



GUIA DOCENT

# PRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS I ESCRITS

Coordinació: RIBES AMOROS, MARIA SALOME

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS I ESCRITS			
<b>Codi</b>	101453			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	RIBES AMOROS, MARIA SALOME			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Classes presencials: 60h Treball autònom: 90h Totals: 150h			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RIBES AMOROS, MARIA SALOME	salome.ribes@udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

Aquesta assignatura pretén assentar les bases teòriques i pràctiques per dominar l'expressió oral i afrontar la redacció de textos en llengua catalana en els seus aspectes de pronunciació, gramaticals, lèxics i discursius. En concret, en aquesta assignatura s'estudiaran les diferents tipologies textuals per tal d'aconseguir l'objectiu de millorar la producció de textos orals i escrits. Es tindran en compte les diferències dialectals.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Objectius

01. Consolidar el domini de la normativa i desenvolupar la capacitat per organitzar i redactar textos escrits d'una manera correcta i apropiada al context.
02. Examinar diferents gramàtiques i llibres d'estil per tal d'identificar els trets gramaticals dels textos i justificar si s'adapten a la normativa de la llengua catalana.
03. Analitzar i presentar textos orals formals ben estructurats, comprensibles i lingüísticament correctes, i llegir textos escrits amb pronúncia correcta, articulació clara i entonació adequada.
04. Analitzar i generar textos escrits formals de tipologia diversa ben estructurats, comprensibles i lingüísticament correctes.

## Competències

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

CG3 Realitzar amb qualitat i rigor el treball assignat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb experts i no experts).

CG10 Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE2 Analitzar les llengües catalana i occitana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengües catalana i occitana.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### L'expressió escrita

#### 1. Les característiques del discurs escrit

- La producció i la comprensió del discurs escrit
- Propietats del text: adequació, coherència i cohesió
- Tipologia textual: descripció, narració, exposició i argumentació
- Estàndard i variació lingüística: històrica, geogràfica, social i funcional
- Alguns aspectes de la normativa

#### 2. La competència gramatical

- Estàndard i criteris de correcció
- Organització del text, connexió i puntuació
- Planificació del text
- Alguns aspectes de lèxic

## 3. Organització i producció del discurs escrit

- Construcció del text: contingut i estructura
- Anàlisi de textos escrits: aspectes socioculturals, contextuals, discursius, gramaticals i lèxics
- Revisió i correcció de textos escrits

### L'expressió oral

## 4. L'especificitat del discurs oral

- Diferències entre el discurs oral i el discurs escrit
- La producció i la comprensió del discurs oral
- Lectura i dicció memoritzada
- Models textuals orals: exposició, presentació, debat, diàleg, entrevista, conferència...

## 5. Característiques lingüístiques del discurs oral

- La variació dialectal i els registres
- La correcció gramatical fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica en el discurs oral formal
- L'adequació pragmàtica: finalitat i destinataris

## 6. Organització i producció del discurs oral

- Construcció del text: contingut i estructura
- Execució del discurs oral formal preparat
- Vocalització, modulació de veu, entonació i claredat en l'articulació
- El llenguatge no verbal

### Els manuals

## 7. Gramàtiques, diccionaris i llibres d'estil

- Normes
- Terminologia específica
- Convencions

## Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura s'imparteix de forma mixta segons la següent **distribució horària**:

HP (hores presencials a l'aula): 60h

HNP (hores no presencials): 90h

### Taula de activitats formatives i dedicació horària de l'alumnat

Activitat	CODIFICACIÓ / Descripció / Tipologia TPD	O	HP*	HNP
<b>Classe magistral (M)</b>	M	O1 O2 O3 O4	5	
<b>Seminaris (S)</b>				
<b>Pràctiques (P)</b>	P1- Anàlisi i comentari d'aspectes gramaticals en llengua catalana P2- Correcció de textos orals i escrits P3- Producció de textos orals en llengua catalana P4- Producció de textos escrits en llengua catalana P5- Lectures i participació en fòrums P6- Recerca d'informació	O1, O2 O1, O2 O3 O1, O4 O1-O4 O1, O2	5 15 15 10 --- 5	10 5 25 25 5 20
<b>Treballs (T)</b>				
<b>Tutories (Tut)</b>	Tut1- Resolució de dubtes Tut2- Revisió de textos	O1, O2 O4	2,5 2,5	
<b>Altres (AA)</b>				
<b>Avaluació (AV)*</b>	Vegeu taula de mecanismes d'avaluació			
<b>TOTAL</b>	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)		60	90

### Eixos metodològics:

- Classes magistrals
- Treball escrit
- Treball en grup
- Aprenentatge basat en problemes
- Exposició oral
- Pràctiques
- Revisió a l'aula

S'empraran aquests eixos i la metodologia principal serà la classe inversa, en què l'alumnat haurà de preparar-se els continguts i exercicis abans de les classes. A l'aula es repassen els conceptes que no han quedat clars, es resolen dubtes i es treballa, individualment o en equip, en nous reptes que ajudin a consolidar les competències que cal assolir.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

### Setmana 1

- La producció i la comprensió del discurs escrit
- Propietats del text: adequació, coherència i cohesió
- Elaboració de textos escrits: la narració 1
- Exercicis de lèxic 1

### Setmana 2

- Tipologia textual: la narració i l'exposició oral
- Aspectes gramaticals 1
- Correcció d'errors en textos escrits: la narració 1
- Elaboració de textos escrits: la narració 2
- Exercicis de lèxic 2

### Setmana 3

- Estàndard i variació lingüística: històrica i geogràfica
- Correcció d'errors en textos escrits: la narració 2
- Pràctiques sobre la millora d'un text narratiu
- Exercicis de lèxic 3

### Setmana 4

- Estàndard i variació lingüística: social i funcional
- Diferències entre el discurs oral i el discurs escrit
- Lectura i dicció memoritzada
- Exercicis de lèxic 4

### Setmana 5

- Elaboració d'un text oral 1, expositiu
- Propostes de millora per al text oral 1, expositiu
- Exercicis de lèxic 5

### Setmana 6

- Tipologia textual: la descripció
- Aspectes gramaticals 2
- Elaboració de textos escrits: la descripció
- Exercicis de lèxic 6

### Setmana 7

- Planificació del text
- Organització del text: la puntuació
- Correcció d'errors en textos escrits: la descripció
- Pràctiques sobre la millora d'un text descriptiu
- Exercicis de lèxic 7

### Setmana 8

- Normes i convencions
- Anàlisi de webs sobre correcció i convencions
- Construcció del text: contingut i estructura
- Aspectes gramaticals 3
- Correcció: la puntuació 1
- Exercicis de lèxic 8

### Setmana 9

- La correcció gramatical fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica en el discurs oral formal
- Models textuais orals: presentació, debat, diàleg, entrevista, conferència...
- Anàlisi de models textuais orals
- Exercicis de lèxic 9

### Setmana 10

- Elaboració d'un text oral 2, debat
- Propostes de millora per al debat
- Correcció: la puntuació 2
- Exercicis sobre convencions 1
- Exercicis de lèxic 10

### Setmana 11

- El llenguatge no verbal
- Tipologia textual: l'argumentació
- Organització del text: els connectors
- Elaboració de textos escrits: l'argumentació 1
- Exercicis de lèxic 11

## Setmana 12

- La variació dialectal i els registres en els textos orals
- Vocalització, modulació de veu, entonació i claredat en l'articulació
- Pràctiques sobre la millora d'un text argumentatiu 1
- Correcció d'errors en textos escrits: l'argumentació 1
- Exercicis de lèxic 12

## Setmana 13

- Elaboració de textos escrits: l'argumentació 2
- Exercicis sobre convencions 2
- Exercicis de lèxic 13

## Setmana 14

- Pràctiques sobre la millora d'un text argumentatiu 2
- Correcció d'errors en textos escrits: l'argumentació 2
- Exercicis de lèxic 14

## Setmana 15

- Elaboració d'un text oral 3, presentació

## Sistema d'avaluació

### Avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / Descripció-criteris / Tipologia TPD	Observacions	O	Activitat	%
<b>Assistència i participació (As)</b>	Es valorarà positivament l'interès i la participació activa en la resolució de problemes			Participació activa	(+)
<b>Taller d'avaluació (TA) (Examen)</b>	TA Redacció, teoria gramatical, correcció d'errors i convencions		O1 O2 O4	P1, P2, P6	25
<b>Informe (In) / Treballs (T)</b>					
<b>Altres (A)</b>	A1- Elaboració de tres textos escrits A2- Elaboració de dos textos orals A3- Consulta de fonts i recursos lingüístics A4- Exercicis a l'aula i virtuals*		O1, O4 O1, O3 O2 O1-O4	P1, P4 P1, P2, P3 P6 P1-P6	25 15 15 20
<b>TOTAL</b>					100

### OBSERVACIONS:

\* Per decidir aquesta nota la professora no farà mitjana dels exercicis realitzats, sinó que tindrà en compte la progressió de l'estudiant/a al llarg del curs. Hi compten els exercicis fets a l'aula i també els que es fan de manera autònoma fora de l'aula per preparar les sessions presencials.

Si la professora considera que l'ortografia, l'expressió o la presentació formal són descurades pot considerar no corregir l'activitat i suspendre-la per aquest motiu.

En cas de plagí, s'aplicarà el que estableix la 'Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL'.

L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

## Bibliografia i recursos d'informació

### TEORIA GRAMATICAL, MANUALS I DIDÀCTICA

Badia, Dolors i Lydia Verdeny (2007), *Jocs i activitats orals per al català inicial*, Barcelona, l'Àlber.

Badia, Dolors i Montserrat Vilà (2009), *Jocs d'expressió oral i escrita: l'organització de l'activitat i la participació a l'aula*, Vic, Eumo.

Balcells, Jordi (2005), *Llegir i escriure: competències bàsiques*, Barcelona, Castellnou.

Cassany, Daniel (2003), *Ensenyar llengua*, Barcelona, Graó.

Cassany, Daniel (2004), *Reparar l'escriptura. Didàctica de la correcció de l'escrit*, Barcelona, Graó / ICE UB.

Comelles, Salvador (2001), *100 jocs de vocabulari*, Vic, Eumo.

Castellà, Josep M. (1992), *De la frase al text. Teories de l'ús lingüístic*, Barcelona, Empúries.

Castellanos, Josep Anton (2004), *Manual de pronunciació: criteris i exercicis d'elocució*, Vic, Eumo.

Institut d'Estudis Catalans, *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. I: Fonètica* (1990), Barcelona, IEC.

Institut d'Estudis Catalans, *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. II: Morfologia* (1993), Barcelona, IEC.

Mestres, Josep M. et al. (1995), *Manual d'estil*, Barcelona, Eumo, UB, UPF, Ass. Mestres Rosa Sensat.

Rubio, Joana i Francesc Puigpelat (2000). *Com parlar bé en públic*, Barcelona, Pòrtic.

Solà, Joan i Josep M. Pujol (1989), *Tractat de puntuació*, Barcelona, Columna.

## GRAMÀTIQUES I DICIONARIS

Bastons Villalonga, Núria et al. (2011), *Gramàtica pràctica del català*, Barcelona, Teide (nivells A1-B2)

Franquesa, Manuel (1995), *Diccionari de sinònims*, Barcelona, Pòrtic.

*GramatiCard: totes les regles de la gramàtica catalana*, Barcelona, Castellnou, 1999.

Grup Flaix (2009), *Diccionari del català col·loquial, dubtes davant del micròfon*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana.

Institut d'Estudis Catalans (2016), *Gramàtica de la llengua catalana*.

Institut d'Estudis Catalans (2019), *Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana*.

Paloma, David i Albert Rico (2000), *Diccionari de pronunciació en català*, Barcelona, Edicions 62.

Solà, Joan (coord.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, 3 volums, Barcelona, Empúries.

## GRAMÀTIQUES I LLIBRES D'ESTIL EN LÍNIA

Curs de llengua catalana, nivell B:

[http://administraciojusticia.gencat.cat/web/.content/home/seccions\\_tematicues/usos\\_linguistics/recursos\\_linguistics/dossier\\_nivell\\_b.pdf](http://administraciojusticia.gencat.cat/web/.content/home/seccions_tematicues/usos_linguistics/recursos_linguistics/dossier_nivell_b.pdf)

Curs de llengua catalana, nivell C:

[http://administraciojusticia.gencat.cat/web/.content/documents/arxius/nivell\\_c\\_solucionari.pdf](http://administraciojusticia.gencat.cat/web/.content/documents/arxius/nivell_c_solucionari.pdf)

Gramàtica pràctica del català: <http://libro-gramatica-practica-del-catala-a1-b2.eslibros.co/descargar/FP33mcnPccFM9XtFMnmPm/>

ÉSADIR, [www.esadir.cat](http://www.esadir.cat)

Institut d'Estudis Catalans (2017), Ortografia de la llengua catalana, [https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia\\_catalana\\_versio\\_digital.pdf](https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf)

Institut d'Estudis Catalans (2018), Gramàtica essencial de la llengua catalana, <https://geiec.iec.cat/>

OPTIMOT, Consultes lingüístiques,

<http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>

Resum de gramàtica bàsica de la UB (2002):

<http://www.ub.edu/slc/autoaprenentatge/gramatik/>

TERMCAT, Centre de Terminologia de la Llengua Catalana, <http://www.termcat.cat/>

Aprender catalán: [http://mylanguages.org/es/catalan\\_aprender.php](http://mylanguages.org/es/catalan_aprender.php)

## DICIONARIS EN LÍNIA

Alcover, Antoni i Francesc de Borja Moll, *Diccionari Català-Valencià-Balear*, <http://dcvb.iecat.net/>

*Diccionari descriptiu de la llengua catalana*, <https://dcc.iec.cat/>

*DIEC2*: <http://dlc.iec.cat/>

*Enciclopèdia Catalana*, <http://www.enciclopedia.cat/>

Espinal, M. Teresa, *Diccionari de sinònims de frases fetes*, <https://dsff.uab.cat/>

*Gran Diccionari de l'Enciclopèdia Catalana*, <http://www.diccionari.cat/>

Institut d'Estudis Catalans, *Corpus textual informatitzat de la llengua catalana*, <https://ctilc.iec.cat/>

Jané, Albert, *Diccionari de sinònims*, <https://sinonims.iec.cat/>