



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

ECONOMIA DE LA INNOVACIÓ

Coordinació: MIR ARTIGUES, PERE

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA DE LA INNOVACIÓ			
Codi	101343			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	2.7		3.3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	MIR ARTIGUES, PERE			
Departament/s	ECONOMIA APLICADA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català Lectures: castellà, anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MIR ARTIGUES, PERE	pere.mir@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Normes del curs d'Economia de la Innovació

1. La classe comença 5 minuts després de l'hora prevista i s'acaba 5 minuts abans. Es prega no entrar ni sortir en el decurs de la classe.
2. Dins el desenvolupament de la classe no es podrà fer ús del telèfon, com tampoc menjar o beure.
3. No es permet fer fotografies amb el mòbil o qualsevol altre aparell de les pantalles exposades a classe.
4. Es convida els estudiants no interessats en la matèria que respectin la feina de la resta. De no ser així se'ls instarà a que abandonin l'aula.
5. Si per indisciplina s'interromp el normal funcionament de la classe, la matèria corresponent serà considerada explicada i podrà ser objecte d'avaluació.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Els objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir a l'assignatura d'Economia de la Innovació són els següents:

- 1) Persuadir els estudiants del paper clau que la innovació tècnica ha tingut i té en el desenvolupament de les economies modernes, amb efectes de signe molt divers.
- 2) Proporcionar el bagatge analític bàsic per abordar la interacció complexa entre el sistema econòmic i el canvi tècnic. Això suposa conèixer les principals teories i models, descriure les tipologies de les formes d'innovació, quantificar les millores a la productivitat i aprofundir en l'impacte del cicle innovador sobre la dinàmica sectorial.
- 3) Exposar els objectius i instruments de les polítiques científiques i tècniques.
- 4) Exposar els trets de la funció de la R+D+i i l'Enginyeria a les empreses actuals, així com identificar els trets propis d'una empresa innovadora. En aquest punt, també s'estudia la problemàtica dels drets de la propietat industrial.
- 5) Aspectes concrets que seran abordats al llarg del curs:
 1. Concepte d'innovació i tipus de la R+D+i
 2. L'espai d'innovació
 3. Descripció dels recursos i resultats de la activitat innovadora
 4. Tipus d'innovació i els seus efectes sobre la productivitat, l'aprenentatge i l'atur tècnic
 5. Difusió i trajectòries tècniques, amb especial referència a les economies de xarxa
 6. El context innovador: lideratge, clima i les core competences
 7. La globalització de la innovació
 8. Factors que incentiven la innovació dins les empreses
 9. Formes de cooperació en innovació
 10. Creació de nous productes i serveis
 11. La comercialització de continguts tècnics
 12. Les polítiques públiques científiques i tècniques
 13. La promoció de la R+D+i a la Unió Europea

Competències

A. Competències generals o bàsiques (CB)

1. Capacitat d'anàlisi i síntesi, el que suposa saber prendre apunts (enlloc d'obsessionar-se per copiar literalment les pantalles de Power-point).
2. Capacitat de crítica i autocrítica.
3. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.
4. Actuar en atenció al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat.

B. Competències específiques (CES)

1. Identificar i interpretar la relació entre factors econòmics i tècnics, i la seva repercussió sobre les organitzacions.

C. Competències estratègiques universitat (CEU)

1. Saber llegir entenent allò que es llegeix i saber escriure sense faltes d'ortografia.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Programa

Tema 1.- Aspectes bàsics de la innovació

Tema 2. Elements d'Economia de la Innovació

Tema 3.- Organitzacions innovadores

Tema 4.- Desenvolupament de nous productes i serveis

Tema 5.- Les polítiques públiques de foment de la innovació

Eixos metodològics de l'assignatura

L'aprenentatge a l'aula es compagina amb el treball individual que l'estudiant realitza. Es recomana l'assistència a classe i el treball continuat. A l'aula es portarà a terme el desenvolupament teòric dels temes que formen part del programa, a la vegada que es realitzaran activitats de caire pràctic per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura. El procés d'aprenentatge es valora mitjançant l'avaluació continuada al llarg del semestre.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El ritme previst de treball és el corresponent a dividir el nombre de divendres lectius del corresponent quadrimestre pel nombre de temes del programa. Les pràctiques escrites seran enunciades a classe i al campus virtual quan pertoqui. L'examen es durà a terme els dies previstos per la Facultat. Totes aquestes previsions poden ser alterades per raons de força major. Si això passa, serà oportunament indicat.

Sistema d'avaluació

Criteris d'avaluació

1. Atès que es seguirà el règim d'avaluació contínua, només tindran la qualificació de No Presentat els estudiants que no realitzin cap dels exercicis indicats a continuació.
2. Hi haurà tres exercicis: un examen (A) segons les dates fixades per la prefectura d'estudis d'ADE, i dues pràctiques escrites (B1 i B2).
3. La qualificació final (Q) resultarà de la següent operació: $Q=A \cdot 0,28+B1 \cdot 0,32+B2 \cdot 0,4$.

4. Normes bàsiques aplicables a les pràctiques escrites: es tracta d'un treball individual i en cap cas s'acceptaran escrits a mà o rebuts en format electrònic. S'adverteix també els estudiants dels riscos del plagi. A la convocatòria dels treballs, s'indicarà l'hora i data límit per a lliurar-los, de manera que els rebuts amb posterioritat no seran considerades.

5. El règim d'avaluació establert en els punts anteriors podrà ser modificat en el cas de força major. Aquesta circumstància, si es produeix, serà enunciativa oportunament.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

Tal i com estableix l'article 1.5 de la Normativa d'avaluació i qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL (aprovada per Consell de Govern de 26 de febrer de 2014), per tal de facilitar a l'estudiant poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals (així com per segona o ulterior matrícula de l'assignatura, conciliació de la vida laboral i familiar i estades de mobilitat), l'estudiant tindrà dret a renunciar a l'avaluació continuada a l'inici de curs i podrà realitzar una avaluació única de competències i coneixements. La Comissió d'estudis del Grau d'ADE va aprovar els mecanismes mitjançant els quals l'estudiant pot acollir-se a aquest dret:

"En cas que una/a estudiant acreditat documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la Tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del grau."

També caldrà justificar adequadament qualsevol de les altres raons adduïdes en el primer paràgraf.

El termini de presentació d'instàncies i la documentació que ha d'aportar justificativa de la seva activitat laboral s'haurà de presentar abans del 25 de febrer.

La data d'aquesta prova única coincidirà amb la del segon parcial.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia recomanada

1. Tidd, J. & Bessant, J. (2013): *Managing Innovation. Integrating Technological, Market and Organizational Change*, Chichester (UK), John Wiley & Sons. 5th ed, caps. 1, 2, 3, 5, 9 i 10.

2. Lectures que s'anunciaran oportunament al llarg del curs.

Bibliografia general

BADAWY, M. K. (1997): *Temas de gestión de la innovación para científicos e ingenieros*, (Clásicos COTEC, 2), Madrid, Fundación COTEC.

BEIJE, P. (1998): *Technological Change in the Modern Economy. Basic Topics and New Developments*, Cheltenham, Edward Elgar.

BHIDÉ, A. (2008): *The Venturesome Economy. How Innovation Sustains Prosperity in a More Connected World*, Princeton, Princeton University Press.

BOYLE, G. (Ed.) (2004): *Renewable Energy. Power for a Sustainable Future*, Oxford. Oxford University Press.

BRIAN ARTHUR, W. (2009): *The Nature of Technology. What it is and how it evolves*, London, Allen Lane.

DOSI, G. (2000): *Innovation, Organization and Economic Dynamics. Selected Essays*, Cheltenham, Edward Elgar.

EDQUIST, Ch.; HOMMEN, L. & McKELVEY, M. (2001): *Innovation and Employment. Process versus Product Innovation*, Cheltenham, Edward Elgar.

FAGERBERG, J. (2002): *Technology, Growth and Competitiveness. Selected Essays*, Cheltenham, Edward Elgar

FREEMAN, Ch. & SOETE, L. (1999): *The Economics of Industrial Innovation*, Cambridge (Mass.), The MIT Press.

GAMBARELLA, A. & MALERBA, F. (Eds.) (1999): *The Organization of Economic Innovation in Europe*, Cambridge, Cambridge University Press.

GAYNAR, G. H. (Ed.) (1999), *Manual de gestión en tecnología. Una estrategia para la competitividad de las*

- empresas, Santafé de Bogotá (Colombia), McGraw-Hill Interamericana.
- GOEL, R. K. (1999): *Economic Models of Technological Change. Theory and Application*, Westport (Conn.), Quorum Books.
- GRUPP, H. & MAITAL, S. (2001): *Managing New Product Development and Innovation. A Microeconomic Toolbox*, Cheltenham (UK), Edward Elgar.
- GUELLEC, D. & van POTTELSBERGHE de la POTTERIE, B. (2007): *The Economics of the European Patent System. IP Policy for Innovation and Competition*, Oxford, Oxford University Press.
- KLEPPER, S. (1996): "Entry, Exit, Growth, and Innovation over the Product Life Cycle", *American Economic Review*, 86 (3): 562-583.
- MARSILI, O. (2001): *The Anatomy and Evolution of Industries. Technological Change and Industrial Dynamics*, Cheltenham, Edward Elgar.
- McCLELLAN III, J. E. & DORN, H. (2006): *Science and Technology in World History. An Introduction*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press.
- MIR, P. & GONZÁLEZ, J. (2007): *Funds, flows, and time. An Alternative Approach to the Microeconomic Analysis of Productive Activities*, Heidelberg, Springer.
- MIR, P. (2012): *Economía de la generación eléctrica solar. La regulación fotovoltaica y solar termoeléctrica en España*, Madrid, Editorial Cívitas/Thomson Reuters.
- MORIN, J. & SEURAT, R. (1998): *Gestión de los recursos tecnológicos*, (Clásicos COTEC, 3), Madrid, Fundación COTEC.
- SALTER, W. E. G. (1986): *Productividad y cambio técnico*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- SAVIOTTI, P. P. (1996): *Technological Evolution, Variety and the Economy*, Cheltenham, Edward Elgar.
- SHAPIRO, C. & VARIAN, H. R. (2000): *El dominio de la información. Una guía estratégica para la economía de la red*, Barcelona, Antoni Bosch Editor.
- STONEMAN, P. (Ed.) (1995): *Handbook of the Economics of Innovation and Technological Change*, Oxford, Basil Blackwell Ltd.
- TIDD, J. & BESSANT, J. (2013): *Managing Innovation. Integrating Technological, Market and Organizational Change*, Chichester (UK), John Wiley & Sons. 5th ed.