



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
GRAMÀTICA CATALANA

Coordinació: FONT MARTÍ, MAR

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	GRAMÀTICA CATALANA			
Codi	101452			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Màster Universitari en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Semipresencial / Virtual
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	FONT MARTÍ, MAR			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 60 h Hores no presencials: 90 h TOTAL: 150 h			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FONT MARTÍ, MAR	mar.font@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Aquesta assignatura té com a objectiu principal la consolidació i el perfeccionament dels coneixements relacionats amb la normativa de la llengua catalana a través de l'estudi i l'anàlisi de la gramàtica i l'ortografia.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius acadèmics

1. Consolidar la coneixença dels principis de la gramàtica i de les gramàtiques bàsiques de la llengua catalana.
2. Conèixer i dominar els aspectes ortogràfics, morfosintàctics, lèxics, fonètics i ortotipogràfics bàsics de la normativa de la llengua catalana.
3. Revisar, analitzar i corregir textos escrits segons les regles establertes per la normativa de la llengua catalana.
4. Revisar, analitzar i corregir textos orals segons les regles establertes per la normativa de la llengua catalana.

Competències

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Realitzar amb qualitat i rigor el treball assignat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb experts i no experts).

CG10 Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE2 Analitzar les llengües catalana i occitana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengües catalana i occitana.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. **La llengua catalana (1 setmana)**
 - Classificació
 - Distribució geogràfica
2. **La gramàtica (1 setmana)**
 - Què és la gramàtica?
 - Tipus de gramàtiques
 - Les gramàtiques del català
 - Eines de consulta
3. **La normativa lingüística del català (10 setmanes)**
 - Aspectes ortogràfics
 - Aspectes morfosintàctics
 - Aspectes lèxics
 - Aspectes fonètics
 - Aspectes ortotipogràfics
4. **Revisió, correcció i anàlisi (3 setmanes)**
 - Textos escrits
 - Textos orals

Eixos metodològics de l'assignatura

Taula d'activitats formatives i dedicació horària de l'alumnat

Activitat	CODIFICACIÓ / Descripció / Tipologia TPD	O*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	M		45	
Altres activitats formatives (AAF)	AAF1- Exposició o transmissió de continguts complementaris a les classes presencials. AAF2- Resolució de dubtes o complements als continguts de les classes presencials. AAF3- Resolució i correcció d'exercicis. AAF4- Correcció de les pràctiques. AAF4- Eventuals continguts de tipus pràctic en forma de sortida o d'assistència a conferències o activitats formatives.		15	
Treball autònom (HNP)	HNP1- Lectures bibliogràfiques. HNP2- Pràctiques. HNP3- Estudi relacionat amb el contingut de l'assignatura.			90
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 150 h (6 ECTS)		60	90

O: Objectiu. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Vegeu la distribució temporal descrita en la secció *Continguts fonamentals de l'assignatura*. Altres precisions suplementàries seran comunicades en el decurs de la primera sessió.

Sistema d'avaluació

Avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / Descripció-criteris / Tipologia TPD	%
Assistència i participació (As)		10
Taller d'avaluació (TA) (Examen)		50
Pràctiques (P)		40
TOTAL		100

Si la professora considera que l'ortografia, l'expressió o la presentació formal són descurades pot considerar no corregir l'activitat i suspendre-la per aquest motiu.

En cas de plagi, s'aplicarà el que estableix la "Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL".

L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica:

ALCOVER, Antoni M.; MOLL, Francesc de B. (1926-1962). *Diccionari català-valencià-balear*, 10 vol. Palma: Moll. <En línia: <http://dcvb.iec.cat/>>.

CREUS, Imma; JULIÀ-MUNÉ, Joan (2015). «La neologia de manlleu i de base culta en emissions televisives», *Caplletra*, 59 (Tardor 2015), p. 197-219.

IEC (2007). *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans (2a ed.). <En línia: <https://dlc.iec.cat/>>.

IEC (2016). *Gramàtica de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <En línia: <https://giec.iec.cat/inici>>.

IEC (2017). *Ortografia catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. <Versió digital: https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf>.

FABRA, Pompeu (1937). *Les principals faltes de gramàtica*. Barcelona: Barcino.

FABRA, Pompeu (1956). *Gramàtica catalana*. Barcelona: Teide.

NOGUÉ, Neus (2018), *La nova normativa a la butxaca: l'ortografia catalana i la gramàtica de la llengua catalana, principals novetats*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

RIUS, Dolors (dir. ed.) (2017). *C2. Nivell superior. Curs de llengua catalana*. Barcelona: Castellnou (2a ed. revisada).

RUAIX I VINYET, Josep (2011). *Diccionari de barbarismes*. Barcelona: Claret.

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (ed.) (2002). *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries.

Webgrafia:

Diccionari de sinònims (Albert Jané, IEC). <En línia: <https://sinonims.iec.cat>>.

ésAdir (portal lingüístic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals). <En línia: <https://esadir.cat/>>.

Gramàtica essencial de la llengua catalana (IEC). <En línia: <https://geiec.iec.cat/>>.

Gran Diccionari de la llengua catalana (Gran Enciclopèdia Catalana). <En línia: <https://www.enciclopedia.cat/gran-diccionari-de-la-llengua-catalana>>.

OPTIMOT. Consultes lingüístiques (Generalitat de Catalunya). <En línia: <https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>>.

TERMCAT. Centre de terminologia (Generalitat de Catalunya i IEC). <En línia: <https://www.termcat.cat/ca>>.