



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**HISTÒRIA SOCIAL DE LA  
LLENGUA CATALANA**

Coordinació: MALE PEGUEROLES, JORDI

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

|  |   |             |                 |                  |
|--|---|-------------|-----------------|------------------|
| <b>Denominació</b>   | HISTÒRIA SOCIAL DE LA LLENGUA CATALANA  |             |                 |                  |
| <b>Codi</b>  | 101496  |             |                 |                  |
| <b>Semestre d'impartició</b>   | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA   |             |                 |                  |
| <b>Caràcter</b>  | <b>Grau/Màster</b>  | <b>Curs</b> | <b>Caràcter</b> | <b>Modalitat</b> |
|  | Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans | 4           | OBLIGATÒRIA     | Presencial       |
|  | Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans   | 3           | OBLIGATÒRIA     | Presencial       |
| <b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>  | 6   |             |                 |                  |
| <b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>  | <b>Tipus d'activitat</b>  | PRAULA      |                 | TEORIA           |
|  | <b>Nombre de crèdits</b>  | 3           |                 | 3                |
|  | <b>Nombre de grups</b>  | 1           |                 | 1                |
| <b>Coordinació</b>   | MALE PEGUEROLES, JORDI  |             |                 |                  |
| <b>Departament/s</b>   | FILOLOGIA I COMUNICACIÓ   |             |                 |                  |
| <b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b> | Classes no presencials: 60 h<br>Resta d'hores no presencials i de treball autònom: 90 h                 |             |                 |                  |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b>  | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.   |             |                 |                  |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>  | Català<br>Textos també en castellà i en francès   |             |                 |                  |

| Professor/a (s/es)     | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| MALE PEGUEROLES, JORDI | jordi.male@udl.cat                    | 6                                 |                        |

## Informació complementària de l'assignatura

Panorama històric de les principals etapes de la història de la llengua catalana des del segle XVIII fins al segle XX, amb especial atenció als seus aspectes socials i culturals.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Que l'estudiant assoleixi un coneixement suficient de l'evolució de la història externa de la llengua catalana.
- Que l'estudiant assoleixi un coneixement suficient dels aspectes socials i culturals de la història de la llengua.
- Que l'estudiant assoleixi un coneixement suficient de la historiografia literària catalana i la seva relació amb la història de la llengua catalana.

## Competències

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG11 Buscar i gestionar adequadament la informació, a partir de fonts i tipologies documentals diverses.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE11 Identificar coneixements bàsics de la història i les cultures de les societats de parla catalana i parla occitana, així com la capacitat de contextualitzar-ne els fenòmens lingüístics i literaris.

CT3 Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció a la història de la llengua i la literatura (1 setmanes)
2. De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833 (4 setmanes)

3. Romanticisme i Renaixença: 1833-1906 (4 setmanes)
4. El primer terç del segle XX: 1906-1939 (3 setmanes)
5. La postguerra: 1939-1983 (3 setmanes)

## Eixos metodològics de l'assignatura

| activitat                    | CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD  | HP* | HNP* |
|------------------------------|---|-----|------|
| <b>Classes presencials</b>   | Vegeu els continguts del temari   | 60  |      |
| <b>Seminaris</b>             |   |     |      |
| <b>Pràctiques (Lectures)</b> | P1 – De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833<br>P2 – Romanticisme i Renaixença: 1833-1906<br>P3 – El primer terç del segle XX: 1906-1939<br>P4 – La postguerra: 1939-1983 |     | 20   |
| <b>Treballs</b>              | T1 - De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833<br>T2 - Romanticisme i Renaixença: 1833-1906<br>T3 - El primer terç del segle XX: 1906-1939<br>T4 - La postguerra: 1939-1983 |     | 68   |
| <b>Tutories</b>              |   |     | 2    |
| <b>Altres</b>                |   |     |      |
| <b>Avaluació</b>             | Vegeu taula de mecanismes d'avaluació   |     |      |
| <b>TOTAL</b>                 |   | 60  | 90   |

\*HP: hores presencials de l'estudiant. HNP: hores no presencials de l'estudiant.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Vegeu Continguts.

## Sistema d'avaluació

| Mecanismes d'avaluació            | Codificació / descripció-criteris / tipologia TPD   | Observacions | %                    |
|-----------------------------------|---|--------------|----------------------|
| <b>Assistència i participació</b> |   |              | 8                    |
| <b>Taller d'avaluació</b>         |   |              |                      |
| <b>Treballs</b>                   | T1 - De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833<br>T2 - Romanticisme i Renaixença: 1833-1906<br>T3 - El primer terç del segle XX: 1906-1939<br>T4 - La postguerra: 1939-1983 |              | 23<br>23<br>23<br>23 |
| <b>Altres</b>                     | La correcció lingüística és imprescindible per aprovar l'assignatura.   |              |                      |
| <b>TOTAL</b>                      |   |              | 100                  |

IMPORTANT: Per aprovar l'assignatura cal que almenys tres activitats estiguin aprovades (nota mínima: 5).

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació

de la docència en els graus i màsters de la UdL.

L'estudiant que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continuada, en un termini de cinc (5) dies des del començament del semestre. La avaluació alternativa consistirà a determinar uns terminis més flexibles per a la presentació de les activitats. Per a més informació, envieu un correu electrònic a [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Història social de la llengua catalana

Antoni Ferrando i Miquel Nicolás, *Història de la llengua catalana* (Nova edició revisada i ampliada). Barcelona: Ed. UOC, 2011.

Brauli Montoya, *Aproximació a la història social de la llengua catalana*. València: Edicions Bromera, 2018.

Francesc Ruiz, Rosa Sanz i Jordi Solé, *Història social i política de la llengua catalana* València: Eliseu Climent, editor, 1996.

Francesc Ferrer i Gironès, *La persecució política de la llengua catalana*. Barcelona: Edicions 62, 1985.

Pere Mayans, *Cròniques negres del català a l'escola*. Barcelona: Edicions del 1979, 2019.

Josep M. Solé i Sabaté i Joan Villarroya, *Cronologia de la repressió de la llengua i la cultura catalanes: 1936-1975*. Barcelona: Curial, 1993.

### Història de la llengua catalana

Àngels Massip i Carles Duarte, *Síntesi d'història de la llengua catalana*. Barcelona: La Magrana, 1993.

Pere Marcet, *Història de la llengua catalana*, 2 vol. Barcelona: Teide, 1987.

Josep M. Nadal i Modest Prats, *Història de la llengua catalana*, 3 vol. Barcelona: Edicions 62, 1982.

Joan Martí i Josep Moran, *Documents d'història de la llengua catalana. Dels orígens a Fabra*. Barcelona: Empúries, 1986.

Miquel Nicolàs, *La història de la llengua catalana: la construcció d'un discurs*. València / Barcelona: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana i Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1998.

### Sobre història de la llengua

Sadurní Martí i Francesc Feliu, *Problemes i mètodes de la història de la llengua*. Barcelona: Quaderns Crema, 1995.

Alberto Vàrvaro, *La parola nel tempo. Lingue, società e storia*. Bolonya: Il Mulino, 1984.

### Història de les terres de parla catalana

Jordi Moners i Sinyol, *Síntesi d'història dels Països Catalans. Cronologia*. Barcelona: La Magrana, 1988

Ferran Soldevila, *Resum d'història dels Països Catalans*. Barcelona: Barcino i Fundació Jaume I, 1987.

## **Història de la literatura catalana**

Jordi Malé, «Història de les històries de la literatura catalana», dins Manel Ollé, Ramon Pla i Jaume Subirana (ed.), *L'estudi de la literatura catalana: ordre i cànon*. Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, 2001, p. 1-53 (mòdul 2). En línia:

[https://www.academia.edu/11228104/Història\\_de\\_les\\_històries\\_de\\_la\\_literatura\\_catalana](https://www.academia.edu/11228104/Història_de_les_històries_de_la_literatura_catalana)

Josep Massot i Muntaner, «La història de la literatura catalana als Països Catalans», dins *Escriptors i erudits contemporanis*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1996, p. 273-281.

## **Sobre història de la literatura**

René Wellek, *Historia literaria. Problemas y conceptos*. Barcelona: Laia, 1983.

Clément Moisan, *L'histoire littéraire*. París: PUF, 1990.