



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

ECONOMIA DEL TREBALL I POLÍTIQUES D'OCUPACIÓ

Coordinació: ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA DEL TREBALL I POLÍTIQUES D'OCUPACIÓ			
Codi	101341			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	2.7	3.3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL			
Departament/s	ECONOMIA APLICADA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	40% hores presencials a l'aula 60% hores de treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	50% sessions teòriques de classe a l'aula docent 50% sessions pràctiques a l'aula d'informàtica			
Horari de tutoria/lloc	Rafael Allepuz: dilluns i dimarts de 9 a 12h Pere Enciso: Dimarts d'11,00 a 14,00 hores i de 17,30 a 18, 00 hores. Dimecres de 12,00 a 14,00 hores. Dijous de 19,00 a 19,30 hores. Facultat de Dret i Economia. Despatx 0.12.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL	rafael.allepuz@econap.udl.cat	3,3	Dilluns de 10 a 13h Dimarts de 10 a 13h
ENCISO RODRÍGUEZ, JOAN PERE	pere.enciso@econap.udl.cat	2,7	

Informació complementària de l'assignatura

L'ocupació és un element clau en l'evolució de les nostres societats, tant a nivell global com de les persones que les integren.

En l'assignatura "Economia del Treball i Polítiques d'Ocupació" es pretén conèixer i analitzar la incidència de l'ocupació en el desenvolupament econòmic i social de les darreres dècades en l'Estat espanyol i les característiques de la mateixa en l'actualitat. L'esdevenir de les societats està en funció de les condicions de treball i d'ocupació de les persones. Per aquest motiu, l'ocupació serà l'element clau d'anàlisi i reflexió durant tot el curs. També es vol analitzar l'evolució de les polítiques d'ocupació resultants de l'aplicació de les directrius europees i de les contínues reformes laborals desenvolupades a l'Estat espanyol.

Aquesta assignatura es desenvoluparà mitjançant classes teòriques, que es realitzaran en els dies assignats a sessions en grups grans, i classes més pràctiques i experimentals, que es realitzaran en els dies assignats a sessions en grups mitjans. Aquestes últimes es realitzen, preferentment, en una aula d'informàtica i serviran, entre altres objectius, com a base per a la realització dels treballs individuals.

En funció del nombre d'alumnes que cursin l'assignatura el Mòdul IV es materialitzarà com a treball individual o en grup (dues o tres persones com a màxim). En el desenvolupament del curs s'aniran donant indicacions al respecte.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Donar a conèixer l'evolució de l'ocupació en les darreres dècades
- Aprofundir sobre les actuals formes d'ocupació i la seva incidència social
- Discernir sobre l'evolució de les reformes laborals desenvolupades a l'Estat espanyol
- Analitzar i aprofundir sobre les causes i conseqüències de l'atur en la nostra societat
- Conèixer les directrius europees en matèria d'ocupació.
- Analitzar l'evolució del mercat de treball a l'Estat espanyol en el marc de la UE

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Correcció en l'expressió oral i escrita

Competències específiques de la titulació

- Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i tecnològics en els àmbits local, nacional i internacional i la seva repercussió sobre les organitzacions.

Competències transversals de la titulació

- Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Treball en equip i lideratge.
- Actuar sobre la base del rigor, el compromís personal i l'orientació a la qualitat.
- Capacitat d'organitzar i planificar.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

Continguts fonamentals de l'assignatura

MODUL I: EL TREBALL I L'ANÀLISI DEL MERCAT DE TREBALL

Unitat 1: Treball, ocupació i globalització

MODUL II: TREBALL, OCUPACIÓ I SALARIS

Unitat 1: El treball Decent i l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible

Unitat 2: Educació i Ocupació

Unitat 3: La flexibilitat laboral, la productivitat del treball i els salaris

MODUL III: L'OCUPACIÓ I EL FUTUR DEL TREBALL

Unitat 1: Les polítiques d'ocupació

Unitat 2: El futur del treball

MÒDUL IV: TREBALLS PRÀCTICS

Unitat 1: Primer treball

Unitat 2: Segon treball

Eixos metodològics de l'assignatura

L'ocupació és un element clau en l'evolució de les nostres societats, tant a nivell global com de les persones que les integren.

En l'assignatura *Economia del treball i Polítiques d'Ocupació* es pretén analitzar la incidència de l'ocupació en el desenvolupament econòmic i social de les darreres dècades i les característiques de la mateixa en l'actualitat. L'esdevenir de les societats està en funció de les condicions de treball i d'ocupació de les persones que les integren. Per aquest motiu, l'ocupació serà l'element clau d'anàlisi i reflexió durant tot el curs. També es vol analitzar l'evolució de les polítiques d'ocupació resultants de l'aplicació de les directrius europees i de les contínues reformes laborals desenvolupades a l'Estat espanyol.

Aquesta assignatura es desenvoluparà mitjançant classes teòriques que es realitzaran en els dies indicats com a sessions en l'Aula Docent i classes pràctiques o experimentals que es realitzaran en els dies indicats com a

sessions en Aula d'Informàtica. Aquestes últimes es realitzaran en l'aula d'informàtica i serviran, entre altres, como base per la realització de les pràctiques avaluable.

En funció del nombre d'alumnes que facin l'assignatura el Mòdul IV es materialitzarà individualment o en grup.

En el desenvolupament del curs s'aniran donant indicacions.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA PROPOSAT

- | | |
|--------------|---|
| 1a. setmana | Aula docent: Presentació de l'assignatura i Sessió teòrica U1MI |
| 2a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 2a. setmana | Aula docent: Sessió teòrica U1M1 |
| 3a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 3a. setmana | Festiu |
| 4a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 4a. setmana | Aula docent: Sessió teòrica U1MII |
| 5a. setmana | Aula informàtica: Sessió pràctica |
| 5a. setmana | Festiu |
| 6a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 6a. setmana | Aula docent: Sessió teòrica U1MII |
| 7a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 7a. setmana | Aula docent: Sessió teòrica U2MII |
| 8a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 8a. setmana | Aula docent: Sessió teòrica U2MII |
| 9a. setmana: | SETMANA D'AVUACIÓ (examen dia 7-11-2018) |
| 10a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 10a. setmana | Aula docent: Sessió teòrica U3MII |
| 11a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 11a. setmana | Aula docent: Sessió teòrica U3MII |
| 12a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 12a. setmana | Aula docent: Sessió teòrica U1MIII |
| 13a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 13a. setmana | Festiu |
| 14a. setmana | Aula d'informàtica: Sessió pràctica |
| 14a. setmana | Aula docent: Sessió teòrica U1MIII |

15a. setmana Aula d'informàtica: Sessió pràctica

15a. setmana Aula docent: Sessió teòrica U2MIII

17a. setmana: **SETMANA D'AVALUACIÓ (examen dia 16-1-2017)**

Sistema d'avaluació

Avaluació continuada

- Durant el curs es realitzaran dos exàmens parcials que es portaran a terme durant les setmanes assignades en el calendari acadèmic del centre. Cada examen es puntuarà sobre un valor màxim de 20 punts, de manera que entre els dos sumaran un màxim de 40 punts.
- Durant el curs s'avaluaran els dos treballs pràctics. Cadascun d'ells es puntuarà sobre un valor màxim de 20 punt, de manera que entre els dos sumaran un màxim de 40 punts.
- Durant el curs, en les classes de teoria es realitzaran qüestionaris que s'hauran de resoldre i comentar a la mateixa aula. Iguament, aquest curs la Càtedra O.S. la Caixa d'Estudis sobre les Desigualtats Socials organitzarà al mes de novembre unes jornades sobre *Treball, pobresa i exclusió social*. L'assistència i posterior ressenya del contingut de les sessions de les jornades així com la participació en els qüestionaris es puntuaran en conjunt sobre un valor màxim de 20 punts.
- Per aprovar l'assignatura caldrà obtenir un mínim de 50 punts (un 5 sobre 10). Malgrat tot, es posa com a requisit per aprovar l'assignatura treure un mínim de 4 punts sobre 10 entre dels dos exàmens parcials. Qui no compleixi aquest darrer requisit, tot i que amb la resta de proves obtingui una puntuació igual o superior a 50 punts, estarà suspes.
- L'alumne que hagi fet el primer treball i el primer examen parcial, tot i que la resta de proves no les hagi fet, constarà com a presentat a les actes.
- La Facultat de Dret, Economia i Turisme, així com el conjunt de la Universitat de Lleida, organitza diverses activitats com conferències, jornades, seminaris, etc., adreçats a l'alumnat amb l'objectiu de millorar el seu coneixement i desenvolupament acadèmic. L'assistència a aquelles activitats de les que no s'obtinguin crèdits transversals i que l'alumnat pugui justificar-la documentalment serà reconeguda amb l'objecte de poder pujar la nota final. Si es tracta d'activitats alienes a la UdL també podran ser reconegudes. L'únic requisit previ serà el d'informar al professorat de l'assistència a l'activitat a efectes de rebre el vistiplau i la garantia del reconeixement.

Avaluació alternativa

- Tal com estableix l'article 1.5 de la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL (aprovada per Consell de Govern de 26 de febrer de 2014), per tal de facilitar a l'estudiantat poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals, l'estudiantat que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació continuada a l'inici de curs i tindrà dret a la realització d'una avaluació única. La Comissió d'Estudis del Grau en ADE del dia 9 de juliol va aprovar els mecanismes mitjançant els quals l'estudiant pot acollir-se a aquest dret: "En cas que un/a estudiant acrediti documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del grau".
- El termini de presentació d'instàncies i la documentació que ha d'aportar, justificativa de la seva activitat laboral, s'haurà de presentar abans del dia 31 d'Octubre del 2017.

Nota informativa

- D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiantat no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiantat que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

Avaluació de competències

--

Competència	Avaluació
Domini de les tecnologies de la Informació i la Comunicació.	Seguiment classes en l'aula d'informàtica Proves avaluables
Correcció en l'expressió oral i escrita.	Treballs pràctics Exàmens parcials Realització dels qüestionaris a classe
Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i tecnològics en els àmbits local, nacional i internacional i la seva repercussió sobre les organitzacions.	Treballs pràctics Exàmens parcials
Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.	Treballs pràctics Realització dels qüestionaris a classe
Capacitat de crítica i autocrítica	Treballs pràctics
Treball en equip i lideratge	Treballs pràctics
Actuar sobre la base del rigor, el compromís personal i l'orientació a la qualitat.	Treballs pràctics Exàmens parcials
Capacitat d'organitzar i planificar.	Treballs pràctics
Capacitat d'anàlisi i síntesi.	Pràctiques avaluables Exàmens parcials Realització dels qüestionaris a classe

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia

- ADECCO (2017): *Informe Adecco sobre el futuro del trabajo en España 2016*. Adecco. Madrid
- Alba, S i Fernández, A (2015): "Nueva emigración exterior". Colección Estudios 91. Fundación 1º de Mayo. Madrid
- Alba, S, Fernánez, A i Martínez, U (2013): "Crisis económica y nuevo panorama migratorio en España". Colección Estudios 65. Fundación 1º de Mayo. Madrid
- Avalot (2014): Generació JESP (Joves Emigrants Sobradament Preparats). Informe. Avalot/UGT. Barcelona
- Banyuls, J i altres (2005): *Economia laboral i polítiques d'ocupació*. Universitat de Valencia. Valencia
- Batalla-Busquets, JM i Martínez-Argüelles, MJ (2016): "Què ha passat amb la inversió en formació dels treballadors amb la darrera crisi econòmica a Espanya? a *Revista econòmica de Catalunya*. ColElegi

d'Economistes de Catalunya. Barcelona

- CES (2018): *Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral 2017*. Consejo Económico y Social. Madrid
- Fundación 1º de Mayo (2017): "Mercado de trabajo y protección por desempleo (III Trim. 2017)" Colección Informes nº 135. Fundación 1º de Mayo
- Hermoso, A i altres (2015): "El mercado de trabajo en España en el 2014. Una recuperación insuficiente y precària. Colección Informes 116. Fundación 1º de Mayo. Madrid
- Informe CCOO (2017): *La precariedad laboral ilustra l'economia a mitjà termini*. Secretaria de Treball i Economia, CCOO Catalunya
- Lago Peñas, M (2015): "Análisis gráfico de la devaluación salarial y la gran depresión". Fundación 1º de mayo, Colección Estudios nº 95. Madrid
- López Garcia, P (2017): "La digitalización impacta en el trabajo diario. Telecomunicaciones: el vaso de Vodafone/Ono". Colección Estudios 99. Fundación 1º de Mayo
- López Garcia, P (2016): "La digitalización en el mundo del trabajo". Fundación 1º de Mayo, Colección Estudios nº96. Madrid
- Mercader, R.J. (2014): *Se busca... el mercado de trabajo en España*. Madrid. Ed. Debate
- Murillo, I i Raymond, J. Ll. (2016): "És rendible invertir en educació?. Els rendiments de la inversió educativa en España i Catalunya en el període 2002-2010" a *Revista econòmica de Catalunya*. Col·legi d'Economistes de Catalunya. Barcelona
- Negueruela, E (2013): "Más y mejores salarios para salir de la crisis". Colección Informes 70. Fundación 1º de Mayo. Madrid
- OIT (2016): *Estat del treball decent en el món 2016. Nota informativa*. Organización Internacional del Trabajo. Ginebra
- Otaegui, A i altres (2013): "Crisis políticas de austeridad y trabajo decente". colección Estudios nº 71. Fundación 1º de Mayo. Madrid
- Palacio, J.I. i Alvarez, C (2005): "Los mercados de trabajo en un contexto de globalización" a *El mercado de trabajo: análisis y políticas*. Akal. Madrid
- Ruesga, S.M. (dir) (2002): *Economía del trabajo y política laboral*. Pirámide. Madrid
- Servicios de estudios (2014): "Diagnóstico y reflexiones sobre la precariedad en España" Colección Informes 105. Fundación 1º de Mayo. Madrid
- Torres López; J. (2016): *Economía para no dejarse engañar por los economistas*. Ed. Deusto. Barcelona

Webgrafia

www.ine.es

www.idescat.cat

www.seg-social.es

[www.gencat.cat/Empresa iOcupacio/Observatori del treball](http://www.gencat.cat/Empresa_iOcupacio/Observatori_del_treball)

www.ces.es

www.ctesc.cat

www.1mayo.ccoo.es

www.sepe.es/contenidos/observatorio/mercado_trabajo