



GUIA DOCENT **FRANCÈS II**

Coordinació: GOÑI GUEMBE, PAULA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	FRANCÈS II			
Codi	101474			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	GOÑI GUEMBE, PAULA			
Departament/s	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Càrrega docent (classes magistrals i classes pràctiques d'anàlisi) 60 hores presencials. Treball autònom de l'estudiantat: 90 hores no presencials.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Français			
Distribució de crèdits	4 crèdits teòrics, 2 crèdits pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
COMES GENE, ANTONI	antoni.comes@udl.cat	4	
MOURET RIEU-MOUNJE, ANAIS	anaïs.mouret@udl.cat	2	

Informació complementària de l'assignatura

Es començarà amb un nivell A1.2 i es recomana tenir coneixements de francès.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1) Aconseguir la competència comunicativa oral, escrita i audiovisual.
- 2) Comprendre discursos orals i escrits en els diversos contextos de l'activitat acadèmica, social i cultural.
- 3) Crear textos utilitzant els coneixements bàsics en la llengua estrangera.
- 4) Aplicar de manera reflexiva els coneixements sobre el funcionament de la llengua i les normes d'ús lingüístic per comprendre i produir missatges orals i escrits amb adequació, coherència, cohesió i correcció.
- 5) Manifestar una actitud receptiva, interessada i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'ús de les llengües i participar activament en el control i avaluació del propi aprenentatge i el dels altres.

Competències

Competències generals

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Realitzar amb qualitat i rigor el treball assignat.

CG5 Realitzar adequadament el treball en equip (intra i interdisciplinari) i l'habilitat per a les relacions interpersonals, també en contextos internacionals.

CG9 Desenvolupar la capacitat de comunicació oral i escrita en una o més llengües estrangeres (amb experts i no experts).

CG11 Buscar i gestionar adequadament la informació, a partir de fonts i tipologies documentals diverses.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE5 Desenvolupar un coneixement bàsic de la llengua francesa a nivell morfològic, lèxic i sintàctic que permeti una comunicació oral i escrita bàsica, així com comprendre i produir textos senzills.

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Unité 7 - BIEN DANS NOTRE PEAU

- parler de ses habitudes quotidiennes
- donner des conseils

- faire des suggestions et des recommandations (1)
- établir une comparaison

Unité 8 - CHACUN À SON MÉTIER

- parler de son parcours de vie
- évaluer ses aptitudes et ses compétences
- exprimer et confronter ses opinions
- situer un fait dans le passé

Unité 9 - SUCRÉ OU SALÉ?

- commander le menu ou un plat à la carte dans un restaurant
- demander des renseignements sur un plat
- expliquer comment préparer un plat
- exprimer une quantité

Unité 10 - BIENVENUE CHEZ MOI!

- décrire et comparer des lieux
- situer dans l'espace
- exprimer des opinions
- évaluer et établir des priorités
- exprimer le manque et l'excès

Unité 11 - À QUOI ÇA SERT?

- nommer et présenter des objets
- décrire et expliquer le fonctionnement d'un objet
- caractériser des objets et vanter leurs qualités
- convaincre
- exprimer la cause et le but
- situer un fait dans l'avenir

Unité 12 - VACANCES EN FRANÇAIS

- évoquer des souvenirs / des expériences vécues
- planifier l'avenir
- exprimer la difficulté, le besoin et l'envie
- se situer dans son apprentissage
- faire des prédictions
- faire des suggestions et des recommandations (2)

Eixos metodològics de l'assignatura

El mètode emprat per donar l'assignatura és el mètode audiovisual. S'alternarà l'ús dels llibres, material proporcionat pel professor i exercicis de comprensió i producció tant oral com escrita. Tant les estratègies de lectura i de producció escrita com les activitats de comprensió i d'expressió oral responen als criteris definits per la CECR: s'iniciarà amb un nivell A1 i s'acabarà assolint el nivell A2.

L metodologia alternarà HP i HNP:

HP: hores presencials que es faran a l'aula els dijous i divendres de 8:00 a 10:00.

HNP: heures no presencials de treball autònom i en equip, que correspondran als deures i treballs (orals i escrits), estudi, lectura i pràctica extra a través de documents i/o enllaços falcitats per la professora.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

LANGUE FRANÇAISE II

Cours 2023-2024

Compréhension Écrite → <https://lingua.com/es/frances/lectura/>

MOIS	SEM.	JEUDI	VENDREDI	DEVOIRS DU WEEK-END (obligatoire!)	EXTRA (activités de pratique volontaires)
F É V R I E R	1	Présentation + Test initial + Unité 7	Unité 7		C.E.1 JOURS DE LA SEMAINE + exercices C.E.2 LA ROUTINE QUOTIDIENNE + exercices Activités: Dossier "Semaine 1" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)
	2	Unité 7	Unité 8	Regarder l'épisode 7 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=4AyMirxizzA&ab_channel=FrenchyFrench	CO.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/attention-aux-potions-magiques-contre-le-covid-19 CO.2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/parler-de-sa-sante Activités: Dossier "Semaine 2" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)
	3	Unité 8	Unité 8	Activité Unité 7 (Campus Virtual> Activitats)	C.E.1 + exercices : DANS LE RESTAURANT C.E.2 + exercices : LA LETTRE
	4	Unité 8	Unité 8	Regarder l'épisode 8 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=AmRehsxALM0&ab_channel=angyne	CO.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/une-entreprise-en-evolution CO.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/un-parcours-interessant Activités: Dossier "Semaine 4" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)
M A R S	5	Unité 9	Unité 9	Activité Unité 8 (Campus Virtual> Activitats)	CO.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/le-cv CO.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/parler-de-sa-formation?exercice=4 Activités: Dossier "Semaine 5" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)
	6	Unité 9	Activité Unité 9 (expression orale en classe)	Regarder l'épisode 9 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=zJS2ljF_QEE&ab_channel=2KEntertainment	C.E.1 + ex : LE CENTRE COMMERCIAL C.E.2 + exercices : LE MARCHÉ Activités: Dossier "Semaine 6" (<i>Campus Virtual</i> > <i>Recursos</i>)
	7	Unité 9 + Révision	EXAMEN MI- SEMESTRE		
	8	Pâques	Pâques	Regarder l'épisode 10 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=SAJfrNCKyll&ab_channel=2KEntertainment	Activité Unité 10 (Campus Virtual> Activitats)

A V R I L	9	Unité 10	Unité 10	Activité Unité 10 (Campus Virtual> Activitats)	
	10	Unité 10	Unité 11	Regarder l'épisode 11 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=BoEIMKrfbe0&ab_channel=2KEntertainment	CO1 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/nous-decouvrons-une-recette CO2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/reussir-la-mousse-au-chocolat Activités: Dossier "Semaine 9" (Campus Virtual > Recursos)
	11	Unité 11	Unité 11		C.E.1 + exercices : LES FÊTES EN FRANCE C.E.2 + exercices : LES MÉTIERS Activités: Dossier "Semaine 10" (Campus Virtual > Recursos)
	12	Activité Unité 11 (production orale en classe)	Fête de l'étudiant	Regarder l'épisode 12 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=MmBFtEGxjGY&ab_channel=2KEntertainment	
	13	Unité 12	Unité 12	Activité Unité 10 (Campus Virtual> Activitats) Regarder l'épisode 13 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=zbe02xGlgQ&t=5s&ab_channel=2KEntertainment	C.E.1 + exercices : LE FILM C.E.2 + ex : UNE JOURNÉE AVEC ALICE C.E.3 + ex : LES NOMBRES Activités: Dossier "Semaine 12" (Campus Virtual > Recursos)
M A I	14	Unité 12	Unité 12		
	15	EXAMEN ORAL	EXAMEN ORAL		
	16	Révision Examen	EXAMEN FINAL	Bon été!	

Sistema d'avaluació

Elements	%	Observaciones
Deures i treballs	25%	Pot combinar tasques individuals o en parella tant orals com escrites.
Examen oral	15%	L'examen oral es portarà a terme en parelles o en grups de 3, en funció del nombre total d'alumnes.
Examen a meitat de semestre	25%	Es concretarà la data a classe, una vegada iniciat el curs, però acostuma a ser l'última setmana d'octubre.
Examen escrit	25%	No hi haurà examen de recuperació atès que representa menys d'un 30% de la nota final.
Assistència	10%	Es passarà llista cada dia de classe.

IMPORTANT: En cas de plagi, s'aplicarà el que estableix la 'Normativa de l'avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a La UdL'.

Si l'estudiantat no ha superat un bloc indispensable de l'assignatura però la mitjana de totes les qualificacions és superior a 5, a l'acta es consignarà suspès amb un 4,9.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA per facilitar la conciliació laboral i/o la conciliació familiar: es realitzarà una sola prova final, tot i que s'inclouran activitats d'avaluació més enllà d'aquesta prova global que equivaldrà al bloc "Deures i treballs". L'estudiant que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a iletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

Al llarg del curs s'anirà proporcionant bibliografia complementària per als temes tractats.

- **Bibliografia bàsica**

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013