



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PRÀCTIQUES TUTELADES EN
EMPRESA**

Coordinació: COMA ARPON, JULIÀ

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES TUTELADES EN EMPRESA			
Codi	101438			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA / 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	15			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	15		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	COMA ARPON, JULIÀ			
Departament/s	INFORMÀTICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
COMA ARPON, JULIÀ	julia.coma@udl.cat	2	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Els **objectius** formatius de l'assignatura de Pràctiques Tutelades en Empresa (PTE) són:

- Apropar els alumnes al món laboral.
- Relacionar els coneixements acadèmics (**saber**) amb les pràctiques professionals (**saber fer**).
- Inculcar als estudiants les actituds adequades per **saber estar** en el món laboral.
- Aproximar les universitats al món de l'empresa.

Competències

UdL1. Correcció en l'expressió oral escrita

UdL2. Domini d'una llengua estrangera.

EPS1. Capacitat de resolució de problemes i elaboració i defensa d'arguments dins de l'àrea d'estudis.

EPS2. Capacitat de recollir i interpretar dades rellevants, dins de l'àrea d'estudi, per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

EPS3. Capacitat de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

EPS4. Posseir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors o millorar la seva formació amb un cert grau d'autonomia.

EPS8. Capacitat de planificació i organització del treball personal.

EPS9. Capacitat de treball en equip, tant unidisciplinar com a multidisciplinar.

EPS10. Capacitat d'integrar-se dins de l'estructura de l'empresa.

EPS11. Capacitat de comprendre les necessitats de l'usuari expressades en un llenguatge no tècnic.

EPS12. Tenir motivació per la qualitat i la millora contínua.

EPS13. Capacitat de considerar el context socioeconòmic així com els criteris de sostenibilitat en les solucions d'enginyeria.

GEE6. Coneixement adequat del concepte d'empresa, el seu marc institucional, models d'organització, planificació, control i presa de decisions estratègiques en ambients de certesa, risc i incertesa; sistemes de producció, costos, planificació, fonts de finançament i elaboració de plans financers i pressupostos.

GEE7. Capacitat per organitzar petites empreses i de participar com a membre d'equips multidisciplinars en grans empreses.

GEE30. Coneixements de l'organització del treball professional i dels estudis, oficines i societats professionals, la

reglamentació i la legislació relacionada amb les funcions que desenvolupa l'Enginyer de l'Edificació i el marc de responsabilitat associat a l'activitat.

Eixos metodològics de l'assignatura

El primer pas és l'assignació estudiant-empresa

- Els estudiants tenen un llistat de les empreses que ofereixen places i individualment analitzen en quines empreses els agradaria anar a fer les pràctiques.
- Al principi del semestre es citen els estudiants a la reunió d'assignació. En aquesta els estudiants són cridats (pel responsable de les pràctiques de l'EPS i pel tutor acadèmic) per ordre de nota de l'expedient acadèmic i es va realitzant l'assignació a cada estudiant (intentant mantenir les seves preferències)

El segon pas es informar a l'empresa de l'estudiant assignat.

- Si hi està d'acord, l'estudiant contacta amb el tutor a l'empresa per acordar la data d'inici, l'horari i les tasques a realitzar.
 - Amb aquesta informació se signa el Pla Formatiu el qual defineix totes les condicions del "contracte".
 - Aquest és signat pel responsable de l'empresa, per l'estudiant i pel tutor acadèmic.
 - Cadascú se'n guarda una còpia.
- Si no hi està d'acord, s'inicia de nou el procés amb aquest estudiant, realitzant una nova assignació.

A partir d'aquest moment, i com a tercer pas, l'estudiant ja pot iniciar les pràctiques.

El tutor acadèmic planificarà dues reunions de seguiment:

- una al principi, al cap de dues o tres setmanes de l'inici de les pràctiques. Aquesta reunió serveix per saber com ha anat la incorporació de l'estudiant a l'empresa i saber si tot va bé.
- una al final, dues o tres setmanes abans d'acabar. Aquesta reunió serveix principalment per saber si el desenvolupament és correcte i per recordar als estudiants com serà l'avaluació final.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Per a assolir els **15 ECTS** de l'assignatura de Pràctiques Tutelades en Empresa, considerant que cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball per part de l'alumne, resulta un total de **375 hores**, repartides de la següent forma:

- **4 hores** diàries durant **quatre mesos** per tal de poder combinar la realització de les pràctiques amb l'assistència a classe.
- **8 hores** diàries durant **dos mesos**.

Això equival a un total de 320 hores d'estada presencial a l'empresa i la resta d'hores es dediquen a la redacció de la memòria, tutories acadèmiques i presentació de la memòria.

Hi ha tres grups en els que es poden fer les pràctiques:

Grup 1: d'octubre a gener (4 hores diàries).

Grup 2: de febrer a juny (4 horas diàries).

Grup 3 (de caire extraordinari): de juliol a agost (8 hores diàries).

Sistema d'avaluació

L'**avaluació** de l'assignatura es farà de la següent forma:

1. Autoavaluació de l'estudiant – 10%: qüestionari fet per l'alumne on puntuarà sobre diversos aspectes referents a la realització de les seves pràctiques i de les relacions amb els diversos actors relacionats.
2. Avaluació de l'empresa – 30%: qüestionari realitzat per l'empresa on el tutor de l'empresa puntuarà, segons el seu punt de vista, la realització de les pràctiques de l'alumne.
3. Avaluació de la memòria – 40%: La memòria de les pràctiques realitzada per l'alumne i el vist i plau dels fulls setmanals per part del tutor de l'empresa i avaluat per pel coordinador-tutor de l'àmbit corresponent.
4. Avaluació de la defensa – 20%: presentació de les pràctiques en sessió pública per part de l'alumne davant del coordinador-tutor de l'àmbit corresponent.

L'alumne disposarà d'una convocatòria per superar l'assignatura.