



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
SINTAXI CATALANA

Coordinació: SUILS SUBIRA, JORDI

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	SINTAXI CATALANA			
Codi	101465			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	SUILS SUBIRA, JORDI			
Departament/s	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	60 Hores Presencials 90 Hores No Presencials			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SUILS SUBIRA, JORDI	jordi.suils@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer i aplicar les eines bàsiques d'anàlisi sintàctica: la terminologia, la representació de les estructures, els principis teòrics fonamentals.

Competències

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb experts i no experts).

CG10 Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG11 Buscar i gestionar adequadament la informació, a partir de fonts i tipologies documentals diverses.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengües catalana i occitana.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Conceptes bàsics sobre la sintaxi oracional

El nom i el sintagma nominal

L'adjectiu i el sintagma adjectival

L'article

Els demostratius i els possessius

Els quantificadors nominals

Els pronoms personals i els pronoms *ho*, *en* i *hi*

Les preposicions àtones i les compostes
Les preposicions tòniques i les locucions prepositives
L'adverbi
La predicació verbal
La predicació no verbal: les construccions copulatives i els predicatius
Les construccions passives, les impersonals i altres construccions amb subjecte indefinit
El verb: el temps, l'aspecte i el mode
Les conjuncions i els connectors parentètics
La coordinació
Les oracions subordinades substantives
Les oracions subordinades de relatiu
Les construccions comparatives i les superlatives
Les construccions causals, les finals i les consecutives
Les construccions condicionals i les concessives
Les expressions temporals i les aspectuals
Les formes verbals no finites: infinitiu, gerundi i participi
L'ordre de constituents: ordre bàsic i construccions marcades
La modalitat oracional. Les interjeccions
La negació

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial, 60 hores:

Lliçons magistrals

Comunicació (exposicions orals, audiovisuals ...)

Conferències

No presencial, 90 hores:

Treball autònom

Anàlisi i reflexió

Tractament de la informació (lectura, localització, selecció ...)

Treballs i pràctiques individuals treball cooperatiu

Tutories individuals i col·lectives de suport a l'alumnat (on-line).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana 1 i 2:

Conceptes bàsics sobre la sintaxi oracional

Setmana 3:

El nom i el sintagma nominal

L'adjectiu i el sintagma adjectival

L'article

Els demostratius i els possessius

Els quantificadors nominals

Els pronoms personals i els pronoms *ho*, *en* i *hi*

Setmana 4:

Les preposicions àtones i les compostes

Les preposicions tòniques i les locucions prepositives

Setmana 5:

L'adverbi

Setmana 6:

La predicació verbal

La predicació no verbal: les construccions copulatives i els predicatius

Les construccions passives, les impersonals i altres construccions amb subjecte indefinit

Setmana 7:

El verb: el temps, l'aspecte i el mode

Setmana 8:

Les conjuncions i els connectors parentètics

La coordinació

Setmana 9-10:

Les oracions subordinades substantives

Les oracions subordinades de relatiu

Setmana 11-12:

Les construccions comparatives i les superlatives

Les construccions causals, les finals i les consecutives

Les construccions condicionals i les concessives

Setmana 13:

Les expressions temporals i les aspectuals

Les formes verbals no finites: infinitiu, gerundi i participi

Setmana 14:

L'ordre de constituents: ordre bàsic i construccions marcades

La modalitat oracional. Les interjeccions

La negació

Sistema d'avaluació

Activitats bloc 1. 30%

Activitats bloc 2. 30%

Activitats bloc final. 30%

Assistència a classes i tutories, i participació. 10%

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres. En cas d'avaluació alternativa, els percentatges són:

Activitats bloc 1. 30%

Activitats bloc 2. 30%

Activitats bloc final. 40%

Bibliografia i recursos d'informació

Bartra, A. (1991), "La gramàtica generativa com a teoria de la capacitat humana del llenguatge", *Límits*, 3.

Fabra, P. (1956), *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Teide.

Gramàtica de la llengua catalana. IEC: 2016

Gramàtica Essencial de la Llengua Catalana. IEC: 2018: <https://geiec.iec.cat/portada.asp>

Hernanz, M. L. & Brucart, J.M. (1987), *La sintaxis*, Crítica.

Ramos, J. R. (1992), *Introducció a la sintaxi*, València: Tàndem.

Solà, J. (1987), *Qüestions controvertides de sintaxi catalana*, Barcelona: Edicions 62.

Solà, J. (1990), *Lingüística i normativa*, Barcelona: Empúries.

Solà, J., (1994), *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*. Barcelona: Empúries.

Solà, J.; Lloret, M. R.; Mascaró, J. & Pérez Saldanya, M. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*(3 vol.). Barcelona: Empúries.

Vilà, C. (1990), *Sintaxi bàsica del català*, Barcanova.