



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**FONÈTICA I FONOLOGIA
CATALANES**

Coordinació: FONT MARTÍ, MAR

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	FONÈTICA I FONOLOGIA CATALANES			
Codi	101454			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	2	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	2	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	FONT MARTÍ, MAR			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 60 h Hores no presencials: 90 h TOTAL: 150 h			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	6 crèdits distribuïts entre teoria i pràctica			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FONT MARTÍ, MAR	mar.font@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els fonaments de la fonètica i els conceptes bàsics de la disciplina.
- Dominar la descripció fonètica de textos orals i la seua estructura fonològica.
- Estudiar la pronunciació estàndard del català en les seues varietats dialectals.
- Contrastar la pronúncia del català amb la d'altres llengües.

Competències

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Realitzar amb qualitat i rigor el treball assignat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb experts i no experts).

CG10 Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE2 Analitzar les llengües catalana i occitana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

Continguts fonamentals de l'assignatura

I. Els fonaments de les ciències fonètiques (5 setmanes)

1. La fonètica: fonaments i aplicacions
2. La percepció de la parla
3. La transmissió de la parla
4. La producció de la parla

5. Els segments: vocoids
6. Els segments: contoids
7. La base suprasegmental

II. Els sons del català (10 setmanes)

8. Els diccionaris de pronúncia
9. Els sons vocàlics del català
10. Els sons consonàntics del català
11. Alguns processos fonològics
12. Fonètica històrica catalana

Eixos metodològics de l'assignatura

Taula d'activitats formatives i dedicació horària de l'alumnat

Activitat	CODIFICACIÓ / Descripció / Tipologia TPD	O*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	M		45	
Altres activitats formatives (AAF)	AAF1- Exposició o transmissió de continguts complementaris a les classes presencials. AAF2- Resolució de dubtes o complements als continguts de les classes presencials. AAF3- Resolució i correcció d'exercicis. AAF4- Correcció de les pràctiques. AAF4- Eventuals continguts de tipus pràctic en forma de sortida o d'assistència a conferències o activitats formatives.		15	
Treball autònom (HNP)	HNP 1- Lectures bibliogràfiques. HNP 2- Pràctiques. HNP3- Estudi relacionat amb el contingut de l'assignatura.			90
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 150 h (6 ECTS)		60	90

O: Objectiu. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Vegeu la distribució temporal descrita en la secció *Continguts fonamentals de l'assignatura*. Altres precisions suplementàries seran comunicades en el decurs de la primera sessió.

Sistema d'avaluació

Avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / Descripció-criteris / Tipologia TPD	%

Assistència i participació (As)		10
Taller d'avaluació (TA) (Examen)		50
Pràctiques (P)		40
TOTAL		100

Si la professora considera que l'ortografia, l'expressió o la presentació formal són descurades pot considerar no corregir l'activitat i suspendre-la per aquest motiu.

En cas de plagi, s'aplicarà el que estableix la "Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL".

L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

ALCOVER, Antoni M.; MOLL, Francesc de B. (1926-1962): *Diccionari català-valencià-balear*, 10 vol. Palma: Moll. <En línia: <http://dcvb.iec.cat/>>.

BADIA I MARGARIT, Antoni M. (1981): *Gramàtica històrica catalana*. València: Tres i Quatre.

BELTRAN, Vicent; SEGURA, Carles (2017): *Els parlars valencians*. València: Universitat de València.

BRUGUERA, Jordi ([1990] 2004): *Diccionari d'ortografia i de pronúncia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

IEC (1990): *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana I: fonètica*. Edició a cura de Joan A. Argenter. 3a ed., rev., 5a reimpr., 2009. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <En línia: <https://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000246/00000047.pdf>>

IEC (2016): *Gramàtica de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <En línia: <https://giec.iec.cat/inici>>.

IEC (2018): *Gramàtica essencial de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <En línia: <https://geiec.iec.cat/>>.

JULIÀ I MUNÉ, Joan (2003): *Diccionari de fonètica. Terminologia de les ciències fonètiques*. Barcelona: Edicions 62.

JULIÀ-MUNÉ, Joan; ROMERO, Sílvia & CREUS, Imma (2004): *El català nord-occidental: descripció i orientacions ortoèpiques*. Lleida: Pagès.

JULIÀ-MUNÉ, Joan (2005): *Fonètica aplicada catalana. Dels fonaments a les aplicacions de les ciències fonètiques*. Barcelona: Ariel.

MOLL, Francesc de B. (1991): *Gramàtica històrica catalana*. València: Publicacions de la Universitat de València.

SOLÀ, Joan et al. (ed.) (2002): *Gramàtica del català contemporani*, 3 vol. Barcelona: Empúries.

VENY, Joan (1982): *Els parlars catalans: síntesi de dialectologia*, 3a edició. Palma: Moll.

VENY, Joan; PONS I GRIERA, Lúdia (2001-2018): *Atles Lingüístic del Domini Català*, 9 vol. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

VENY, Joan; MASSANELL, Mar (2015): *Dialectologia catalana. Aproximació pràctica als parlars catalans*. Barcelona: Publicacions de la UB, Publicacions de la UA, Publicacions de la UV.