



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**FONÈTICA I FONOLOGIA
CATALANES**

Coordinació: FONT MARTÍ, MAR

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|--|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | FONÈTICA I FONOLOGIA CATALANES | | | |
| Codi | 101454 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans | 2 | TRONCAL/BÀSICA | Presencial |
| | Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans | 2 | TRONCAL/BÀSICA | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | | TEORIA |
| | Nombre de crèdits | 3 | | 3 |
| | Nombre de grups | 1 | | 1 |
| Coordinació | FONT MARTÍ, MAR | | | |
| Departament/s | FILOLOGIA I COMUNICACIÓ | | | |
| Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant | Hores presencials: 60 h Hores no presencials: 90 h TOTAL: 150 h | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català | | | |
| Distribució de crèdits | 6 crèdits distribuïts entre teoria i pràctica | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| FONT MARTÍ, MAR | mar.font@udl.cat | 6 | |

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els fonaments de la fonètica i els conceptes bàsics de la disciplina.
- Dominar la descripció fonètica de textos orals i la seua estructura fonològica.
- Estudiar la pronunciació estàndard del català en les seues varietats dialectals.
- Contrastar la pronúncia del català amb la d'altres llengües.

Competències

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Realitzar amb qualitat i rigor el treball assignat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb experts i no experts).

CG10 Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE2 Analitzar les llengües catalana i occitana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

Continguts fonamentals de l'assignatura

I. Els fonaments de les ciències fonètiques (5 setmanes)

1. La fonètica: fonaments i aplicacions
2. La percepció de la parla
3. La transmissió de la parla
4. La producció de la parla

5. Els segments: vocoids
6. Els segments: contoids
7. La base suprasegmental

II. Els sons del català (10 setmanes)

8. Els diccionaris de pronúncia
9. Els sons vocàlics del català
10. Els sons consonàntics del català
11. Alguns processos fonològics
12. Fonètica històrica catalana

Eixos metodològics de l'assignatura

Taula d'activitats formatives i dedicació horària de l'alumnat

| Activitat | CODIFICACIÓ / Descripció / Tipologia TPD | O* | HP* | HNP* |
|---|--|----|-----|------|
| Classe magistral (M) | M | | 45 | |
| Altres activitats formatives (AAF) | AAF1- Exposició o transmissió de continguts complementaris a les classes presencials. AAF2- Resolució de dubtes o complements als continguts de les classes presencials. AAF3- Resolució i correcció d'exercicis. AAF4- Correcció de les pràctiques. AAF4- Eventuals continguts de tipus pràctic en forma de sortida o d'assistència a conferències o activitats formatives. | | 15 | |
| Treball autònom (HNP) | HNP 1- Lectures bibliogràfiques. HNP 2- Pràctiques. HNP3- Estudi relacionat amb el contingut de l'assignatura. | | | 90 |
| TOTAL | El total absolut sempre ha de sumar 150 h (6 ECTS) | | 60 | 90 |

O: Objectiu. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Vegeu la distribució temporal descrita en la secció *Continguts fonamentals de l'assignatura*. Altres precisions suplementàries seran comunicades en el decurs de la primera sessió.

Sistema d'avaluació

Avaluació

| Mecanismes d'avaluació | Codificació / Descripció-criteris / Tipologia TPD | % |
|------------------------|---|---|
| | | |

| | | |
|---|--|-----|
| Assistència i participació (As) | | 10 |
| Taller d'avaluació (TA) (Examen) | | 50 |
| Pràctiques (P) | | 40 |
| TOTAL | | 100 |

Si la professora considera que l'ortografia, l'expressió o la presentació formal són descurades pot considerar no corregir l'activitat i suspendre-la per aquest motiu.

En cas de frau acadèmic o còpia, s'aplicarà el que estableix la *Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters* de la UdL.

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

Avaluació alternativa:

| Mecanismes d'avaluació | Codificació / Descripció-criteris / Tipologia TPD | % |
|---|--|----------|
| Taller d'avaluació (TA) (Examen) | | 50 |
| Pràctiques (P) | Remesa de totes les pràctiques a la fi del semestre | 50 |
| TOTAL | | 100 |

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

ALCOVER, Antoni M.; MOLL, Francesc de B. (1926-1962): *Diccionari català-valencià-balear*, 10 vol. Palma: Moll. <En línia: <http://dcvb.iec.cat/>>.

BADIA I MARGARIT, Antoni M. (1981): *Gramàtica històrica catalana*. València: Tres i Quatre.

BELTRAN, Vicent; SEGURA, Carles (2017): *Els parlars valencians*. València: Universitat de València.

BRUGUERA, Jordi ([1990] 2004): *Diccionari d'ortografia i de pronúncia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

IEC (1990): *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana I: fonètica*. Edició a cura de Joan A. Argenter. 3a ed., rev., 5a reimpr., 2009. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <En línia: <https://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000246/00000047.pdf>>

IEC (2016): *Gramàtica de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <En línia: <https://giec.iec.cat/inici>>.

IEC (2018): *Gramàtica essencial de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <En línia: <https://geiec.iec.cat/>>.

JULIÀ I MUNÉ, Joan (2003): *Diccionari de fonètica. Terminologia de les ciències fonètiques*. Barcelona: Edicions 62.

JULIÀ-MUNÉ, Joan; ROMERO, Sílvia & CREUS, Imma (2004): *El català nord-occidental: descripció i orientacions ortoèpiques*. Lleida: Pagès.

JULIÀ-MUNÉ, Joan (2005): *Fonètica aplicada catalana. Dels fonaments a les aplicacions de les ciències fonètiques*. Barcelona: Ariel.

MOLL, Francesc de B. (1991): *Gramàtica històrica catalana*. València: Publicacions de la Universitat de València.

SOLÀ, Joan et al. (ed.) (2002): *Gramàtica del català contemporani*, 3 vol. Barcelona: Empúries.

VENY, Joan (1982): *Els parlars catalans: síntesi de dialectologia*, 3a edició. Palma: Moll.

VENY, Joan; PONS I GRIERA, Lúdia (2001-2018): *Atles Lingüístic del Domini Català*, 9 vol. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

VENY, Joan; MASSANELL, Mar (2015): *Dialectologia catalana. Aproximació pràctica als parlars catalans*. Barcelona: Publicacions de la UB, Publicacions de la UA, Publicacions de la UV.