



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

VARIACIÓ I SOCIOLINGÜÍSTICA

Coordinació: SUÏLS SUBIRÀ, JORDI

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	VARIACIÓ I SOCIOLINGÜÍSTICA			
Codi	101451			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	SUÏLS SUBIRÀ, JORDI			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	22'5 Hores Presencials 127'5 Hores No Presencials: - 22'5 Hores No Presencials en videoconferència - 105 Hores No Presencials en treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	3 crèdits de continguts teòrics, aproximadament 3 crèdits de casos pràctics, aproximadament			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SUÏLS SUBIRÀ, JORDI	jordi.suils@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

La llengua com a fenomen social, interaccions entre llengua i societat. Estudi dels aspectes lingüístics de les comunitats: actituds sociolingüístiques dels parlants, relacions entre llengües i planificació lingüística.

L'objectiu de l'assignatura és aportar una panoràmica general de les relacions entre el llenguatge i les societats humanes, abordant tota la diversitat i la variació consubstancials als usos lingüístics.

A l'assignatura s'enfocarà tant l'origen de les nostres categories sociolingüístiques com la seva pertinència en el context de la investigació actual.

Aquesta assignatura utilitzarà material digital com a suport per a la seva impartició.

Objectius acadèmics de l'assignatura

O1 Reflexionar sobre les relacions entre llenguatge i societat, des del punt de vista de l'ús lingüístic i la percepció dels parlants.

O2 Adquirir els conceptes bàsics per a la comprensió de les relacions entre llengua i societat, fent servir la terminologia adequada sobre la diversitat i la variació lingüístiques.

O3 Realitzar anàlisis i comentaris sociolingüístics amb una perspectiva històric-comparativa.

O4 Analitzar els usos lingüístics de l'anglès, el català o el castellà, des del punt de vista de la sociolingüística.

O5 Analitzar críticament l'ús social i les condicions sociolingüístiques explícites i implícites sobre l'ús de l'anglès, el català o el castellà.

Competències

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

CE1 Caracteritzar coneixements bàsics de la pensada lingüística i la capacitat de discriminar de manera crítica entre les diferents teories per aplicar-les en l'estudi científic de la llengua.

CT5 Adquirir nocions essencials de el pensament científic.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial, 22'5 hores:

Lliçons magistrals

Comunicació (exposicions orals, audiovisuals...)

Conferències

No Presencial on-line, en videoconferència, 22'5 hores:

Lliçons magistrals

Comunicació (exposicions orals, audiovisuals...)

Conferències

No presencials, 105 hores:

Treball autònom

Anàlisi i reflexió

Tractament de la informació (lectura, localització, selecció...)

Treballs i pràctiques individuals treball cooperatiu

Tutories individuals i col·lectives de suport a l'alumnat (on-line)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

PANORÀMICA GENERAL DE LA SOCIOLINGÜÍSTICA

Setmana 1 Classe magistral

MACROSOCIOLOGIA DE LA LLENGUA

Setmana 2 Classe magistral

Setmana 3 Classe magistral + pràctiques

Setmana 4 Seminari + pràctiques

ANTROPOLOGIA LINGÜÍSTICA

Setmana 5 Classe magistral

Setmana 6 Classe magistral + pràctiques

Setmana 7 Seminari + pràctiques

LLENGUA I PODER

Setmana 8 Classe magistral

Setmana 9 Classe magistral + pràctiques

Setmana 10 Seminari + pràctiques

MANTENIMENT I SUBSTITUCIÓ

Setmana 11 Classe magistral

Setmana 12 Classe magistral + pràctiques

Setmana 13 Seminari + pràctiques

MULTILINGÜISME I CONTACTE DE LLENGÜES

Setmana 14 Classe magistral

Setmana 15 Classe magistral + pràctiques

Cada any, a l'inici de curs es publicarà un pla de desenvolupament detallat a través del Campus Virtual.

Sistema d'avaluació

Prova pràctica individual. 30%

Informe final. 30%

Resolució de problemes en aula. 30%

Assistència a classes i tutories, i participació. 10%

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia general

Aracil, LL. V. (1982): *Lo bilinguisme coma mite*, Tolosa de Llenguadoc, Institut d'Estudis Occitans.

Boix, E. & F. X. Vila (1998): *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.

Holmes, J. (2008): *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.

López Morales, H. (2004): *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.

Meyerhoff, M. (2006): *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge.

Viana, A. (1995): *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.

Bibliografia específica

Aracil, LL. V. (1983): *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.

Joseph, J. E. (1987): *Eloquence and Power*, Londres, Pinter.

Meillet, A. (1928): *Les langues dans l'Europe nouvelle*, París, Payot.

Levi-Strauss, C. (1969): *Raça i història*, Barcelona, Edicions 62

Arens, H. (1976): *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Gredos.

Cohen, M. (1968): *La escritura y la psicología de los pueblos*, México, Siglo XXI.

Goody, J. (1985): *La domesticación del pensamiento salvaje*, Madrid, Akal.

(1990): *La lógica de la escritura y la organización de la sociedad*, Madrid, Alianza.

Benveniste, É. (1987): *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI.

Picq, P., L. Sagart et al. (2009): *La història més bonica del llenguatge*, Barcelona, 1984.

Pinker, S. (1995): *El instinto del lenguaje*, Madrid, Alianza.

Burke, P. (1996): *Hablar y callar*, Barcelona, Gedisa.

Goffman, E. (1986): *Frame analysis*, Boston, NUP.

Tannen, D. (1989): *Talking voices*, Cambridge, CUP.

Droixhe, D. (1978): *La linguistique et l'appel a l'histoire*, Ginebra, Droz.

Jespersen, O. (1925): *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.

Junyent, C. (1992): *Vida i mort de les llengües*, Barcelona, Empúries.

Varvaro, A. (1978): *La lingua e la società*, Nàpols, Guida.

Balibar, R. & D. Laporte (1976): *Burguesía y lengua nacional*, Barcelona, Avance.

Kohn, H. (1949): *Historia del nacionalismo*, México, FCE.

Lamuela, X. (1987): *Català, occità, friulà*, Barcelona, Quaderns Crema.

Vendryes, J. (1921): *Le langage*, Paris, Albin Michel.

Webs d'interès:

<http://www.ethnologue.com/>

<http://www.linguamon.cat/>

http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default_fr.asp