



GUIA DOCENT
GRAMÀTICA CATALANA

Coordinació: RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	GRAMÀTICA CATALANA			
Codi	101452			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL	Presencial
	Màster Universitari en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants (M2016)		COMPLEMENTS DE FORMACIÓ	Semipresencial / Virtual
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Classe magistral 24 h en aula Pràctiques 24 h en aula + 94 h de treball autònom Tutories 8 h en aula o despatx TOTAL 56 h presencials + 94 h de treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ	salome@filcat.udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Bibliografia bàsica:

BADIA, Jordi [et al.] (1997) *El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català*. 3a ed. 1a reimpr. Barcelona: Castellnou, 1997.

BRUGAROLAS, Núria [et al.] (2001) *Nivell D. Llengua catalana*, Barcelona: Castellnou.

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (eds.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona: Empúries.

PÉREZ SALDANYA, M.; SIFRE, M. & TODOLÍ, J. (2004) *Morfologia catalana*, Barcelona: UOC.

FERRANDO, A. (coord.) (2002) *Guia d'usos lingüístics (1). Aspectes gramaticals*, s.l.: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.

IEC (2016) *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

CASTELLANOS, J.-A. (1991⁴) *Quadern. Normativa bàsica de la llengua catalana (amb exercicis autocorrectius)*, Bellaterra: ICE-UAB.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius formatius

- 01 Proporcionar els mitjans pràctics per a escriure correctament la llengua catalana
- 02 Donar eines per facilitar la recerca d'informació sobre normativa lingüística
- 03 Analitzar textos que donen idea dels continguts apuntats abans
- 04 Definir les relacions entre els models d'ús de la llengua en els diversos contextos socials, i la forma de la llengua normativa, a partir de la casuística trobada

Competències significatives

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Desenvolupar la capacitat de treball individual i la motivació per la qualitat i el rigor.

CG6 Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Desenvolupar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana (amb experts i no experts).

CG10 Desenvolupar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

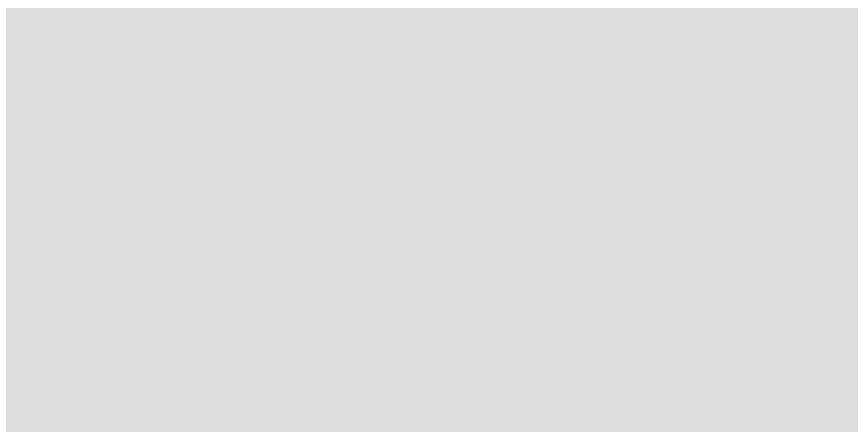
CG12 Desenvolupar la capacitat d'utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

CE2 Adquirir un domini crític de la llengua catalana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengua catalana.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català.

CT3 Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.



Continguts fonamentals de l'assignatura

1. La competència gramatical

- Principis conceptuals de la gramàtica: descriptiva vs. normativa
- La morfologia
- La sintaxi
- La pragmàtica
- La correcció gramatical fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica en el discurs escrit
- La correcció gramatical fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica en el discurs oral formal
- Normes i convencions

2. L'expressió escrita

2.1. Les característiques del discurs escrit

- La producció i la comprensió del discurs escrit
- Propietats del text: adequació, coherència i cohesió
- Tipologia textual: descripció, narració, exposició i argumentació
- Estàndard i variació lingüística: històrica, geogràfica, social i funcional

2.2. Organització del discurs escrit

- Anàlisi de textos escrits: aspectes socioculturals, contextuals, discursius, gramaticals i lèxics
- Revisió i correcció de textos escrits

3. L'expressió oral

3.1. L'especificitat del discurs oral

- Diferències entre el discurs oral i el discurs escrit
- Lectura i dicció memoritzada
- Models textuais orals: exposició, presentació, debat, diàleg, entrevista, conferència...
- La variació dialectal i els registres
- Vocalització, modulació de veu, entonació i claredat en l'articulació
- El llenguatge no verbal

3.2. Organització del discurs oral

- Anàlisi de textos orals: aspectes socioculturals, contextuals, discursius, gramaticals i lèxics
- Revisió i correcció de textos orals

Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes magistrals
- Treball escrit
- Treball en grup
- Aprenentatge basat en problemes
- Exposició oral
- Pràctiques

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Taula de activitats formatives i dedicacions horàries de l'alumne

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o	G	HP*	HNP
Classe magistral (M)	M	O1 O2 O3 O4		15	0
Seminaris (S)					
Pràctiques (P)	PA1- Anàlisi i comentari d'aspectes gramaticals en llengua catalana PA2- Recerca d'informació sobre aspectes gramaticals en llengua catalana PA3- Producció de textos orals en llengua catalana PA4- Producció de textos escrits en llengua catalana	O1 O2 O3 O4		10 10 10 10	30 30 15 15
Treballs (T)					
Tutories (Tut)	Tut1- Revisió de textos Tut2- Revisió de textos	O3 O4		2.5 2.5	0 0
Altres (AA)					
Avaluació (AV)*	Vegeu taula de mecanismes d'avaluació				
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			60	90

Sistema d'avaluació

Avaluació

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O	Activitat	%
Assistència i participació (As)	L'assistència a l'aula és obligatòria, però es valorarà l'interès i la participació activa en la resolució de problemes			Participació activa	(+)
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA Producció d'un text escrit; correcció d'errors gramaticals; explicació de normativitat o no de les construccions gramaticals assenyalades; exercicis de puntuació i convencions		O1 O2 O3 O4	M, PA1, PA3, PA4	20
Informe (In) / Treballs (T)	T1 Resum sobre un llibre d'estil T2 Recerca d'informació en diverses fonts (manuais, gramàtiques, xarxa...) sobre alguns aspectes lingüístics no prou consolidats		O2	M, PA2	10 10
Altres (A)	A1- Lectura i lèxic A2- Resum d'un capítol d'una gramàtica A3- Elaboració de dos textos orals A4- Elaboració de dos textos escrits A5- Exercicis a l'aula		O1,O3,O4 O3 O4	M, PA1, PA3, PA4 M, PA3 M, PA4	10 10 20 10 10
TOTAL					100

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica:

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (eds.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona: Empúries.

PÉREZ SALDANYA, M.; SIFRE, M. & TODOLÍ, J. (2004) *Morfologia catalana*, Barcelona: UOC.

FERRANDO, A. (coord.) (2002) *Guia d'usos lingüístics (1). Aspectes gramaticals*, s.l.: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.

IEC (2016) *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.