



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# VARIACIÓ I SOCIOLINGÜÍSTICA

Coordinació: SUILS SUBIRA, JORDI

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	VARIACIÓ I SOCIOLINGÜÍSTICA			
<b>Codi</b>	101451			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	SUILS SUBIRA, JORDI			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	60 Hores Presencials 90 Hores No Presencials			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			
<b>Distribució de crèdits</b>	3 crèdits de continguts teòrics, aproximadament 3 crèdits de casos pràctics, aproximadament			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SUILS SUBIRA, JORDI	jordi.suils@udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

La llengua com a fenomen social, interaccions entre llengua i societat. Estudi dels aspectes lingüístics de les comunitats: actituds sociolingüístiques dels parlants, relacions entre llengües i planificació lingüística.

L'objectiu de l'assignatura és aportar una panoràmica general de les relacions entre el llenguatge i les societats humanes, abordant tota la diversitat i la variació consubstancials als usos lingüístics.

A l'assignatura s'enfocarà tant l'origen de les nostres categories sociolingüístiques com la seva pertinència en el context de la investigació actual.

Aquesta assignatura utilitzarà material digital com a suport per a la seva impartició.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

O1 Reflexionar sobre les relacions entre llenguatge i societat, des del punt de vista de l'ús lingüístic i la percepció dels parlants.

O2 Adquirir els conceptes bàsics per a la comprensió de les relacions entre llengua i societat, fent servir la terminologia adequada sobre la diversitat i la variació lingüístiques.

O3 Realitzar anàlisis i comentaris sociolingüístics amb una perspectiva històric-comparativa.

O4 Analitzar els usos lingüístics de l'anglès, el català o el castellà, des del punt de vista de la sociolingüística.

O5 Analitzar críticament l'ús social i les condicions sociolingüístiques explícites i implícites sobre l'ús de l'anglès, el català o el castellà.

## Competències

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG10 Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE1 Caracteritzar coneixements bàsics del pensament lingüístic, amb la capacitat de discriminar de manera crítica entre les diferents teories per aplicar-les a l'estudi científic de la llengua.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### PANORÀMICA GENERAL DE LA SOCIOLINGÜÍSTICA

Antecedents

Llengua i societat

Psicologia i ideologia

Estructura i ús

### MACROSOCIOLOGIA DE LA LLENGUA

Diversitat i variació

Variables socials

Àmbits d'ús

Conflicte lingüístic

### ANTROPOLOGIA LINGÜÍSTICA

Etnografia de la comunicació

Competència comunicativa

Fets de parla

### LLENGUA I PODER

Capital lingüístic

Normes socials i habitus

Ideologies

Anàlisi del discurs sobre les llengües

### MANTENIMENT I SUBSTITUCIÓ

Fases i processos de la reproducció i la substitució

Tipus de poblacions

Interpretacions dels fenòmens

### MULTILINGÜISME I CONTACTE DE LLENGÜES

Canvi induït pel contacte

Interferència lingüística: descripció i anàlisi

Alternança de codis

Fenòmens de contacte

Contacte i evolució lingüística

Pidgins i criolls

## Eixos metodològics de l'assignatura

## **Presencial, 60 hores:**

Lliçons magistrals

Comunicació (exposicions orals, audiovisuals...)

Conferències

## **No presencial, 90 hores:**

### **Treball autònom**

Anàlisi i reflexió

Tractament de la informació (lectura, localització, selecció...)

Treballs i pràctiques individuals treball cooperatiu

### **Tutories individuals i col·lectives de suport a l'alumnat (on-line)**

## **Pla de desenvolupament de l'assignatura**

Setmana 1:

Presentem la matèria, esmentem els antecedents de l'interès per la diversitat lingüística. Situem la lingüística i la sociolingüística

Les llengües com a patrimoni de la humanitat

La responsabilitat dels lingüistes

Comentaris a Sapir. Un referent

---

Setmana 2:

Llengua i cultura.

El retorn de les visions relativistes.

Llengua i control social.

A propòsit de la categoria gènere: comentem el vídeo.

---

Setmana 3:

Comentem les idees clau de Bastardas; els tres vèrtexs (socio, linguo, psico)

---

Setmana 4:

Enfocament sociò: La sociolingüística a partir de la consciència de crisi: concepte de diglòssia; Ferguson; Fishman.

Concepte de substitució ling i reversió de la substitució.

Dorian i el concepte d'obsolescència lingüística.

Haugen i l'ecologia de la llengua

---

Setmana 5:

Concepte de planificació lingüística i distinció entre planificació de l'estatus i planificació del corpus, a partir de Haugen.

Kloss i la distinció entre abstand- i ausbau-.

Les dimensions lingüística i política: l'exemple moldau.

---

Setmana 6:

Enfocament psico: actituds, ideologies i identitats lingüístiques.

Comentem la idea d'ideologia diglòssica.

El dret lingüístic i la diversitat d'interaccions entre poder institucional i llengües: és possible canviar l'estat de coses?

---

Setmana 7:

Enfocament linguo: Labov i la variació, comentem Martha's Vineyard.

Variacionisme: tipus de societats i idea d'estratificació; variables dependents i variables independents.

---

Setmana 8:

Les variables socials. Exemple: ètnia com a variable central + classe, gènere, religió, xarxa...

El gènere com a variable.

---

Setmana 9:

La territorialitat com a variable:

Gallec, asturià i aragonès com a exemples: entre ausbau i abstand.

Els estats. Els components de la geografia i les fronteres:

Component geolectal

Component sociolingüístic

Component administratiu delimitatiu (pertinença) i organitzatiu intern (repartiment de poders)

---

Setmana 10:

La construcció ordenadora de la gramàtica i de la llengua d'estat: la voluntat d'ordenació i el procés de minorització (Europa capitalista, Il·lustració, diccionari, patois).

A partir del cas occità: comentem la definició francesa de patois.

Gregoire com a cas explícit.

La construcció de les oposicions natura-cultura, perifèria-centre, etc.

---

Setmana 11:

Complexitats de la diglòssia; la idea d'ètnia com a eufemisme de la minorització

---

Setmana 12:

La compartimentalització dels usos, identificació dels espais comunicatius.

---

Setmana 13:

Bourdieu i el capital lingüístic.

---

Setmana 14:

Sociolingüística bakhtiniana.

L'anàlisi en escala i els cronotops.

---

Setmana 15:

El cas aranès com a síntesi, amb atenció especial a l'escola.

## Sistema d'avaluació

Activitats bloc 1. 30%

Activitats bloc 2. 30%

Activitats bloc final. 30%

Assistència a classes i tutories, i participació. 10%

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres. En cas d'avaluació alternativa, els percentatges son:

Activitats bloc 1. 30%

Activitats bloc 2. 30%

Activitats bloc final. 40%

## Bibliografia i recursos d'informació

- Aracil, LL. V. (1983): *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.
- Balibar, R. & D. Laporte (1976): *Burguesía y lengua nacional*, Barcelona, Avance.
- Boix, E. & F. X. Vila (1998): *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.
- Goffman, E. (1986): *Frame analysis*, Boston, NUP.
- Holmes, J. (2008): *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.
- Jespersen, O. (1925): *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.
- Lamuela, X. (1987): *Català, occità, friulà*, Barcelona, Quaderns Crema.
- Picq, P., L. Sagart et al. (2009): *La història més bonica del llenguatge*, Barcelona, 1984.
- Pinker, S. (1995): *El instinto del lenguaje*, Madrid, Alianza.
- Sapir, E. (1985) *El Llenguatge: introducció a l'estudi de la parla*. Barcelona: Empúries.
- Viana, A. (1995): *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.