



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**SINTAXI CATALANA**

Coordinació: SUILS SUBIRA, JORDI

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	SINTAXI CATALANA			
<b>Codi</b>	101465			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	SUILS SUBIRA, JORDI			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			
<b>Distribució de crèdits</b>	60 Hores Presencials 90 Hores No Presencials			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SUILS SUBIRA, JORDI	jordi.suils@udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer i aplicar les eines bàsiques d'anàlisi sintàctica: la terminologia, la representació de les estructures, els principis teòrics fonamentals.

## Competències

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb experts i no experts).

CG10 Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG11 Buscar i gestionar adequadament la informació, a partir de fonts i tipologies documentals diverses.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengües catalana i occitana.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Conceptes bàsics sobre la sintaxi oracional

El nom i el sintagma nominal

L'adjectiu i el sintagma adjectival

L'article

Els demostratius i els possessius

Els quantificadors nominals

Els pronoms personals i els pronoms *ho*, *en* i *hi*

Les preposicions àtones i les compostes  
Les preposicions tòniques i les locucions prepositives  
L'adverbi  
La predicació verbal  
La predicació no verbal: les construccions copulatives i els predicatius  
Les construccions passives, les impersonals i altres construccions amb subjecte indefinit  
El verb: el temps, l'aspecte i el mode  
Les conjuncions i els connectors parentètics  
La coordinació  
Les oracions subordinades substantives  
Les oracions subordinades de relatiu  
Les construccions comparatives i les superlatives  
Les construccions causals, les finals i les consecutives  
Les construccions condicionals i les concessives  
Les expressions temporals i les aspectuals  
Les formes verbals no finites: infinitiu, gerundi i participi  
L'ordre de constituents: ordre bàsic i construccions marcades  
La modalitat oracional. Les interjeccions  
La negació

## Eixos metodològics de l'assignatura

### **Presencial, 60 hores:**

Lliçons magistrals

Comunicació (exposicions orals, audiovisuals ...)

Conferències

### **No presencial, 90 hores:**

#### **Treball autònom**

Anàlisi i reflexió

Tractament de la informació (lectura, localització, selecció ...)

Treballs i pràctiques individuals treball cooperatiu

**Tutories individuals i col·lectives de suport a l'alumnat (on-line).**

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana 1 i 2:

Conceptes bàsics sobre la sintaxi oracional

Setmana 3:

El nom i el sintagma nominal

L'adjectiu i el sintagma adjectival

L'article

Els demostratius i els possessius

Els quantificadors nominals

Els pronoms personals i els pronoms *ho*, *en* i *hi*

Setmana 4:

Les preposicions àtones i les compostes

Les preposicions tòniques i les locucions prepositives

Setmana 5:

L'adverbi

Setmana 6:

La predicació verbal

La predicació no verbal: les construccions copulatives i els predicatius

Les construccions passives, les impersonals i altres construccions amb subjecte indefinit

Setmana 7:

El verb: el temps, l'aspecte i el mode

Setmana 8:

Les conjuncions i els connectors parentètics

La coordinació

Setmana 9-10:

Les oracions subordinades substantives

Les oracions subordinades de relatiu

Setmana 11-12:

Les construccions comparatives i les superlatives

Les construccions causals, les finals i les consecutives

Les construccions condicionals i les concessives

Setmana 13:

Les expressions temporals i les aspectuals

Les formes verbals no finites: infinitiu, gerundi i participi

Setmana 14:

L'ordre de constituents: ordre bàsic i construccions marcades

La modalitat oracional. Les interjeccions

La negació

## Sistema d'avaluació

Informe de meitat de curs. 30%

Informe final. 30%

Resolució de problemes en aula. 30%

Assistència a classes i tutories, i participació. 10%

L'alumnat que combini els estudis amb una feina, a temps complet o a temps parcial, els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes, té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

## Bibliografia i recursos d'informació

Bartra, A. (1991), "La gramàtica generativa com a teoria de la capacitat humana del llenguatge", *Límits*, 3.

Fabra, P. (1956), *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Teide.

*Gramàtica de la llengua catalana*. IEC: 2016

*Gramàtica Essencial de la Llengua Catalana*. IEC: 2018: <https://geiec.iec.cat/portada.asp>

Hernanz, M. L. & Brucart, J.M. (1987), *La sintaxis*, Crítica.

Ramos, J. R. (1992), *Introducció a la sintaxi*, València: Tàndem.

Solà, J. (1987), *Qüestions controvertides de sintaxi catalana*, Barcelona: Edicions 62.

Solà, J. (1990), *Lingüística i normativa*, Barcelona: Empúries.

Solà, J., (1994), *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*. Barcelona: Empúries.

Solà, J.; Lloret, M. R.; Mascaró, J. & Pérez Saldanya, M. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*(3 vol.). Barcelona: Empúries.

Vilà, C. (1990), *Sintaxi bàsica del català*, Barcanova.