



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**GRAMÀTICA CATALANA**

Coordinació: FONT MARTÍ, MAR

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	GRAMÀTICA CATALANA			
<b>Codi</b>	101452			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Màster Universitari en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Semipresencial / Virtual
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	FONT MARTÍ, MAR			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 60 h Hores no presencials: 90 h TOTAL: 150 h			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FONT MARTÍ, MAR	mar.font@udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

Aquesta assignatura té com a objectiu principal la consolidació i el perfeccionament dels coneixements relacionats amb la normativa de la llengua catalana a través de l'estudi i l'anàlisi de la gramàtica i l'ortografia.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Objectius acadèmics

1. Consolidar la coneixença dels principis de la gramàtica i de les gramàtiques bàsiques de la llengua catalana.
2. Conèixer i dominar els aspectes ortogràfics, morfosintàctics, lèxics, fonètics i ortotipogràfics bàsics de la normativa de la llengua catalana.
3. Revisar, analitzar i corregir textos escrits segons les regles establertes per la normativa de la llengua catalana.
4. Revisar, analitzar i corregir textos orals segons les regles establertes per la normativa de la llengua catalana.

## Competències

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Realitzar amb qualitat i rigor el treball assignat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb experts i no experts).

CG10 Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE2 Analitzar les llengües catalana i occitana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengües catalana i occitana.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. **La llengua catalana (1 setmana)**
  - Classificació
  - Distribució geogràfica
2. **La gramàtica (1 setmana)**
  - Què és la gramàtica?
  - Tipus de gramàtiques
  - Les gramàtiques del català
  - Eines de consulta
3. **La normativa lingüística del català (10 setmanes)**
  - Aspectes ortogràfics
  - Aspectes morfosintàctics
  - Aspectes lèxics
  - Aspectes fonètics
  - Aspectes ortotipogràfics
4. **Revisió, correcció i anàlisi (3 setmanes)**
  - Textos escrits
  - Textos orals

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Taula d'activitats formatives i dedicació horària de l'alumnat

Activitat	CODIFICACIÓ / Descripció / Tipologia TPD	O*	HP*	HNP*
<b>Classe magistral (M)</b>	M		45	
<b>Altres activitats formatives (AAF)</b>	AAF1- Exposició o transmissió de continguts complementaris a les classes presencials. AAF2- Resolució de dubtes o complements als continguts de les classes presencials. AAF3- Resolució i correcció d'exercicis. AAF4- Correcció de les pràctiques. AAF4- Eventuals continguts de tipus pràctic en forma de sortida o d'assistència a conferències o activitats formatives.		15	
<b>Treball autònom (HNP)</b>	HNP1- Lectures bibliogràfiques. HNP2- Pràctiques. HNP3- Estudi relacionat amb el contingut de l'assignatura.			90
<b>TOTAL</b>	El total absolut sempre ha de sumar 150 h (6 ECTS)		60	90

O: Objectiu. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Vegeu la distribució temporal descrita en la secció *Continguts fonamentals de l'assignatura*. Altres precisions suplementàries seran comunicades en el decurs de la primera sessió.

## Sistema d'avaluació

### Avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / Descripció-criteris / Tipologia TPD	%
Assistència i participació (As)		10
Taller d'avaluació (TA) (Examen)		50
Pràctiques (P)		20
Exercicis (E)		20
<b>TOTAL</b>		100

Si la professora considera que l'ortografia, l'expressió o la presentació formal són descurades pot considerar no corregir l'activitat i suspendre-la per aquest motiu.

En cas de frau acadèmic o còpia, s'aplicarà el que estableix la *Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters* de la UdL.

#### **Avaluació alternativa:**

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

Mecanismes d'avaluació	Codificació / Descripció-criteris / Tipologia TPD	%
1. Taller d'avaluació (TA) (Examen)		50
2. Pràctiques i exercicis (P/E)	Remesa a la fi del semestre	50
<b>TOTAL</b>		100

## Bibliografia i recursos d'informació

#### **Bibliografia bàsica:**

ALCOVER, Antoni M.; MOLL, Francesc de B. (1926-1962). *Diccionari català-valencià-balear*, 10 vol. Palma: Moll. <En línia: <http://dcvb.iec.cat/>>.

CREUS, Imma; JULIÀ-MUNÉ, Joan (2015). «La neologia de manlleu i de base culta en emissions televisives», *Caplletra*, 59 (Tardor 2015), p. 197-219.

IEC (2007). *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans (2a ed.). <En línia: <https://dlc.iec.cat/>>.

IEC (2016). *Gramàtica de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <En línia: <https://giec.iec.cat/inici>>.

IEC (2017). *Ortografia catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <Versió digital:

[https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia\\_catalana\\_versio\\_digital.pdf](https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf)>.

FABRA, Pompeu (1937). *Les principals faltes de gramàtica*. Barcelona: Barcino.

FABRA, Pompeu (1956). *Gramàtica catalana*. Barcelona: Teide.

NOGUÉ, Neus (2018), *La nova normativa a la butxaca: l'ortografia catalana i la gramàtica de la llengua catalana, principals novetats*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

RIUS, Dolors (dir. ed.) (2017). *C2. Nivell superior. Curs de llengua catalana*. Barcelona: Castellnou (2a ed. revisada).

RUAIX I VINYET, Josep (2011). *Diccionari de barbarismes*. Barcelona: Claret.

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (ed.) (2002). *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries.

## Webgrafia:

*Diccionari de sinònims* (Albert Jané, IEC). <En línia: <https://sinonims.iec.cat>>.

*ésAdir* (portal lingüístic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals). <En línia: <https://esadir.cat/>>.

*Gramàtica essencial de la llengua catalana* (IEC). <En línia: <https://geiec.iec.cat/>>.

*Gran Diccionari de la llengua catalana* (Gran Enciclopèdia Catalana). <En línia: <https://www.enciclopedia.cat/gran-diccionari-de-la-llengua-catalana>>.

*OPTIMOT. Consultes lingüístiques* (Generalitat de Catalunya). <En línia: <https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>>.

*TERMCAT. Centre de terminologia* (Generalitat de Catalunya i IEC). <En línia: <https://www.termcat.cat/ca>>.