



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**HISTÒRIA SOCIAL DE LA
LLENGUA CATALANA**

Coordinació: MALE PEGUEROLES, JORDI

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTÒRIA SOCIAL DE LA LLENGUA CATALANA			
Codi	101496			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	MALE PEGUEROLES, JORDI			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Classes no presencials: 60 h Resta d'hores no presencials i de treball autònom: 90 h			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català Textos també en castellà i en francès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MALE PEGUEROLES, JORDI	jordi.male@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Panorama històric de les principals etapes de la història de la llengua catalana des del segle XVIII fins al segle XX, amb especial atenció als seus aspectes socials i culturals.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Que l'estudiant assoleixi un coneixement suficient de l'evolució de la història externa de la llengua catalana.
- Que l'estudiant assoleixi un coneixement suficient dels aspectes socials i culturals de la història de la llengua.
- Que l'estudiant assoleixi un coneixement suficient de la historiografia literària catalana i la seva relació amb la història de la llengua catalana.

Competències

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG11 Buscar i gestionar adequadament la informació, a partir de fonts i tipologies documentals diverses.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE11 Identificar coneixements bàsics de la història i les cultures de les societats de parla catalana i parla occitana, així com la capacitat de contextualitzar-ne els fenòmens lingüístics i literaris.

CT3 Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció a la història de la llengua i la literatura (1 setmanes)
2. De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833 (4 setmanes)

3. Romanticisme i Renaixença: 1833-1906 (4 setmanes)
4. El primer terç del segle XX: 1906-1939 (3 setmanes)
5. La postguerra: 1939-1983 (3 setmanes)

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	HP*	HNP*
Classes presencials	Vegeu els continguts del temari	60	
Seminaris			
Pràctiques (Lectures)	P1 – De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833 P2 – Romanticisme i Renaixença: 1833-1906 P3 – El primer terç del segle XX: 1906-1939 P4 – La postguerra: 1939-1983		20
Treballs	T1 - De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833 T2 - Romanticisme i Renaixença: 1833-1906 T3 - El primer terç del segle XX: 1906-1939 T4 - La postguerra: 1939-1983		68
Tutories			2
Altres			
Avaluació	Vegeu taula de mecanismes d'avaluació		
TOTAL		60	90

*HP: hores presencials de l'estudiant. HNP: hores no presencials de l'estudiant.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Vegeu Continguts.

Sistema d'avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	Observacions	%
Assistència i participació			8
Taller d'avaluació			
Treballs	T1 - De la Il·lustració al Romanticisme: 1714-1833 T2 - Romanticisme i Renaixença: 1833-1906 T3 - El primer terç del segle XX: 1906-1939 T4 - La postguerra: 1939-1983		23 23 23 23
Altres	La correcció lingüística és imprescindible per aprovar l'assignatura.		
TOTAL			100

Per aprovar l'assignatura cal que almenys tres activitats estiguin aprovades (nota mínima: 5).

L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual

coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

Història social de la llengua catalana

Antoni Ferrando i Miquel Nicolás, *Història de la llengua catalana* (Nova edició revisada i ampliada). Barcelona: Ed. UOC, 2011.

Brauli Montoya, *Aproximació a la història social de la llengua catalana*. València: Edicions Bromera, 2018.

Francesc Ruiz, Rosa Sanz i Jordi Solé, *Història social i política de la llengua catalana*. València: Eliseu Climent, editor, 1996.

Francesc Ferrer i Gironès, *La persecució política de la llengua catalana*. Barcelona: Edicions 62, 1985.

Pere Mayans, *Cròniques negres del català a l'escola*. Barcelona: Edicions del 1979, 2019.

Josep M. Solé i Sabaté i Joan Villarroya, *Cronologia de la repressió de la llengua i la cultura catalanes: 1936-1975*. Barcelona: Curial, 1993.

Història de la llengua catalana

Àngels Massip i Carles Duarte, *Síntesi d'història de la llengua catalana*. Barcelona: La Magrana, 1993.

Pere Marcet, *Història de la llengua catalana*, 2 vol. Barcelona: Teide, 1987.

Josep M. Nadal i Modest Prats, *Història de la llengua catalana*, 3 vol. Barcelona: Edicions 62, 1982.

Joan Martí i Josep Moran, *Documents d'història de la llengua catalana. Dels orígens a Fabra*. Barcelona: Empúries, 1986.

Miquel Nicolàs, *La història de la llengua catalana: la construcció d'un discurs*. València / Barcelona: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana i Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1998.

Sobre història de la llengua

Sadurní Martí i Francesc Feliu, *Problemes i mètodes de la història de la llengua*. Barcelona: Quaderns Crema, 1995.

Alberto Vàrvaro, *La parola nel tempo. Lingue, società e storia*. Bolonya: Il Mulino, 1984.

Història de les terres de parla catalana

Jordi Moners i Sinyol, *Síntesi d'història dels Països Catalans. Cronologia*. Barcelona: La Magrana, 1988

Ferran Soldevila, *Resum d'història dels Països Catalans*. Barcelona: Barcino i Fundació Jaume I, 1987.

Història de la literatura catalana

Jordi Malé, «Història de les històries de la literatura catalana», dins Manel Ollé, Ramon Pla i Jaume Subirana (ed.), *L'estudi de la literatura catalana: ordre i cànon*. Barcelona: Fundació per a la Universitat

Oberta de Catalunya, 2001, p. 1-53 (mòdul 2). En línia:

https://www.academia.edu/11228104/Història_de_les_històries_de_la_literatura_catalana

Josep Massot i Muntaner, «La història de la literatura catalana als Països Catalans», dins *Escriptors i erudits contemporanis*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1996, p. 273-281.

Sobre història de la literatura

René Wellek, *Historia literaria. Problemas y conceptos*. Barcelona: Laia, 1983.

Clément Moisan, *L'histoire littéraire*. París: PUF, 1990.