



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA**

Coordinació: TORRES PURROY, HELENA

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA			
<b>Codi</b>	101462			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	TORRES PURROY, HELENA			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 60 h Hores de treball autònom de l'estudiant: 90 h			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TORRES PURROY, HELENA	helena.torres@udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és aportar una panoràmica general de les relacions entre la llengua catalana i les societats que la parlen, abordant aspectes problemàtics, dilemes i temes concrets que han estat focus d'investigació sociolingüística. A més, es pretén proporcionar una noció dels instruments d'investigació propis de la sociolingüística i que l'estudiant es familiaritzi amb la terminologia pròpia de l'àmbit de la sociolingüística. Finalment, l'estudiant serà capaç de llegir i reflexionar críticament sobre estudis i documents relacionats amb la sociolingüística catalana.

## Competències

CB2 Aplicar els seus coneixements al treball o la vocació d'una forma professional i tenir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb expert(e)s i no expert(e)s).

CG10 Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG11 Buscar i gestionar adequadament la informació, a partir de fonts i tipologies documentals diverses.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE11 Identificar coneixements bàsics de la història i les cultures de les societats de parla catalana i parla occitana, així com la capacitat de contextualitzar-ne els fenòmens lingüístics i literaris.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengües catalana i occitana.

CE16 Caracteritzar el coneixement crític, teòric i pràctic de la política de planificació lingüística, en particular en contextos plurilingües.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

UNITAT 1: Introducció a la sociolingüística (catalana)

UNITAT 2: Mètodes de recerca en sociolingüística (catalana)

UNITAT 3: Les llengües dels territoris de parla catalana, multilingüisme i contacte entre llengües

UNITAT 4: Bilingüisme, tria lingüística i usos lingüístics

UNITAT 5: La pervivència de les llengües: manteniment, substitució lingüística i política lingüística

## Eixos metodològics de l'assignatura

**Metodologia docent:** Docència presencial i treball autònom

### A) Classes presencials a l'aula: 60h

Classes magistrals: Exposició dels continguts de l'assignatura de forma oral per part de la professora.

Debat dirigit: Promoure l'expressió i la comprensió oral en una conversa col·lectiva en la qual el tema pot ser preparat, però no el desenvolupament de les intervencions.

Activitat en col·laboració: Activitat d'aprenentatge que s'ha de fer mitjançant la col·laboració entre les/els membres d'un grup.

Treball escrit (individual o en grup): Activitat consistent en la presentació d'un document escrit.

Estudi de casos i de documents: Mètode utilitzat per estudiar un individu, una institució, un document, etc. de manera contextual i detallada.

### B) Treball autònom: 90h

Treball autònom per part de l'alumnat (pràctiques, exercicis, lectures o estudi d'altres materials, qüestionaris, etc.)

Discussions en línia mitjançant fòrums virtuals

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

UNITAT 1	Setmanes 1-3
UNITAT 2	Setmanes 4-6
UNITAT 3	Setmanes 7-9
UNITAT 4	Setmanes 10-12
UNITAT 5	Setmanes 13-15

## Sistema d'avaluació

Mecanismes d'avaluació	%

<b>Assistència i participació a les sessions de classe</b> (inclou l'avaluació de l'assistència i participació a les sessions en línia i d'activitats de seguiment que es proposin a classe, tals com qüestionaris sobre lectures, participació en debats, etc.)	10%
<b>Examen final</b>	35%
<b>Projecte escrit</b>	30%
<b>Casos pràctics:</b> <b>Pràctica 1:</b> 5% <b>Pràctica 2:</b> 5% <b>Pràctica 3:</b> 5%	15%
<b>Presentació oral</b>	10%
<b>TOTAL</b>	100%

\*En aquesta assignatura les úniques proves d'avaluació que podran ser recuperades són l'examen final i el projecte escrit, ja que són les úniques que individualment són iguals o superiors al 30% de la nota final. Per aprovar l'assignatura cal aprovar tant l'examen final com el projecte escrit, amb una nota mínima de 5 sobre 10.

El plagi està prohibit. En cas de plagi, s'aplicarà el que estableix la 'Normativa de l'avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a La UdL'.

L'avaluació és contínua. L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

## Bibliografia i recursos d'informació

Aracil, Lluís Vicent (1982). *Lo bilingüisme coma mite*, Tolosa de Llenguadoc, Institut d'Estudis Occitans.

Aracil, Lluís Vicent (1983). *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.

Austin, Peter K., & Sallabank, Julia (Eds.). (2011). *The Cambridge Handbook of Endangered languages*. Cambridge University Press.

Benveniste, Émile (1987). *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI.

Bladas Martí, Òscar. (2009). *Manual de transcripció del discurs oral: materials de treball*.

Boix, Emili & F. Xavier Vila (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.

Holmes, Janet (2008). *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.

Jespersen, Otto (1925). *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.

Junyent, Carme (1992): *Vida i mort de les llengües*, Barcelona, Empúries.

López Morales, Humberto (2004). *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.

Meillet, Antoine (1928). *Les langues dans l'Europe nouvelle*, París, Payot.

Meyerhoff, Miriam (2006). *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge.

Mollà, Toni (2002). *Manual de sociolingüística*. Bromera.

Olko, Justyna, & Sallabank, Julia (Eds.). (2021). *Revitalizing endangered languages: A practical guide*. Cambridge University Press.

Querol, Ernest (coordinador), Chessa, Enrico, Sorolla, Nacho, Torres i Pla, Joaquim, & Villaverde i Vidal, Joan-Albert (2007). *Llengua i societat als territoris de parla catalana a l'inici del segle XXI: L'Alguer, Andorra, Catalunya, Catalunya Nord, la Franja, Illes Balears, i Comunitat Valenciana*. Secretaria de Política Lingüística (Generalitat de Catalunya).

Viana, Amadeu (1995). *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.

Vila, F. Xavier (Ed.) (2012). *Posar-hi la base. Usos i aprenentatges lingüístics en el domini català*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

Vila, F. Xavier, & Salvat, Eulàlia (Eds.). (2013). *Noves immigracions i llengües*. Agrupació d'Editors i Autors Universitaris.