



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ANATOMIA HUMANA**

Coordinació: ABELLAN RODENAS, ANTONIO

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ANATOMIA HUMANA			
<b>Codi</b>	101538			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Ciències Biomèdiques	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.5	1.5	3
	<b>Nombre de grups</b>	3	2	1
<b>Coordinació</b>	ABELLAN RODENAS, ANTONIO			
<b>Departament/s</b>	MEDICINA EXPERIMENTAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellano			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ABELLAN RODENAS, ANTONIO	antonio.abellan@udl.cat	10,5	

## Informació complementària de l'assignatura

Aquesta assignatura és fonamental perquè els alumnes del grau de Biomedicina puguin adquirir els coneixements necessaris per entendre a nivell macroscòpic les estructures que formen el cos humà, la seva posició i la relació que guarden amb altres estructures veïnes. L'anatomia és necessària per entendre els passos d'estudi següents: la histologia i la fisiologia. A l'estudi d'aquesta assignatura s'adquiriran competències terminològiques i instrumentals a l'estudi de la morfologia dels diferents aparells i sistemes del cos humà.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer i diferenciar l'estructura anatòmica bàsica de tots els aparells i sistemes del cos humà. 2. Conèixer els aspectes bàsics del desenvolupament embrionari i fetal del cos humà. 3. Conèixer la terminologia i el llenguatge científic relacionat amb l'anatomia. 4. Saber reconèixer els teixits i òrgans del cos a nivell macroscòpic en cadàvers, vísceres animals, models anatòmics, així com comprendre imatges radiològiques. 5. Aprendre el mètode científic a l'àmbit de l'anatomia.

## Competències

1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi
2. Reconèixer amb mètodes macroscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i les estructures dels òrgans del cos humà. defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi
3. Discriminar la forma, l'estructura i les funcions dels aparells i el sistema del cos humà, així com el seu desenvolupament embrionari i la seva organogènesi.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Bloc 1. Conceptes bàsics d'anatomia. Bloc 2. Anatomia de l'aparell locomotor: pell, ossos i músculs. Bloc 3. Sistema nerviós central i perifèric. Bloc 4. Sistema circulatori: cardiovascular i limfàtic. Bloc 5. Anatomia de

laparell respiratori. Bloc 6. Anatomia de laparell digestiu. Bloc 7. Anatomia del sistema urogenital. Bloc 8. Altres: sistema endocrí, òrgans dels sentits especials i desenvolupament embrionari.

## Eixos metodològics de l'assignatura

**Classes magistrals:** es faran amb tots els alumnes. Tenen com a finalitat donar una visió teòrica general i clara de tots els sistemes i els aparells del cos humà. El professor crearà els apunts, i els lliurarà als alumnes abans del començament de la classe, perquè l'alumne no perdi temps a escriure'ls, però en certes diapositives es demanarà a l'alumne que resolgui certes preguntes sobre la base d'un text que es planteja o sobre coses ja explicades en prèvies diapositives. Tot això per augmentar l'atenció de l'alumne, evitar la memorització afavorint la comprensió de les imatges de les diapositives i aconseguir aturar l'absència d'alumnes a classe.

**Seminaris:** es faran amb la meitat de la classe. S'hi exposaran articles científics. Es cercarà que l'alumne entengui allò que llegeix i ho vinculi als apunts de teoria. Es valorarà a comprensió lectora, d'esquematzació i la capacitat de transmetre al seus companys la informació relevant i evitar la memorització seran claus en aquests seminaris. També es valorarà la participació dels alumnes que sense haver d'exposar s'hagin llegit l'article. Igualment, el professor buscarà fer preguntes a les diapositives de teoria que hagin de ser respostes als seminaris, amb això es buscarà garantir l'atenció i presència (real) de l'alumne tant a teoria com a seminaris.

**Pràctiques:** Tindran lloc a la sala de dissecció i osteoteca amb ossos, cadàvers humans, models anatòmics i vísceres animals. A les pràctiques l'alumne ha de participar i respondre correctament si vol aconseguir el 30% de la nota, per això l'alumne ha de llegir-se els apunts de teoria per poder participar en les pràctiques.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

**Teoria.** Hi haurà dos parcials de teoria. Pel primer parcial entraran 15 hores de classe, corresponent fins al bloc del sistema circulatori. El segon parcial consistirà en 15 hores de classe, cosa que abastaria fins a l'últim bloc: òrgans dels sentits especials, endocrí i embriologia.

**Pràctiques.** A les 10 pràctiques s'abordaran tots els blocs de teoria. De manera que hi haurà 4 pràctiques de locomotor que inclouen ossos, músculs, grans gots i nervis. La següent serà de sistema nerviós, seguida de circulatori, respiratori, digestiu, urogenital, i, finalment, òrgans dels sentits especials i embriologia.

**Seminaris.** Son 5 seminaris de 2 hores cadascun. A cada seminari els alumnes, per parelles, exposaran articles científics senzills que estiguin relacionats amb l'anatomia. A cada seminari seran 3 parelles els exposaran i seran preguntades pel professor i pels propis companys.

## Sistema d'avaluació

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Teoría	60%	Prova escrita tipus test
Pràctiques	30%	20 preguntes sobre imatges (dues per practica). El 30% d'aquesta nota es correspondrà amb preguntes durant les pràctiques

Seminaris	10%	20 preguntes tipus test sobre els articles (dues per article ) mes l'exposició d'un article
-----------	-----	---

**EXAMEN DE TEORIA:** Un examen parcial al març. Un altre al juny. Cal treure'n un 5 per eliminar el parcial corresponent. L'examen final serà a finals de juny. Els exàmens seran tipus test. Cada parcial valdra 30%. El primer parcial inclourà fins al bloc de circulatori (inclusivament) mentre que el segon abraçarà des de respiratori (inclusivament) fins a l'últim tema, el d'embriologia.

**EXAMEN DE PRÀCTIQUES:** Un examen (nombes valdrà el 70% de la nota) amb fotos d'estructures anatòmiques. Dues fotos per cada pràctica feta, en total 20 preguntes. El 30% d'aquesta correspondrà amb preguntes durant les practiques.

Per aprobar la assignatura serà necessari tenir un 5 en practiques.

**EXAMEN DE SEMINARIS:** 2 preguntes tipus test per cada article exposat a classe. La nota final serà una mitjana entre aquest examen i la nota de l'exposició de l'article. La no exposició d'article suposarà un zero en seminaris.

Les notes d'aquestes tres parts no es desaran d'un curs a l'altre.

## Bibliografia i recursos d'informació

### LIIBRES DE TEXT

MOORE K.L., DALLEY A.F. II **Anatomía con orientación clínica. 4ª Ed.** Ed. Panamericana

MARIEB E.N. **Anatomía y Fisiología** Pearson - Addison Wesley

GARCIA-PORRERO J.A, HURLÉ J.M. **Anatomía Humana**

LUIS PUELLES Y COL. **Neuroanatomía** Ed. Panamericana

SADLER **LANGMAN Embriología Médica, con orientación clínica. 8ª Edición.** Ed. Panamericana

### ATLAS

NETTER **Atlas de Anatomía Humana.** Ed. Masson.

SOBOTTA **Atlas de Anatomía.** Ed. Panamericana.

ROHEN-TOKOCHI **Atlas fotografico de Anatomía Humana** Ediciones Harcourt-Elsevier.

PETER H. ABRAHAMS Y COL. **McMinn's. Clinical Atlas of Human Anatomy.**

FLECKENSTEIN; TRANUM-JESSEN **Bases Anatómicas del Diagnóstico por Imagen. 2ª Edición.** Ediciones Harcourt-Elsevier.