



GUIA DOCENT
FRANCÈS I

Coordinació: GOÑI GUEMBE, PAULA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	FRANCÈS I			
Codi	101461			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	GOÑI GUEMBE, PAULA			
Departament/s	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Càrrega docent (classes magistrals i classes pràctiques d'anàlisi) 60 hores presencials. Treball autònom de l'estudiantat: 90 hores no presencials.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Francès			
Distribució de crèdits	4 crèdits teòrics, 2 crèdits pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GOÑI GUEMBE, PAULA	paula.goni@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Tot i que es començarà amb un nivell A1, es recomana tenir coneixements de francès.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1) Aconseguir la competència comunicativa oral, escrita i audiovisual.
- 2) Comprendre discursos orals i escrits en els diversos contextos de l'activitat acadèmica, social i cultural.
- 3) Crear textos utilitzant els coneixements bàsics en la llengua estrangera.
- 4) Aplicar de manera reflexiva els coneixements sobre el funcionament de la llengua i les normes d'ús lingüístic per comprendre i produir missatges orals i escrits amb adequació, coherència, cohesió i correcció.
- 5) Manifestar una actitud receptiva, interessada i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'us de les llengües i participar activament en el control i avaluació del propi aprenentatge i el dels altres.

Competències

Competències generals

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Realitzar amb qualitat i rigor el treball assignat.

CG5 Realitzar adequadament el treball en equip (intra i interdisciplinari) i l'habilitat per a les relacions interpersonals, també en contextos internacionals.

CG9 Desenvolupar la capacitat de comunicació oral i escrita en una o més llengües estrangeres (amb experts i no experts).

CG11 Buscar i gestionar adequadament la informació, a partir de fonts i tipologies documentals diverses.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE5 Desenvolupar un coneixement bàsic de la llengua francesa a nivell morfològic, lèxic i sintàctic que permeti una comunicació oral i escrita bàsica, així com comprendre i produir textos senzills.

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Unité 1 - POINT DE DÉPART

- se présenter, saluer et prendre congé
- épeler
- communiquer en classe
- compter (1)
- poser des questions (1)

Unité 2 - PRISE DE CONTACT

- justifier un choix
- demander et donner des informations personnelles
- compter (2)
- demander des renseignements

Unité 3 - POINTS COMMUNS

- présenter quelqu'un (âge, nationalité...)
- parler de sa profession, de ses goûts et de sa famille
- poser des questions (2)
- caractériser une personne

Unité 4 - LA VIE EN ROCK

- tutoyer ou vouvoyer
- poser des questions (3)
- chercher des informations
- proposer une sortie
- parler de ses activités

Unité 5 - DESTINATION VACANCES

- parler des vacances et exprimer ses préférences
- situer dans l'espace
- indiquer le pays de destination
- exprimer l'intention
- dire le temps qu'il fait
- comprendre un itinéraire

Unité 6 - SOIRÉE À THÈME

- faire des achats dans un magasin, demander et donner un prix
- nommer et localiser des magasins
- donner un itinéraire
- recevoir une invitation et y répondre
- fixer un rendez-vous

Eixos metodològics de l'assignatura

El mètode emprat per donar l'assignatura és el mètode audiovisual. S'alternarà l'ús dels llibres, material proporcionat pel professor i exercicis de comprensió i producció tant oral com escrita. Tant les estratègies de lectura i de producció escrita com les activitats de comprensió i d'expressió oral responen als criteris definits per la CECR: s'iniciarà amb un nivell A1 i s'acabarà assolint el nivell A2.

La metodologia alternarà HP i HNP:

HP: hores presencials que es faran a l'aula els dijous i divendres de 8:00 a 10:00.

HNPs: hores no presencials de treball autònom, que correspondran als deures i treballs (orals i escrits), estudi, lectura i pràctica extra a través de documents i/o enllaços falcitats per la professora

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CALENDRIER DU COURS – LANGUE FRANÇAISE I

2023-2024

C.E. = Compréhension Écrite → Merci d'utiliser ce lien pour accéder aux textes de compréhension écrite. <https://lingua.com/es/frances/lectura/>

MOIS	SEM.	JEUDI	VEN DREDI	DEVOIRS WEEK-END (c'est obligatoire!)	EXTRA pour pratiquer
------	------	-------	--------------	--	----------------------

S E P T E M B R E	1	Unité 1	Unité 1		<p>C.O. 1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/pronunciacion-las-letras-del-alfabeto</p> <p>C.O. 2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/culturas-dar-su-apellido-y-su-nombre-en-el-orden-correcto</p> <p>C.O. 3 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/balance-podria-completar-un-documento-de-identidad</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 1" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)</p>
	2	Unité 2	Unité 2		<p>C.E.1: C'EST MA VIE + ex. C.E.2: COMMENT VAS-TU ? + ex.</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 2" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)</p>
	3	Jour férié	Jour férié	Regarder l'épisode 1 + Activité (<i>Campus Virtual > Activitats</i>) https://www.youtube.com/watch?v=nftpRbl7r7w&feature=youtu.be&ab_channel=Franslerendoejezo	<p>C.O. 1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/juego-al-futbol-en-frances</p> <p>C.O. 2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-el-estado-civil</p> <p>C.O. 3 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-el-presentativo-cest-le-la-les-cest-un-une</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 3" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)</p>
O C T O B R E	4	Unité 2	Unité 3	Activité Unités 1 et 2 (<i>Campus Virtual > Activitats</i>)	<p>C.E.1: JE M'APPELLE JESSICA + ex. C.E.2: LA PRÉSENTATION+ ex.</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 4" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)</p>
	5	Jour férié	Unité 3	Regarder l'épisode 2 + Activité (<i>Campus Virtual > Activitats</i>) https://www.youtube.com/watch?v=op5KoLUXQHs#action=share&ab_channel=Franslerendoejezo	<p>C.O.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-los-verbos-aller-y-venir</p> <p>C.O.2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-plural-de-los-sustantivos-y-articulos-indefinidos-un-une</p> <p>C.O. 3 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/balance-decir-y-entender-el-precio-el-peso</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 5" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)</p>
	6	Unité 3	Unité 3	Forum! Allez sur la partie "Fòrums de debat" du Campus Virtuel et présentez votre famille (avec des possessifs!)	<p>C.E.1 + exercices : LA RENCONTRE C.E.2 + exercices : LE VOYAGE</p> <p>Activités: Dossier "Semaine 6" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)</p>
N O V E M B R E	7	Révision	EXAMEN MI-SEMESTRE	Regarder l' épisode 3 + Activité (<i>Campus Virtual > Activitats</i>) https://www.youtube.com/watch?v=c8XmeSuiaSE#action=share&ab_channel=Franslerendoejezo	
	8	Unité 4	Unité 4	Activité Unité 3 (<i>Campus Virtual > Activitats</i>)	<p>C.O. 1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-la-familia</p> <p>C.O. 2 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-las-condiciones-laborales</p> <p>C.O.3 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/culturas-el-lugar-de-las-mujeres-en-el-mundo-laboral</p> <p>Activités : Dossier "Semaine 8" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)</p>

D É C E M B R E	9	Unité 4	Unité 4	Activité Unité 4 (Campus Virtual> Activitats)	C.E.1 + exercices : LA RENCONTRE C.E.2 + exercices : LE VOYAGE Activités : Dossier "Semaine 9" (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)
	10	Unité 5	Unité 5	Regarder l'épisode 4 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=drdJaBrA3ns#action=share	C.E.1 + exercices : LES COULEURS C.E.2 + exercices : LES QUATRE SAISONS Activités : Dossier Semaine 10 (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)
	11	Unité 5	Unité 5	Activité Unité 5 (Campus Virtual> Activitats)	C.O.1 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-ocio C.O.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-el-verbo-gustar-en-presente C.O.3 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/balance-hablar-de-sus-actividades Activités : Dossier Semaine 11 (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)
	12	Unité 6	Unité 6	Regarder l'épisode 5 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=mK8WhQjXfKA#action=share&ab_channel=baracotubaco	C.E.1 + exercices : LETTRE DE LONDRES C.E.2 + exercices : MA FAMILLE Activités : Dossier Semaine 12 (<i>Campus Virtual > Recursos</i>)
	13	Unité 6	Jour férié	Activité Unité 6 (Campus Virtual> Activitats)	C.O.1 + ex : https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/gramatica-el-presente-del-indicativo C.O.2 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-el-hospedaje-en-vacaciones C.O.3 + ex: https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-lugares-y-actividades-turisticas
	14	EXAMEN ORAL	EXAMEN ORAL	Regarder l'épisode 6 + Activité (Campus Virtual> Activitats) https://www.youtube.com/watch?v=ePwwpiNXHyM#action=share&ab_channel=FrenchyFrench	
	15	Révision	EXAMEN FINAL		

HP: 60

HNP: 90

Sistema d'avaluació

Elements	%	Observaciones
Deures i treballs	25%	Pot combinar tasques individuals o en parella tant orals com escrites.
Examen oral	15%	L'examen oral es portarà a terme en parelles o en grups de 3, en funció del nombre total d'alumnes.
Examen a meitat de semestre	25%	Es concretarà la data a classe, una vegada iniciat el curs, però acostuma a ser l'última setmana d'octubre.
Examen escrit	25%	No hi haurà examen de recuperació atès que representa menys d'un 30% de la nota final.
Assistència	10%	Es passarà llista cada dia de classe.

IMPORTANT: En cas de plagi, s'aplicarà el que estableix la 'Normativa de l'avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a La UdL'.

Si l'estudiantat no ha superat un bloc indispensable de l'assignatura però la mitjana de totes les qualificacions és superior a 5, a l'acta es consignarà suspès amb un 4,9.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA per facilitar la conciliació laboral i/o la conciliació familiar: es realitzarà una sola prova final, tot i que s'inclouran activitats d'avaluació més enllà d'aquesta prova global que equivaldrà al bloc "Deures i treballs". L'estudiant que es vulgui acollir a l'avaluació

alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreueu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

Al llarg del curso es proporcionarà bibliografia complementària per als temes treballats. La guia, però, seran els següents exemplars:

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Livre de l'élève*, Éditions Maison des langues, 2013

CAPUCHO, F., DENYER, M., LABASCOULE, J., RÉBUFFÉ, A., ROYER, C. *Nouveau Rond-Point 1, A1-A2, Cahier d'activités*, Éditions Maison des langues, 2013

Tot i que els llibres de lectura no seran obligatoris, es recomana parlar amb la professora per tal de triar un adequat al nivell i a les necessitats de l'alumnat en cas de voler ampliar i millorar la comprensió lectora.