



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**VARIACIÓ I SOCIOLINGÜÍSTICA**

Coordinació: VIANA SAN ANDRES, AMADEU

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	VARIACIÓ I SOCIOLINGÜÍSTICA			
<b>Codi</b>	101451			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	1	TRONCAL	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	VIANA SAN ANDRES, AMADEU			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	48.5 presencial 101 trabajo autónomo			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Catalán			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
VIANA SAN ANDRES, AMADEU	aviana@filcat.udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

- La lengua como fenómeno social, interacciones entre lengua y sociedad. Estudio de los aspectos lingüísticos de las comunidades: actitudes sociolingüísticas de los hablantes, relaciones entre lenguas y planificación lingüística.
- El objetivo de la asignatura es aportar una panorámica general de las relaciones entre el lenguaje y las sociedades humanas, abordando toda la diversidad y la variación consubstanciales a los usos lingüísticos. La asignatura enfocará tanto el origen de nuestras categorías sociolingüísticas como su pertinencia en el contexto de la investigación actual.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat Competències

## Competències significatives

Competències	Objectius Formatius
Coneixement dels principis bàsics que sustenten el llenguatge humà	O1 Reflexionar sobre les relacions entre llenguatge i societat, des del punt de vista de l'ús lingüístic i la percepció dels parlants.
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de diferents perspectives d'anàlisi.	O2 Adquirir els conceptes bàsics per a la comprensió de les relacions entre llengua i societat, fent servir la terminologia adequada sobre la diversitat i la variació lingüístiques.
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de diferents perspectives d'anàlisi.	O3 Realitzar anàlisis i comentaris sociolingüístics amb una perspectiva històric-comparativa.
Capacitat d'expressió i comunicació oral i escrita en les dues llengües de la comunitat autònoma.	O4 Analitzar els usos lingüístics de l'anglès, el català o el castellà, des del punt de vista de la sociolingüística.
Capacitat de reflexionar sobre aspectes sistemàtics de l'ús de les llengües des de diferents perspectives d'anàlisi.	O5 Analitzar críticament l'ús social i les condicions sociolingüístiques explícites o implícites sobre l'ús de l'anglès, el català o el castellà.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### PANORÀMICA GENERAL DE LA SOCIOLINGÜÍSTICA

Antecedents

Llengua i societat

Psicologia i ideologia

Estructura i ús

### MACROSOCIOLOGIA DE LA LLENGUA

Diversitat i variació

Variables socials

Àmbits d'ús

Conflicte lingüístic

### ANTROPOLOGIA LINGÜÍSTICA

Etnografia de la comunicació

Competència comunicativa

Fets de parla

### LLENGUA I PODER

Capital lingüístic

Normes socials i hàbitus

Ideologies

Anàlisi del discurs sobre les llengües

### MANTENIMENT I SUBSTITUCIÓ

Fases i processos de la reproducció i la substitució

Tipus de poblacions

Interpretacions dels fenòmens

### MULTILINGÜISME I CONTACTE DE LLENGUES

Canv induït pel contacte

Interferència lingüística: descripció i anàlisi

Alternança de codis

Fenòmens de contacte

Contacte i evolució lingüística

Pidgins i criolls

## Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
<b>Classe magistral (M)</b>	M. Veure temari i cronograma	O1, O2, O3	GG	36	
<b>Seminaris (S)</b>	S 1 – Comentari y discussió de textos sobre sociolingüística I S 2 – Comentari i discussió de textos sobre sociolingüística II	O1, O2, O3, O5	GM	13	43
<b>Pràctiques (P)</b>	P1 – Exercicis, resumens i activitats sobre sociolingüística I P2 – Exercicis, resumens i activitats sobre sociolingüística II	O4, O5	GM	13	37
<b>Treballs (T)</b>	Treball sobre llengua i societat	O1, O2, O3	GG	-	13.5
<b>Tutories (Tut)</b>	Tut 1 - Orientació sobre els S i P Tut 2 - Direcció del T	O1- O5	GG GM	4	4
<b>Altres (AA)</b>	AA. Activitats al Campus Virtual AA. Activitats Optatives	O3, O4, O5	GG GM		20
<b>Evaluació (AV)</b>	AV. Veure taula de mecanismes d'avaluació	O1- O5	GG GM	2	2
<b>TOTAL</b>	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			68	119.5

O: Objectiu. G: Nombre de grups implicats en l'activitat. HP: Hores presencials de l'alumne. HNP: Hores no presencials de l'alumne.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Veure Metodologia

## Sistema d'avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	Observacions	O*	Activitat	%*
<b>Assistència i participació (As)</b>	As. Control d'assistència i participació. Activitats optatives.	Control setmanal Coavaluació Activitats optatives	O1- O5	Totes les presencials	16
<b>Taller d'avaluació (TA) (Examen)</b>	TA. Examen d'una parte de la matèria impartida	Prova escrita	O1- O5	S P	29
<b>Informe (In) / Treballs (T)</b>	In. Informes sobre els Seminaris T. Treball sobre un aspecte de la matèria impartida	Activitat Treball	O1- O5	M S	25

<b>Altres (A)</b>	A. Control sobre Seminaris, Pràctiques y Activitats del CV	Control de participació i resultats (oral i escrit)	O1-O5	S P AA	30
<b>TOTAL</b>					100

O: Objectiu. %: Percentatge en la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia general

Aracil, LL. V. (1982): *Lo bilinguisme coma mite*, Tolosa de Llenguadoc, Institut d'Estudis Occitans.

Boix, E. & F. X. Vila (1998): *Sociolingüística de la llengua catalana*, Barcelona, Ariel.

Holmes, J. (2008): *An introduction to sociolinguistics*, London, Longman.

López Morales, H. (2004): *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.

Meyerhoff, M. (2006): *Introducing sociolinguistics*, Oxford, Routledge.

Viana, A. (1995): *Aspectes del pensament sociolingüístic europeu*, Barcelona, Barcanova.

### Bibliografia específica

Aracil, LL. V. (1983): *Dir la realitat*, Barcelona, Països Catalans.

Joseph, J. E. (1987): *Eloquence and Power*, Londres, Pinter.

Meillet, A. (1928): *Les langues dans l'Europe nouvelle*, París, Payot.

Levi-Strauss, C. (1969): *Raça i història*, Barcelona, Edicions 62

---

Arens, H. (1976): *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días*, Madrid, Gredos.

Cohen, M. (1968): *La escritura y la psicología de los pueblos*, México, Siglo XXI.

Goody, J. (1985): *La domesticación del pensamiento salvaje*, Madrid, Akal.

(1990): *La lógica de la escritura y la organización de la sociedad*, Madrid, Alianza.

---

Benveniste, É. (1987): *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI.

Picq, P., L. Sagart et al. (2009): *La història més bonica del llenguatge*, Barcelona, 1984.

Pinker, S. (1995): *El instinto del lenguaje*, Madrid, Alianza.

---

Burke, P. (1996): *Hablar y callar*, Barcelona, Gedisa.

Goffman, E. (1986): *Frame analysis*, Boston, NUP.

Tannen, D. (1989): *Talking voices*, Cambridge, CUP.

---

Droixhe, D. (1978): *La linguistique et l'appel a l'histoire*, Ginebra, Droz.

Jespersen, O. (1925): *La llengua en la humanitat, la nació i l'individu*, Barcelona, Edicions 62.

Junyent, C. (1992): *Vida i mort de les llengües*, Barcelona, Empúries.

Varvaro, A. (1978): *La lingua e la società*, Nàpols, Guida.

---

Balibar, R. & D. Laporte (1976): *Burguesía y lengua nacional*, Barcelona, Avance.

Kohn, H. (1949): *Historia del nacionalismo*, México, FCE.

Lamuela, X. (1987): *Català, occità, friulà*, Barcelona, Quaderns Crema.

Vendryes, J. (1921): *Le langage*, Paris, Albin Michel.

**Webs d'interès:**

<http://www.ethnologue.com/>

<http://www.linguamon.cat/>

[http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default\\_fr.asp](http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default_fr.asp)