



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **ECONOMETRIA**

Coordinació: TRUJILLO BAUTE, ELISA-MARGARITA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ECONOMETRIA			
<b>Codi</b>	101329			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	2.4		3.6
	<b>Nombre de grups</b>	2		2
<b>Coordinació</b>	TRUJILLO BAUTE, ELISA-MARGARITA			
<b>Departament/s</b>	ECONOMIA I EMPRESA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	(40%) 60h presencials i (60%) 90h treball autònom			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català - Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RUSIÑOL GALEOTE, CARLES	carles.rusinol@udl.cat	12	
TRUJILLO BAUTE, ELISA-MARGARITA	elisa.trujillo@udl.cat	0	

## Informació complementària de l'assignatura

L'economia és una ciència empírica on la confirmació de qualsevol proposició es realitza per la via de la contrastació, conjugant-se teoria econòmica i coneixement empíric, de manera que la combinació de la teoria amb l'experiència permet la formulació de models econòmics. Així l'Econometria és una disciplina orientada a la contrastació empírica de les teories que tracten dels fenòmens econòmics i empresarials i, la descripció i predicció de la realitat econòmica utilitzant mitjans estadístics.

El tractament de dades i l'estadística en general, així com els mètodes econòmics en particular, són un instrument imprescindible en molts camps d'actuació empresarial: Direcció comercial, direcció estratègica, previsions i qualsevol matèria en la que es vulgui analitzar la informació que proporcionen les dades i es vulguin establir relacions entre diferents variables.

L'objectiu fonamental que es vol aconseguir amb aquesta assignatura és saber donar sentit als resultats que s'obtenen de la utilització d'un model econòmic.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Utilitzar la terminologia econòmica adequada (CEU1)
- Ús dels recursos TIC necessaris en el seguiment de l'assignatura (CEU3)
- Reconèixer les dades i les tècniques econòmiques més adequades (CES4) i (CB2)
- Especificar correctament un model econòmic (CES4)
- Estimar un model econòmic (CES4)
- Validar un model econòmic estimat (CES4)
- Fixar adequadament l'objectiu objecte d'estudi (CES5)
- Interpretar adequadament la informació subministrada per un model econòmic (CES5)
- Aplicar els resultats d'un model econòmic en la presa de decisions (CES5)

## Competències

### **Competències estratègiques de la Universitat de Lleida**

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Ús dels recursos TIC necessaris en el seguiment de l'assignatura.
- Correcció en l'expressió oral i escrita
- Utilitzar la terminologia econòmica adequada.

### **Competències específiques de la titulació**

- Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i tecnològics en els àmbits local, nacional i internacional i la seva repercussió sobre les organitzacions.
- Aplicar tècniques instrumentals en l'anàlisi i solució de problemes empresarials i en la presa de decisions.
- Reconèixer les dades i les tècniques econòmiques més adequades.

- Especificar correctament un model economètric.
- Estimar un model economètric.
- Validar un model economètric.
- Elaborar, interpretar i auditar la informació economicofinancera d'entitats i particulars i prestar-los assessorament. Intervenir en operacions pròpies d'entitats i mercats financers.

## ***Competències transversals de la titulació***

- Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Treball en equip i lideratge.
- Actuar sobre la base del rigor, el compromís personal i l'orientació a la qualitat.
- Capacitat d'organitzar i planificar.
- Reconèixer les dades i les tècniques economètriques més adequades.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### I. Model de regressió bàsic

- I.1. Introducció
  - I.1.1. Objectius de l'econometria
  - I.1.2. Modelització. Fases de la investigació economètrica.
  - I.1.3. Metodologia economètrica
- I.2. Model de regressió lineal múltiple bàsic.
  - I.2.1. Model de regressió lineal simple.
  - I.2.2. Formulació i hipòtesis del model de RLM.
  - I.2.3. Estimadors mínims quadrats ordinaris.
  - I.2.4. Estimació per intervals i contrastos d'hipòtesis en el model.
  - I.2.5. Predicció
  - I.2.6. Estimacions restringides.
  - I.2.7. Anàlisi dels residuals.
  - I.2.8. Permanència estructural.

### II. Ampliacions al model de regressió

- II.1. Errors d'especificació i multicolinealitat.
  - II.1.1. Validació del model.
  - II.1.2. Errors d'especificació en les variables.
  - II.1.3. Definició i conseqüències de lamulticolinealitat.
  - II.1.4. Detecció de la multicolinealitat.
  - II.1.5. Possibles solucions a la multicolinealitat elevada.
  - II.1.6. Observacions atípiques i influents.
- II.2. Pertorbacions no esfèriques.
  - II.2.1. Definició i conseqüències.
  - II.2.2. Mínims quadrats generalitzats.
  - II.2.3. Heteroscedasticitat. Causes, detecció i estimació.
  - II.2.4. Autocorrelació. Causes, detecció i estimació.
- II.3. Variables qualitatives.
  - II.3.1. Variables exògenes qualitatives. Variables fictícies.
  - I.3.2. Variables fictícies i models temporals.

## I.3.3. Variable endògena qualitativa. Models i estimació.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Activitats presencials:

Exposició del contingut dels temes amb explicació de la teoria amb exemples i resolució d'exercicis.

Classes pràctiques: plantejament i resolució d'activitats, segons la grandària del grup, amb utilització de diferents programes informàtics.

Tutoria: revisió dels continguts i resolució de dubtes.

### Activitats no presencials:

Estudi per part de l'alumne de la teoria, exercicis resolts, exercicis proposats i activitats, amb calculadora i amb suport informàtic.

Preparació de les proves d'avaluació continuada o avaluació final.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Bloc 1	Activitat d'avaluació 1	22%	Setmana 7 GG
Bloc 1	Activitat d'avaluació 2	22%	Setmana 9 GP
Bloc 2	Activitat d'avaluació 3	28%	Setmana 15 GG
Bloc 3	Activitat d'avaluació 4	28%	Setmana 16 GM

## Sistema d'avaluació

- Les quatre activitats d'avaluació són obligatòries per obtenir la qualificació final.
- L'alumnat per obtenir nota final cal que s'hagi presentat a **TOTES LES ACTIVITATS i per superar l'assignatura tregui una mitjana ponderada de 5 o més del conjunt** de les activitats.
- L'alumnat que no obtingui qualificació en alguna de les activitats obtindrà com a nota final d'aquesta assignatura la qualificació de **NO PRESENTAT**.
- Cada activitat es valorarà amb una nota entre 0 i 10.
- Si s'opta per una avaluació única, s'ha de comunicar al començament del curs (abans de 20 de març de 2024) i aquesta tindrà lloc la setmana 16. A la pàgina web de la Facultat hi ha el document que heu d'omplir els alumnes i lliurar al professor responsable de l'assignatura <http://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca/.galleries/Documents/Secretaria-documents/Sollicitud-davaluacio-alternativa.pdf>

L'article 9 de la Normativa d'Avaluació estableix que l'estudiant no pot utilitzar durant la realització de les activitats d'avaluació mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

L'article 43 de la Normativa de convivència de la UdL descriu les sancions aplicables, que inclouen, entre d'altres i depenent de la gravetat de la falta, la pèrdua del dret a ser avaluat de l'assignatura, la pèrdua de la matrícula d'un semestre o un curs o l'expulsió fins a tres anys.

## Bibliografia i recursos d'informació

ALEGRE, J; ARCARONS, J.; BOLANCE, C. i DÍAZ, L. (1995). Ejercicios y problemas de Econometría. Ed. AC  
AZNAR, A.; GARCIA, J. (1981). Problemas de Econometría. Ed. Pirámide  
GRANDE, J.; ABASCAL, E. (1989). Métodos multivariantes para la investigación comercial. Ed. Ariel  
JOHNSTON, J. (1987). Métodos Econométricos. Ed. Vicens Vives  
KMENTA, J. (1985). Elementos de Econometría. Ed. Vicens Vives  
MADDALA, G.S. (1985). Econometría. Ed. McGraw-Hill  
MATILLA, M; PÉREZ, P.; SANZ, B. (2013). Econometría y Predicción. Ed. Mc Graw Hill  
PARRA, I. (2003). Problemas de Inferencia Estadística. Ed. AC  
PULIDO, A. (1983). Modelos Econométricos. Ed. Pirámide  
STOCK, J. ; WATSON, M (2012). Introducción a la Econometria. Ed. Pearson  
UOC. Introducció a l'econometria. Ed. Universitat Oberta de Catalunya  
URIEL, E. et al. (1990). Econometría: El modelo lineal. Ed. AC

### **Webgraria bàsica**

<http://www.idescat.cat/>

<http://www.ine.es/>

<http://www.bde.es/webbde/es/estadis/infoest/bolest.html>

<http://serviciosweb.meh.es/apps/dgpe/default.aspx>

[http://europa.eu/documentation/statistics-polls/index\\_es.htm](http://europa.eu/documentation/statistics-polls/index_es.htm)

<http://www.sepe.es/contenido/estadisticas/>



