



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
SINTAXI CATALANA

Coordinació: SUÏLS SUBIRÀ, JORDI

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	SINTAXI CATALANA			
Codi	101465			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	SUÏLS SUBIRÀ, JORDI			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	HP: 22,5 h HNP síncrones (HNPs): videoconferències i tutoríes individuals, 21,5 h HNP de treball autònom de l'estudiant (HNPa): 106 h TOTAL: 22,5 HP + 127,5 HNP			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ	salome.ribes@udl.cat	3	
SUÏLS SUBIRÀ, JORDI	jordi.suils@udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Desenvolupar la Capacitat d'aprenentatge autònom.

Desenvolupar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana(amb experts i no experts).

Desenvolupar la capacitat de recerca i gestió de la informació i habilitats per utilitzar fonts i documentació diverses.

Desenvolupar la capacitat d'utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengua catalana.

Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català.

Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Competències

Capacitat d'aprenentatge autònom.

Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana (amb experts i no experts).

Capacitat de recerca i gestió de la informació i habilitat per utilitzar fonts i documentació diverses.

Capacitat d'utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

Capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengua catalana.

Adequada comprensió i expressió oral i escrita del català.

Nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Anàlisi en estructura sintagmàtica, teoria temàtica i de cas, recció i lligam

Un model d'anàlisi sintàctica, derivat de l'enfocament estructuralista.

El concepte d'estructura sintagmàtica

El concepte de tema

El concepte de cas estructural

2. Categories lèxiques i categories funcionals

L'estructura interna dels sintagmes i els seus tipus

3. Estructures sintagmàtiques

3.1. El Sintagma Nominal

3.1.1. Particularitats dels articles, demostratius, i possessius

3.2. El Sintagma Adjectival

3.3. El Sintagma Preposicional

3.3.1. Sintaxi de les presposicions

3.3.2. Elisió i alternança de preposicions

3.3.3. Ai *enlocatives*

3.4. El Sintagma Adverbial

3.5. El Sintagma Verbal

4. Relacions funcionals:

4.1. Subjecte

4.2. Complementos verbals: tipus de verbs; particularitats de *ser, estar, haver-hi*

4.2.1. Particularitat dels inacusatius i la concordança

4.2.2. Complement Directe

4.2.3. Complement Indirecte

4.2.3.1. Notes sobre els pronoms forts

4.2.4. Complement de règim verbal

4.2.5. Complement circumstancial

4.2.6. Atribut

4.2.7. Complement predicatiu

4.2.8. Altres predicacions secundàries

5. Més particularitats sobre la correcció sintàctica

5.1. Particularitats dels pronoms febles

5.2. Ordre bàsic de paraules i estratègies de focalització

5.3. Coordinació i concordança

5.4. Altres afers en relació amb la normativa

5.5. Les formes de la subordinació i l'ús dels relatius

5.6. L'ús dels connectors

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial, 22,5 hores:

Lliçons magistrals

Comunicació (exposicions orals, audiovisuals ...)

Conferències

No Presencial on-line, en videoconferència, 21,5 hores:

Lliçons magistrals

Comunicació (exposicions orals, audiovisuals ...)

Conferències

No presencials, 106 hores:

Treball autònom

Anàlisi i reflexió

Tractament de la informació (lectura, localització, selecció ...)

Treballs i pràctiques individuals treball cooperatiu

Tutories individuals i col·lectives de suport a l'alumnat (on-line).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana 1

1. Anàlisi en estructura sintagmàtica, teoria temàtica i de cas, recció i lligam

Un model d'anàlisi sintàctica, derivat de l'enfocament estructuralista

El concepte d'estructura sintagmàtica

El concepte de tema

El concepte de cas estructural

Setmana 2

2. Categories lèxiques i categories funcionals

L'estructura interna dels sintagmes i els seus tipus

Setmana 3

3. Estructures sintagmàtiques

3.1. El Sintagma Nominal

3.1.1. Particularitats dels articles, demostratius, i possessius

Setmana 4

3.2. El Sintagma Adjectival

3.3. El Sintagma Preposicional

3.3.1. Sintaxi de les preposicions

3.3.2. Elisió i alterança de preposicions

3.3.3. A i *en* locatives

Setmana 5

3.4. El Sintagma Adverbial

Setmana 6

3.5. El Sintagma Verbal

Setmana 7

4. Relacions funcionals:

4.1. Subjecte

Setmana 8

4.2. Complementos verbals: tipus de verbs; particularitats de *ser*, *estar* i *haver-hi*

4.2.1. Particularitat dels inacusatius i la concordança

Setmana 9

4.2.2. Complement Directe

4.2.3. Complement Indirecte

4.2.3.1. Notes sobre els pronoms forts

Setmana 10

4.2.4. Complement de règim verbal

4.2.5. Complement circumstancial

Setmana 11

4.2.6. Atribut

4.2.7. Complement predicatiu

4.2.8. Altres predicacions secundàries

Setmana 12

5. Més particularitats sobre la correcció sintàctica

5.1. Particularitats dels pronoms febles

Setmana 13

5.2. Ordre bàsic de paraules i estratègies de focalització

5.3. Coordinació i concordança

Setmana 14

5.4. Altres afers en relació amb la normativa

5.5. Les formes de la subordinació i l'ús dels relatius

Setmana 15

5.6. L'ús dels connectors

Sistema d'avaluació

Informe de meitat de curs. 35%

Informe final. 35%

Ressolució de problemes en aula. 20%

Assistència a classes i tutories, i participació. 10%

Bibliografia i recursos d'informació

Bartra, A. (1991), "La gramàtica generativa com a teoria de la capacitat humana del llenguatge", *Límits*, 3.

Fabra, P. (1956), *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Teide.

Hernanz, M. L. & Brucart, J.M. (1987), *La sintaxis*, Crítica.

Ramos, J. R. (1992), *Introducció a la sintaxi*, València: Tàndem.

Solà, J. (1987), *Qüestions controvertides de sintaxi catalana*, Barcelona: Edicions 62.

Solà, J. (1990), *Lingüística i normativa*, Barcelona: Empúries.

Solà, J., (1994), *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*. Barcelona: Empúries.

Solà, J.; Lloret, M. R.; Mascaró, J. & Pérez Saldanya, M. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*(3 vol.). Barcelona: Empúries.

Vilà, C. (1990), *Sintaxi bàsica del català*, Barcanova.