



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PRAGMÀTICA I CATALÀ  
COL·LOQUIAL**

Coordinació: CUADRADO CANO, CARMEN

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRAGMÀTICA I CATALÀ COL·LOQUIAL		
<b>Codi</b>	101482		
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	4	OPTATIVA
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	4	OPTATIVA
<b>Modalitat</b>	Presencial		
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3
	<b>Nombre de grups</b>	1	1
<b>Coordinació</b>	CUADRADO CANO, CARMEN		
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ		
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 60 hores. Hores no presencials o de treball autònom de l'estudiant: 90 hores.		
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.		
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català		
<b>Distribució de crèdits</b>	6 crèdits distribuïts entre teoria i pràctica.		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CUADRADO CANO, CARMEN	carmen.cuadrado@udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Reflexionar sobre la relació entre la llengua i els usos dels parlants, a partir de les diferents modalitats i varietats discursives.

Adquirir els conceptes bàsics i la terminologia pròpia dels mètodes de la pragmàtica i l'anàlisi del discurs.

Dominar els gèneres, registres i modalitats discursives del català, reconeixent-hi els principals indicadors textuais i pragmàtics.

Analitzar i comentar lingüísticament un text, avaluant críticament les seves modalitats discursives.

## Competències

**CB2** Aplicar els seus coneixements al treball o la vocació d'una forma professional i tenir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

**CB3** Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

**CB4** Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

**CG6** Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

**CG8** Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb experts i no experts).

**CG10** Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

**CG11** Buscar i gestionar adequadament la informació, a partir de fonts i tipologies documentals diverses.

**CG12** Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

**CE2** Analitzar les llengües catalana i occitana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

**CT1** Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

**CT3** Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

**CT5** Adquirir nocions essencials del pensament científic.

**CT6** Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Introducció a la pragmàtica

- Orígens i definició de la pragmàtica: els principals components
- La competència comunicativa i el significat contextual

## Teories pragmàtiques

- Els actes de parla
- El principi de cooperació
- La teoria de l'argumentació
- La teoria de la rellevància

## La cortesia i el principi de cortesia

- La cortesia positiva i la cortesia negativa
- La cortesia lingüística i la interculturalitat

## La comunicació no verbal

- Expressions facials i emocions
- Postura, gestos, proxèmica, hàptica i prosòdia

## Una aproximació al català col·loquial

- La variació lingüística i les modalitats de la llengua oral
- Delimitació del registre col·loquial
- El llenguatge col·loquial i els procediments expressius
- Anàlisi de fenòmens col·loquials

## Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	HP*	HNP*
<b>Classe magistral (M)</b>	Classes presencials, d'acord amb el temari i l'horari previstos per a aquest curs	60	
<b>Pràctiques (P)</b>	Pràctiques autònomes destinades a consolidar l'adquisició de coneixements i metodologies		30
<b>Treballs (T)</b>	Treballs sobre pragmàtica i català col·loquial		60
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>90</b>

HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cronograma orientatiu:

Introducció a la pragmàtica (2 setmanes)

Teories pragmàtiques (4 setmanes)

La cortesia i el principi de cortesia (2 setmanes)

La comunicació no verbal (2 setmanes)

Una aproximació al català col·loquial (5 setmanes)

## Sistema d'avaluació

### AVALUACIÓ CONTINUA

Mecanismes d'avaluació	Descripció	%
Teoria	Prova escrita (examen)	25%
Treballs	Treball de pragmàtica Treball de català col·loquial	25% 20%
Pràctiques	Exposició oral Pràctiques	10% 20%

### AVALUACIÓ ALTERNATIVA\*

Mecanismes d'avaluació	Descripció	%
Teoria	Prova escrita (examen)	50%
Treballs	Treball de pragmàtica Treball de català col·loquial	25% 25%

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

\*Hi ha recuperació en el cas de l'avaluació alternativa.

Els exàmens, treballs o pràctiques que no presentin el mínim exigible de correcció normativa no seran avaluats.

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

## Bibliografia i recursos d'informació

- Austin, J. (1988): *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
- Bassols, M. (2001): *Les claus de la pragmàtica*. Vic: Eumo.
- Calsamiglia, H.; Tusón, A. (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Davis, F. (1976): *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza Editorial.
- Escandell, M. V. (1996): *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Ariel.
- Escandell, M. V. (2005): *La comunicación*. Madrid: Gredos.
- Fuentes, C. (1997): *Introducción teórica a la pragmática lingüística*. Sevilla: Kronos.
- Fuentes, C. (2000): *Lingüística pragmática y Análisis del discurso*. Madrid: Arco-Libros.
- Gallardo, B. (1996): *Análisis conversacional y pragmática del receptor*. València: Episteme.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco-Libros.
- Gomà, E. (2001) *El català tranquil*. Barcelona: Pòrtic.
- Haverkate, H. (1994): *La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico*. Madrid: Gredos.

Hernández Sacristán, C. (1995): *Aspectos de pragmática contrastiva*. Madrid: Arco/Libros.

Hernández Sacristán, C. (1999): *Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural*. Barcelona: Octaedro.

Julio, M. T.; Muñoz, R. (comps., 1998): *Textos clásicos de pragmática*. Madrid: Arco/Libros.

Levinson, S. (1989): *Pragmática*. Barcelona: Teide.

Moeschler, J.; Réboul, A. (1994): *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique*. París: Éditions du Seuil.

Payrató, Ll. (1996): *Català col·loquial*. València: Universitat de València.

Payrató, Ll. (2003): *Pragmàtica, discurs i llengua oral*. Barcelona: UOC.

Reyes, G. (1990): *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona: Montesinos.

Reyes, G. (1995): *El abecé de la pragmática*. Madrid: Arco/Libros.

Reyes, G.; Baena, E.; Uríos, E. (2000): *Ejercicios de pragmática (I-II)*. Madrid: Arco/Libros.