticament correctes.

Competències

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Desenvolupar la capacitat de treball individual i la motivació per la qualitat i el rigor.

CG6 Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Desenvolupar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana (amb experts i no experts).

CG10 Desenvolupar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG12 Desenvolupar la capacitat d'utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

CE2 Adquirir un domini crític de la llengua catalana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramaticalment i estilísticament, textos orals i escrits en llengua catalana.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. La competència gramatical

- Principis conceptuals de la gramàtica: descriptiva vs. normativa
- La morfologia
- La sintaxi
- La pragmàtica
- La correcció gramatical fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica en el discurs escrit
- La correcció gramatical fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica en el discurs oral formal
- Normes i convencions

2. L'expressió escrita

2.1. Les característiques del discurs escrit

- La producció i la comprensió del discurs escrit
- Propietats del text: adequació, coherència i cohesió
- Tipologia textual: descripció, narració, exposició i argumentació
- Estàndard i variació lingüística: històrica, geogràfica, social i funcional

2.2. Organització del discurs escrit

- Anàlisi de textos escrits: aspectes socioculturals, contextuals, discursius, gramaticals i lèxics
- Revisió i correcció de textos escrits

3. L'expressió oral

3.1. L'especificitat del discurs oral

- Diferències entre el discurs oral i el discurs escrit
- Lectura i dicció memoritzada
- Models textuals orals: exposició, presentació, debat, diàleg, entrevista, conferència...
- La variació dialectal i els registres
- Vocalització, modulació de veu, entonació i claredat en l'articulació
- El llenguatge no verbal

3.2. Organització del discurs oral

- Anàlisi de textos orals: aspectes socioculturals, contextuals, discursius, gramaticals i lèxics
- Revisió i correcció de textos orals

Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura s'imparteix de forma mixta segons la següent **distribució horària**:

HP (hores presencials a l'aula): 21h

HNPs (Hores no presencials síncrones) 20h

HNPa (hores no presencials de treball autònom): 109h

Eixos metodològics:

- Classes magistrals
- Treball escrit
- Treball en grup
- Aprenentatge basat en problemes
- Exposició oral
- Pràctiques
- Revisió a l'aula i virtual

Situació de confinament o similar:

En el cas que no sigui possible la docència presencial per situació de confinament o similar, les sessions seran emeses per videoconferència respectant el mateix horari establert. S'utilitzaran les diferents opcions de l'eina de videoconferència perquè les sessions puguin seguir sent participatives i puguin realitzar les mateixes tasques previstes per a l'aula. Les sessions poden ser gravades.

Enregistraments i protecció de dades:

Informació sobre protecció de dades en l'enregistrament audiovisual en l'assignatura XXXXX.

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de les teves imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

- Les teves imatge i veu enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les teves imatge i veu enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/).

- La teva veu i imatge és imprescindible per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les Universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el teu consentiment per enregistrar les teves veu i imatge amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir docència en aquesta assignatura.

- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

- Pots accedir a les teves dades; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-te al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pots presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (https://seu.apd.cat) o per mitjans no electrònics.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Taula de activitats formatives i dedicació horària de l'alumnat

Activitat	CODIFICACIÓ / Descripció / Tipologia TPD	o	G	HP*	HNPs	HNPa
Classe magistral (M)	M	O1 O2 O3 O4		6		
Seminaris (S)						

Pràctiques (P)	PA1- Anàlisi i comentari d'aspectes gramaticals en llengua catalana PA2- Recerca d'informació sobre aspectes gramaticals en llengua catalana PA3- Producció de textos orals en llengua catalana PA4- Producció de textos escrits en llengua catalana	O1 O2 O3 O4		6 6 1 2	15	33 33 43
Treballs (T)						
Tutories (Tut)	Tut1- Resolució de dubtes Tut2- Revisió de textos	O3 O4			2.5 2.5	
Altres (AA)						
Avaluació (AV)*	Vegeu taula de mecanismes d'avaluació					
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			21	20	109

Sistema d'avaluació

Avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / Descripció-criteris / Tipologia TPD	Observacions**	O	Activitat	%
Assistència i participació (As)	Tot i que l'assistència a l'aula és obligatòria, es valorarà positivament l'interès i la participació activa en la resolució de problemes			Participació activa	(+)
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA Producció d'un text escrit; correcció d'errors gramaticals; explicació de normativitat o no de les construccions gramaticals assenyalades; exercicis de puntuació i convencions	21/01/2021, 9h aula 2.16 (recuperació) 12/02/2021 aula 2.18	O1 O2 O3 O4	PA1, PA3, PA4	35
Informe (In) / Treballs (T)	T1 Ressenya sobre un llibre d'estil T2 Recerca d'informació en diverses fonts (manuals, gramàtiques, xarxa...) sobre alguns aspectes lingüístics no prou consolidats (treball en grup)		O2	PA2	5 10
Altres (A)	A1- Lectura i lèxic A2- Resum d'un capítol d'una gramàtica o d'un article gramatical A3- Elaboració de dos textos orals* A4- Elaboració de dos textos escrits* A5- Exercicis a l'aula i virtuals*		O1 O2 O3 O4 O3,O4	PA1 PA2 PA3 PA4 PA1,PA2, PA3, PA4	5 10 10 10 10
TOTAL					100

OBSERVACIONS:

* Per decidir aquesta nota la professora no farà mitjana dels exercicis realitzats, sinó que tindrà en compte la progressió de l'estudiant/a al llarg del curs.

**Dates de lliurament

Si la professora considera que l'ortografia, l'expressió o la presentació formal són descurades pot considerar no corregir l'activitat i suspendre-la per aquest motiu.

Els estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complet tenen dret a demanar **avaluació alternativa** en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica:

ALCOVER, Antoni M. i F. de B. MOLL, *Diccionari català-valencià-balear,* http://dcvb.iec.cat/

BADIA, Jordi [et al.] (1997) *El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català*. 3a ed., Barcelona, Castellnou.

BRUGAROLAS, Núria [et al.] (2001) *Nivell D. Llengua catalana*, Barcelona, Castellnou.

CASTELLANOS, J. A. (1998) *Quadern. Normativa bàsica de la llengua catalana (amb exercicis autocorrectius)*, Bellaterra, ICE-UAB.

ésAdir, el portal lingüístic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals, http://esadir.cat/

IEC (2007) *Diccionari de la llengua catalana*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans, 2a ed., https://dlc.iec.cat/

IEC (2016) *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans.

MESTRES, Josep. M. [et al.] (2009), *Manual d'estil: la redacció i l'edició de textos, Barcelona,* Eumo-Rosa Sensat-UPF, 4a ed., edició en línia de l'IEC, https://estil.llocs.iec.cat/

NOGUÉ, Neus (2018), *La nova normativa a la butxaca: l'ortografia catalana i la gramàtica de la llengua catalana, principals novetats,* Barcelona, PAM.

Optimot, consultes lingüístiques, https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html

PAYRATÓ, Lluís (2003), *Pragmàtica, discurs i llengua oral: introducció a l'anàlisi funcional de textos,* Barcelona, UOC.

PÉREZ SALDANYA, M.; SIFRE, M. & TODOLÍ, J. (2004) *Morfologia catalana*, Barcelona, UOC.

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (eds.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona, Empúries.

TERMCAT, Centre de Terminologia, https://www.termcat.cat/ca