



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ECONOMIA DEL TREBALL I  
POLÍTIQUES D'OCUPACIÓ**

Coordinació: ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ECONOMIA DEL TREBALL I POLÍTIQUES D'OCUPACIÓ			
<b>Codi</b>	101341			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	2.7	3.3	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL			
<b>Departament/s</b>	ECONOMIA I EMPRESA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	40% hores presencials a l'aula 60% hores de treball autònom			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			
<b>Distribució de crèdits</b>	50% sessions teòriques de classe a l'aula docent 50% sessions pràctiques de treball autònom i a l'aula d'informàtica			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL	rafael.allepuz@udl.cat	6	Dimecres de 9 a 13h Divendres de 9 a 11h

## Informació complementària de l'assignatura

L'ocupació és un element clau en l'evolució de les nostres societats, tant a nivell global com de les persones que les integren.

En l'assignatura "Economia del Treball i Polítiques d'Ocupació" es pretén conèixer i analitzar la incidència de l'ocupació en el desenvolupament econòmic i social de les darreres dècades a Catalunya i al conjunt d'Espanya i les característiques de la mateixa en l'actualitat. L'esdevenir de les societats està en funció de les condicions de treball i d'ocupació de les persones. Per aquest motiu, l'ocupació serà l'element clau d'anàlisi i reflexió durant tot el curs. També es vol analitzar l'evolució de les polítiques d'ocupació resultants de l'aplicació de les directrius europees i de les contínues reformes laborals desenvolupades a l'Estat espanyol.

Aquesta assignatura es desenvoluparà mitjançant classes teòriques presencials i classes més pràctiques i experimentals híbrides entre presencialitat i treball autònom.

En funció del nombre d'alumnes que cursin l'assignatura el Mòdul IV de pràctiques es materialitzarà com a treball individual o en grup (dues o tres persones com a màxim). En el desenvolupament del curs s'aniran donant indicacions al respecte.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Donar a conèixer l'evolució de l'ocupació en les darreres dècades
- Aprofundir sobre les actuals formes d'ocupació i la seva incidència social
- Discernir sobre l'evolució de les reformes laborals desenvolupades a l'Estat espanyol
- Analitzar i aprofundir sobre les causes i conseqüències de l'atur en la nostra societat
- Conèixer les directrius europees en matèria d'ocupació.
- Analitzar l'evolució del mercat de treball a l'Estat espanyol en el marc de la UE

## Competències

### Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Correcció en l'expressió oral i escrita

### Competències específiques de la titulació

- Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i tecnològics en els àmbits local, nacional i internacional i la seva repercussió sobre les organitzacions.

### Competències transversals de la titulació

- Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Treball en equip i lideratge.
- Actuar sobre la base del rigor, el compromís personal i l'orientació a la qualitat.
- Capacitat d'organitzar i planificar.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### MODUL I: EL TREBALL I L'ANÀLISI DEL MERCAT DE TREBALL

**Unitat 1:** Treball i ocupació

**Unitat 2.-** Evolució del treball a Espanya

### MODUL II: OCUPACIÓ I POLÍTIQUES D'OCUPACIÓ

**Unitat 1:** Educació i Ocupació

**Unitat 2:** Salaris i polítiques salarials

**Unitat 3.-** Les polítiques d'ocupació

### MODUL III: PRESENT I FUTUR DEL TREBALL

**Unitat 1:** La digitalització de l'economia i els seus efectes en el treball

### MÒDUL IV: TREBALLS PRÀCTICS

**Unitat 1:** Indicadors

**Unitat 2:** Redacció de text

## Eixos metodològics de l'assignatura

L'ocupació és un element clau en l'evolució de les nostres societats, tant a nivell individual com col·lectiu.

En l'assignatura *Economia del treball i Polítiques d'Ocupació* es pretén analitzar l'evolució i incidència de l'ocupació en el desenvolupament econòmic i social de les darreres dècades, així com les seves característiques en l'actualitat. L'esdevenir de les societats està en funció de les condicions de treball i d'ocupació de les persones que les integren. Per aquest motiu, l'ocupació serà l'element clau d'anàlisi i reflexió durant tot el curs. També es vol analitzar l'evolució de les polítiques d'ocupació resultants de l'aplicació de les directrius europees i de les contínues reformes laborals desenvolupades a l'Estat espanyol.

Aquesta assignatura es desenvoluparà mitjançant classes teòriques que es realitzaran en els dies indicats com a sessions en l'Aula Docent, en les quals s'impartiran explicacions i es resoldran qüestionaris, i classes pràctiques o experimentals que es realitzaran en els dies indicats com a sessions en Aula d'Informàtica. En la segona part del semestre les pràctiques seran un treball individual sense presència a classe, tot i que l'horari de pràctiques serà per a la realització de tutories.

En funció del nombre d'alumnes que facin l'assignatura els treballs pràctics es realitzaran individualment o en grup.

En el desenvolupament del curs s'aniran donant indicacions.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA PROPOSAT

Cronograma

Setmana	Activitat	Tipologia
1a	Teoria	Presencial aula de teoria
	Pràctica	Presencial aula d'informàtica
2a	Teoria	Presencial aula de teoria
	Pràctica	Presencial aula d'informàtica
3a	Festiu	
	Festiu	
4a	Teoria	Presencial aula de teoria
	Pràctica	Presencial aula d'informàtica
5a	Teoria	Presencial aula de teoria
	Pràctica	Presencial aula d'informàtica
6a	Teoria	Presencial aula de teoria
	Pràctica	Presencial aula d'informàtica
7a	Teoria	Presencial aula teoria
	Pràctica	Presencial aula d'informàtica
8a	Teoria	Presencial aula teoria
	Pràctica	Presencial aula d'informàtica
9a	Examen	
10a	Teoria	Presencial aula de teoria
	Pràctica	No presencial
11a	Teoria	Presencial aula de teoria
	Pràctica	No presencial
12a	Teoria	Presencial aula de teoria
	Pràctica	No presencial
13a	Festa	
14a	Teoria	Presencial aula de teoria
	Pràctica	No presencial
15	Teoria	Presencial aula de teoria
	Pràctica	No presencial

## Sistema d'avaluació

La distribució del sistema d'avaluació serà de la següent manera:

### Avaluació continua

- L'avaluació continua consisteix en la superació de 5 blocs en total. Els blocs 1, 2 i 3 corresponen a la part teòrica de l'assignatura i els blocs 4 i 5 a la part pràctica.
- Durant el curs es realitzaran dos exàmens teòrics parcials en les dates indicades en el calendari oficial d'exàmens de la titulació. Aquests dos exàmens formen els blocs 1 i 2 i el seu pes serà del 20% de la nota final cadascun.
- En les classes teòriques es resoldran qüestionaris, el valor dels quals serà d'un 10% de la nota final. Igualment cada setmana es resoldran uns qüestionaris de forma individual fora de l'horari de classe i que s'hauran de lliurar en les dates indicades pel professor. Aquests també tindran un valor del 10% de la nota final. Tots els qüestionaris es comentaran a classe, pel que requeriran presencialitat. Perquè aquests qüestionaris tinguin validesa s'hauran d'haver realitzat, almenys, un 80% dels qüestionaris plantejats. Si no es compleix amb aquest requisit la nota serà de 0 punts. Totes aquestes activitats formen part del bloc 3 i el seu pes conjunt és del 20% de la nota final (10% cada tipus de qüestionari)
- A més, es realitzaran dos tipus de treball. Un primer basat en la cerca i anàlisi d'indicadors que es realitzarà durant la primera part del curs i presencialment a l'aula d'informàtica. Aquest treball és realitzarà per parelles i tindrà un valor del 20% de la nota final. Aquest treball constitueix el bloc 4. En la segona part del curs es realitzarà un treball individual sobre una temàtica proposada per professor i vinculada amb el primer treball realitzat. Aquest treball individual no es realitzarà presencialment a l'aula, tot i que l'horari servirà per la realització de tutories. Aquest segon treball constitueix el bloc 5 i tindrà un pes del 20% sobre la nota final.
- La nota final serà la suma de les notes tretes en els 5 blocs (20% + 20% + 20% + 20% + 20%)
- L'alumnat que abandoni l'assignatura durant el curs tindrà el reconeixement de *No Presentat* en les actes només en el cas que no hagi fet cap activitat avaluable o, com a màxim, hagi fet activitats que representin un màxim del 20% de la nota final.

### Avaluació alternativa

En cas que un/a estudiant/a acrediti documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada per treball remunerat, per conciliació familiar o per segona o ulterior matrícula de l'assignatura podrà optar per la realització d'una prova única escrita de validació de competències i coneixements. Aquesta prova es realitzarà en la data indicada en el calendari oficial per a la prova final de l'avaluació ordinària a final de curs.

La retirada de la prova única durant els deu primers minuts de realització comportarà la consideració de "No Presentat" als efectes de la qualificació final.

La sol·licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar ABANS DEL 20 D'OCTUBRE amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

A la pàgina web de la Facultat hi ha el document que haurà d'omplir l'alumne i lliurar al professor responsable de l'assignatura:

[http://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca/\\_galleries/Documents/Secretaria\\_documents/Sollicitud-davaluacio-alternativa.pdf](http://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca/_galleries/Documents/Secretaria_documents/Sollicitud-davaluacio-alternativa.pdf)

### **AVÍS IMPORTANT:**

L'article 9 de la Normativa d'Avaluació estableix que l'estudiant no pot utilitzar durant la realització de les activitats d'avaluació mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

L'article 43 de la Normativa de convivència de la UdL descriu les sancions aplicables, que inclouen, entre d'altres i depenent de la gravetat de la falta, la pèrdua del dret a ser avaluat de l'assignatura, la pèrdua de la matrícula d'un semestre o un curs o l'expulsió fins a tres anys.

### Avaluació de competències

Competència	Avaluació
Domini de les tecnologies de la Informació i la Comunicació.	Seguiment classes en l'aula d'informàtica Proves avaluables
Correcció en l'expressió oral i escrita.	Treballs pràctics Exàmens parcials Realització dels qüestionaris a classe
Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i tecnològics en els àmbits local, nacional i internacional i la seva repercussió sobre les organitzacions.	Treballs pràctics Exàmens parcials
Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.	Treballs pràctics Realització dels qüestionaris a classe
Capacitat de crítica i autocrítica	Treballs pràctics
Treball en equip i lideratge	Treballs pràctics
Actuar sobre la base del rigor, el compromís personal i l'orientació a la qualitat.	Treballs pràctics Exàmens parcials
Capacitat d'organitzar i planificar.	Treballs pràctics
Capacitat d'anàlisi i síntesi.	Pràctiques avaluables Exàmens parcials Realització dels qüestionaris a classe

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia

- Anghel, B i altres (2020): "El teletrabajo en España" a *Boletín Económico del Banco de España*. Col·lecció

- Artículos analíticos 2/2020. Banco de España. Madrid
- Banyuls, J i altres (2005): *Economía laboral i polítiques d'ocupació*. Universitat de Valencia. Valencia
  - Berbel i altres (coord.) (2018): *Llibre blanc del futur del(s) treball(s)*. Barcelona activa/Ajuntament de Barcelona. Barcelona
  - CES (2022): *Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral 2021*. Consejo Económico y Social. Madrid
  - CES (2017): *La digitalización de la economía*. Informe 03/2017. Consejo Económico y Social de España. Madrid
  - CES (2017): "Informe sobre la digitalización de la economía" *Revista Cauces* 36/2017. Consejo Económico y Social de España. Madrid
  - CTEESC (2021): *La situació del treball autònom a Catalunya 2020*. Col·lecció Estudis i Informes nº 61. Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya
  - EPA (2022): *Notas de prensa 2T 2022*. INE
  - Infoempleo-Adecco (2021): *Informe Infoempleo Adecco 2020*. Infoempleo-Adecco. Madrid (pp. 35-62)
  - Lanau, A i Lozano, M (2022): *Entrar i sortir de la pobresa laboral a España*. Observatori social de la Fundació "la Caixa" Col·lecció *Desigualtat i pacte social*.
  - Lladós, J (2022): "La formació dual a Catalunya: una perspectiva ocupacional" a *Revista Econòmica de Catalunya* nº 63. Barcelona. Col·legi d'Economistes de Catalunya.
  - Mercader, R.J. (2014): *Se busca... el mercado de trabajo en España*. Madrid. Ed. Debate
  - Oesch, D i Piccitto, G (2020): Desapareixen les ocupacions intermèdies?. El mite de la polarització laboral a Europa" a Observatori Social de la Caixa. ([www.observatorisociallacaixa.org](http://www.observatorisociallacaixa.org))
  - OIT (2016): *Estat del treball decent en el món 2016. Nota informativa*. Organización Internacional del Trabajo. Ginebra
  - OIT (2016): *El trabajo decente y la agenda 2030 de desarrollo sostenible*. Organización Internacional del Trabajo. Ginebra
  - Palacio, J.I. i Alvarez, C (2005): "Los mercados de trabajo en un contexto de globalización" a *El mercado de trabajo: análisis y políticas*. Akal. Madrid
  - Pimec (2021): *El teletreball després de la Covid*. Informes Pimec
  - Randstad Research (2020): "El futuro del Trabajo. Informe 2020
  - Recio, A (2019): "Digitalización y trabajo: notas para un debate". *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global* nº 144
  - Rocha, F (2020): "La dimensión laboral de la economía digital". *Colección Informes* nº 146 . Fundación 1º de Mayo. Madrid
  - Ruesga, S.M. (dir) (2002): *Economía del trabajo y política laboral*. Pirámide. Madrid
  - Servicio de estudios de la confederación (2019): "El trabajo en las plataformas digitales de reparto" *Colección Estudios* nº 1. UGT. Madrid
  - Sola, J i Campillo (2018): "La precarización en su contexto: desarrollo y crisis del régimen de empleo en España" a *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global* nº 140
  - Torres López; J. (2016): *Economía para no dejarse engañar por los economistas*. Ed. Deusto. Barcelona
  - Uriz, C i altres (2020): "L'impacte asimètric de la crisi de la covid-19 en el mercat laboral europeu" a Observatori social de la Caixa ([www.observatorisociallacaixa.org](http://www.observatorisociallacaixa.org))
  - Vicent Valverda, L (2018): "Tiempos de precariedad. Una mirada multidimensional a la cuestión precària" a *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global* nº 140

### Webgrafia

[www.ine.es](http://www.ine.es)

[www.idescat.cat](http://www.idescat.cat)

[www.seg-social.es](http://www.seg-social.es)

[www.gencat.cat/Empresa iOcupacio/Observatori del treball](http://www.gencat.cat/Empresa iOcupacio/Observatori del treball)

[www.ces.es](http://www.ces.es)

[www.ctesc.cat](http://www.ctesc.cat)



[www.1mayo.ccoo.es](http://www.1mayo.ccoo.es)

[www.sepe.es/contenidos/observatorio/mercado\\_trabajo](http://www.sepe.es/contenidos/observatorio/mercado_trabajo)