



GUIA DOCENT
ECONOMIA ESPANYOLA I MUNDIAL

Coordinació: TORRES SOLÉ, TERESA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA ESPANYOLA I MUNDIAL			
Codi	101323			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR 2016)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	2.4	3.6	
	Nombre de grups	3	3	
Coordinació	TORRES SOLÉ, TERESA			
Departament/s	ECONOMIA APLICADA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	40% presencial, 60% treball autònom de l'estudiant			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ENCISO RODRÍGUEZ, JOAN PERE	pere.enciso@udl.cat	6	
TORRES SOLÉ, TERESA	teresa.torressole@udl.cat	12	

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura d'Economia Espanyola i Mundial està inclosa dins de la matèria Economia Aplicada que pertany al mòdul obligatori que s'imparteix al grau d'ADE. Aquesta assignatura ha de servir per ajudar a entendre i analitzar com està estructurada l'economia internacional i l'economia espanyola.

L'assignatura s'imparteix en el primer semestre del tercer curs del Grau en ADE. Aquesta ubicació respon a una planificació transversal d'aprenentatge, que s'inicia en el segon semestre del primer curs quan l'estudiant assoleix els coneixements bàsics de l'economia amb l'assignatura Economia I. Continua al primer semestre del segon curs amb l'estudi d'Economia II en què consolida i amplia els coneixements d'àmbit macroeconòmic per interpretar la informació de la realitat econòmica. En el segon semestre, de segon curs l'estudiant assimila i coneix les diferents mesures de política econòmica, els objectius que persegueixen i les seves conseqüències sobre els agents i sectors econòmics, que són els objectius d'aprenentatge de l'assignatura Política econòmica. A més, l'estudiant ja ha assolit diferents eines instrumentals en les assignatures de matemàtiques (primer curs) i d'estadística (primer i segon curs).

Tots aquests aprenentatges són fonamentals per entendre l'entorn econòmic actual i la seva evolució en les darreres dècades, coneixements que es desenvoluparan en l'assignatura d'Economia Espanyola i Mundial.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1.1 Identificar correctament les dades d'un problema o pregunta.
- 1.2 Justificar i raonar les respostes adequadament a les qüestions plantejades.
- 1.3 Elaborar informes o treballs en grup.
- 1.4 Contrastar la informació consultada en les diverses fonts bibliogràfiques o bé en la xarxa i extraure conclusions.
- 1.5 Concloure de forma sintètica les opinions a partir de la lectura d'un article o material.
- 1.6 Mostrar capacitat per ampliar conceptes treballats presencialment.
- 2.1 Reflexionar i tenir esperit crític sobre els materials de l'assignatura.
- 2.2 Planificar i organitzar el treball dedicat a l'assignatura.
- 2.3 Analitzar i representar les dades econòmiques de manera adequada.
- 3.1 Cooperar amb la resta de companys i companyes del grup.
- 3.2 Acceptar les opinions i propostes de la resta del grup.
- 4.1.1 Descriure el pes i la importància de l'economia espanyola en l'àmbit mundial.
- 4.1.2 Analitzar els diferents components que determinen el PIB.
- 4.1.3 Definir les principals macromagnituds econòmiques.
- 4.1.4 Interpretar les principals variables macroeconòmiques.
- 4.1.5 Avaluar els principals desequilibris macroeconòmics i les seves conseqüències.
- 4.1.6 Interpretar els quadres macroeconòmics.
- 4.1.7 Descriure les institucions en què els agents econòmics prenen les decisions.
- 4.1.8 Conèixer els indicadors que s'utilitzen per analitzar la conjuntura econòmica.
- 4.2.1 Utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb les macromagnituds econòmiques.
- 4.2.2 Comprendre les causes i les conseqüències de la globalització econòmica.
- 4.2.3 Explicar les conseqüències de la globalització econòmica.
- 4.2.4 Analitzar propostes alternatives a la globalització.

- 4.2.5 Conèixer les raons, causes i conseqüències de la crisi econòmica.
- 4.3.1 Analitzar la conjuntura econòmica internacional.
- 4.3.2 Aplicar els conceptes i instruments de l'anàlisi econòmica.
- 4.3.3 Identificar els recursos de l'economia mundial i la seva distribució.
- 4.3.4 Interpretar les conseqüències del desenvolupament econòmic de les darrers dècades.
- 4.3.5 Analitzar les desigualtats econòmiques a nivell territorial.
- 4.3.6 Identificar els trets estructurals i econòmics dels països desenvolupats.
- 4.3.7 Identificar els trets econòmics dels països en vies de desenvolupament.
- 4.4.1 Exposar els factors que justifiquen el comerç internacional.
- 4.4.2 Interpretar les interrelacions econòmiques dels processos d'integració econòmica.
- 4.4.3 Conèixer els principals processos d'integració econòmica.
- 4.5.1 Diferenciar les característiques dels diversos cicles econòmics.
- 4.5.2 Explicar la incidència de les polítiques econòmiques en el cicle conjuntural.
- 4.5.3 Analitzar la conjuntura econòmica espanyola.
- 4.6.1 Reconèixer els diferents enfocaments del PIB.
- 4.6.2 Explicar la incidència de la modificació del tipus de canvi en l'economia.
- 4.6.3 Explicar la realitat econòmica del nostre entorn.
- 4.6.4 Conèixer el model de creixement econòmic espanyol.
- 4.7.1 Identificar els recursos de l'economia espanyola i la seva distribució.
- 4.7.2 Interpretar els canvis del VAB via producció.
- 4.7.3 Conèixer les característiques de l'ocupació sectorial.
- 4.7.4 Comprendre les característiques de la productivitat sectorial.
- 4.7.5 Comprendre l'estructura productiva de l'economia espanyola.
- 4.8.1 Diferenciar entre els ingressos i les despeses del sector públic.
- 4.8.2 Descriure quin són els desequilibris de la balança de pagaments espanyola.
- 4.8.3 Interpretar les partides de la balança de pagaments.
- 4.8.4 Conèixer i interpretar els desequilibris macroeconòmics.
- 4.8.5 Identificar els desequilibris interns i externs de l'economia espanyola.
- 4.8.6 Identificar les conseqüències dels desequilibris interns i externs de l'economia espanyola.
- 5.1 Expressar correctament i sense faltes les activitats, exercicis i proves realitzades per escrit.
- 5.2 Exposar de forma correcta i entenedora la resposta oral a les preguntes plantejades.
- 6.1 Utilitzar de forma correcta l'entorn del campus virtual SAKAI.
- 6.2 Elaborar els treballs i exercicis en format doc i pdf adequadament.
- 6.3 Treballar correctament la resolució d'exercicis amb el full de càlcul.
- 6.4 Cercar i seleccionar informació estadística i econòmica en l'entorn virtual.
- 6.5 Presentar la informació econòmica en format multimèdia.
- 6.6 Cercar informació correcta en les bases de dades estadístiques i econòmiques.

Competències

Competències generals o bàsiques (CB)

1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
2. Capacitat d'organitzar i planificar.

3. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.

Competències específiques (CES)

4. Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i tecnològics en els àmbits local, nacional i internacional, i la seva repercussió sobre les organitzacions.

Competències estratègiques universitat (CEU)

5. Correcta expressió oral i escrita.

6. Domini de les TIC.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1.- Introducció conceptual

Economia i ideologia.

Creixement econòmic.

Desenvolupament econòmic.

Desenvolupament sostenible.

Desenvolupament de les societats.

Tema 2.- Economia Internacional. Models econòmics aplicats.

El període keynesià.

El període Neoliberal.

Consolidació Neoliberal: la Globalització econòmica

Tema 3.- L'economia internacional: Etapes de desenvolupament.

Breu referència històrica.

Les bases del model de creixement econòmic de la primera dècada del segle XXI.

La Gran Recessió econòmica (2007-?). Raons, causes i polítiques aplicades.

Tema 4.- L'economia espanyola: expansió i recessió.

Breu referència històrica.

El model de creixement econòmic des de 1995 fins al 2008.

La recessió econòmica (2008 - ?).

Tema 5.- Els reptes de l'economia internacional i espanyola

Desequilibris de l'economia espanyola i mundial.

Eixos metodològics de l'assignatura

L'aprenentatge a l'aula es compagina amb el treball individual que l'estudiant realitza. Es recomana l'assistència a classe, el treball continuat de la matèria i la lectura de la premsa d'àmbit econòmic.

La docència es desenvoluparà en grups teòrics i grups pràctics. En el primer cas es portarà a terme el desenvolupament teòric dels temes que formen part del programa i en les classes pràctiques es realitzaran activitats de caire més pràctic per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

El procés d'aprenentatge es valora mitjançant l'avaluació continuada al llarg del semestre. Mireu-vos amb detall l'apartat sobre com es portarà a terme aquesta avaluació.

Informació sobre la transmissió i l'enregistrament de dades personals dels docents i dels estudiants de la Universitat de Lleida arran de la impartició de docència en instal·lacions de la UdL i a distància La Universitat de Lleida informa que, en funció dels canvis a què es vegi obligada d'acord amb les instruccions de les autoritats sanitàries, les disposicions de la UdL o l'assegurament de la qualitat de la docència, pot transmetre, enregistrar i usar la imatge, la veu o, si s'escau, l'entorn físic triat pels docents i pels alumnes, amb l'objectiu d'impartir la docència en instal·lacions de la UdL o a distància.

Al seu torn, encoratja les persones afectades perquè, en el cas de la docència a distància, triïn els espais que menys incidència tinguin en la seua intimitat.

I, en general, es recomana optar preferentment per les interaccions en el xat o sense activar la càmera, quan no es duguin a terme activitats docents que per les seues característiques exigeixin una interacció oral o visual.

El responsable de l'enregistrament i l'ús d'aquestes dades personals és la Universitat de Lleida –UdL– (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

Aquestes dades personals s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura. En particular, l'enregistrament compleix les funcions següents:

- Oferir la possibilitat d'accedir als continguts en línia i, si s'escau, a mode de formació asíncrona.
- Garantir l'accés als continguts als estudiants que, per raons tecnològiques, personals o de salut, entre d'altres, no hi hagin pogut participar.
- Constituir un material d'estudi per a la preparació de l'avaluació.

Resta absolutament prohibit l'ús de les dades transmeses i dels enregistraments per a altres finalitats, o en àmbits aliens al Campus Virtual, on romandran arxivats, de conformitat amb la política de propietat intel·lectual i industrial de tots els continguts inclosos en webs propietat de la UdL. En cas que n'hi hagin, els enregistraments es conservaran durant el temps que decideixi qui imparteix l'assignatura, d'acord amb criteris estrictament acadèmics, i, a tot estirar, s'han d'eliminar al final del curs acadèmic actual, en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

Aquestes dades personals són imprescindibles per impartir la docència en l'assignatura, i la definició dels procediments de docència, en especial la que es fa a distància, és una potestat de la UdL en el marc del seu dret d'autonomia universitària, com preveuen l'article 1.1 i l'article 33.1 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats.

Per aquest motiu, la UdL no necessita el consentiment de les persones afectades per transmetre'n o enregistrar-ne la veu, la imatge i, si s'escau, l'entorn físic que hagin triat, amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir la docència en l'assignatura.

La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones afectades poden accedir a les seues dades; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant un escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seua electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Descripció	Hores professorat	Hores treball autònom
1	Presentació	Exposició i presentació del programa de l'assignatura	Captura del programa i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura.
2,3,4	TEMA 1	Explicació del temari	Estudi i assimilació del temari exposat.
5,6	TEMA 2	Explicació del temari	Estudi i assimilació del temari exposat.
7,8	TEMA 3	Explicació del temari	Estudi i assimilació del temari exposat.
9	AVALUACIÓ	1 AC	Estudi i assimilació del temari de la prova
10	TEMA 3	Explicació del temari	Estudi i assimilació del temari exposat.
11,12,13	TEMA 4	Explicació del temari i 2 AC	Estudi i assimilació del temari exposat.
14,15	TEMA 5	Explicació del temari	Estudi i assimilació del temari exposat.
16,17	AVALUACIÓ	3 AC	Estudi i assimilació del temari de la prova
18	CONSULTES	CONSULTES	
19	RECUPERACIÓ	RECUPERACIÓ 3AC	Estudi i assimilació del temari de la prova

Sistema d'avaluació

Nº Activitat i data	Tipus activitat	I/G*	Objectius	Puntuació	Criteris d'avaluació
1er activitat AC Setmana 9	Prova escrita corresponent als temes 1 a 2.	I	1.2.3.4 i 5.1	25%	Absència d'errors conceptuals, correcta fonamentació teòrica, coherència amb els coneixements dels temes 1 i 2.
2ona activitat AC Setmana 13	Prova escrita del llibre de lectura recomanat	I	1.2.3.4 i 5.1	20%	Absència d'errors conceptuals, correcta fonamentació teòrica.
3era Activitat AC Setmanes 16/17	Prova escrita corresponents als temes 1 a 5	I	1.2.3.4 i 5.1	45%	Absència d'errors conceptuals, correcta fonamentació teòrica, coherència amb els coneixements dels temes 1 a 5.
Altres activitats	Altres activitats formatives que s'indicaran oportunament al llarg del semestre	I/G		10%	
Recuperació de la 3era activitat Setmana 19	Prova escrita corresponents als temes 1 a 5	I	1.2.3.4 i 5.1	45%	Absència d'errors conceptuals, correcta fonamentació teòrica, coherència amb els coneixements dels temes 1 a 5.

(*)Individual / Grupal

Aclariments

El procés d'avaluació de l'assignatura és continuat i es fa a partir de les quatre activitats. Per superar aquesta avaluació continuada cal realitzar totes les activitats i obtenir una qualificació mínima de 5 punts (sobre un total de 10).

En el cas que per motius justificats no es realitzi la totalitat de les activitats, el criteri per superar l'assignatura serà el mateix, una qualificació mínima de 5 punts en la valoració de la resta d'activitats realitzades.

L'estudiantat que no realitzi la tercera activitat valorativa constarà com a no presentat en l'acta de l'assignatura.

Durant la realització de les proves d'avaluació serà d'aplicació el que regula l'article 3.1. de la normativa de l'avaluació i de la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL.

Al llarg del curs, i a través del campus virtual, es confirmaran les dates en les que es portaran a terme les diverses activitats valoratives.

D'acord amb la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o qualsevol altra norma de règim intern de la UdL.

Avaluació alternativa (prevista en l'article 1.5 de la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL, aprovada per Consell de Govern de 26 de febrer de 2014).

En cas que un/a estudiant acreditï documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura, conciliació de la vida laboral i familiar i estades de mobilitat) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària

El termini de presentació de la renúncia a l'avaluació continuada i la documentació justificativa de l'activitat laboral s'haurà de presentar abans de la setmana 8 del semestre.

A la pàgina web de la Facultat hi ha el document que han d'omplir els alumnes i lliurar al professor responsable de l'assignatura:

http://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca/galleries/Documents/Secretaria_documents/Sollicitud-davaluacio-alternativa.pdf

La data d'aquesta prova única serà durant la setmana 16 o 17 i la seva recuperació en la setmana 19. Es comunicarà amb antelació la data, hora i lloc de la prova.

Bibliografia i recursos d'informació

En cadascun dels temes s'indicarà la bibliografia bàsica corresponent.

Ramiro, Pedro i González, Erika (2019): *A dónde va el capitalismo español*. Editorial traficantes de sueños.

El llibre de lectura recomanat (segona prova de l'avaluació continuada): Niño Becerra, Santiago (2019): *El Crash (Tercera Fase)*. Roca Editorial

Manual pels temes 2 i 3: Torres López, Juan (2015): *El capitalismo en crisis (del crac del 1929 a la actualidad)*. Editorial Anaya.

Bibliografia general:

Alonso, José Antonio (2007). *Lecciones sobre economía mundial*. Editorial Thomson/Cívitas. ISBN: 978-84-470-2793-4.

Bello, Walden (2004). *Desglobalización (Ideas para una nueva economía mundial)*. Edita Icaria, Intermón Oxfam.

Colectivo Revista Silence (2006). *Objetivo decrecimiento*. Edita Leqtor.

Estefanía Moreira, J. (2003). *La cara oculta de la prosperidad*, editorial Taurus.

García Camarero, Júlío (2009). *El crecimiento mata y genera crisis Terminal*. Editorial catarata.

García Delgado, J.L. (Director)(2003). *Lecciones de economía española*, Editorial CIVITAS, Madrid.

García, J.M i Ruesga, S.M. (2014). *Economía española*. Editorial Paraninfo. Madrid.

García, N.E. i Ruesga, S.M. (2014). *¿Qué ha pasado con la economía española?*. Editorial Pirámide. Madrid.

Garzón, Alberto (2012). *Esto tiene arreglo*. Editorial Destino.

Genaro, D. i Melchor, E. (2002). *Economía aplicada: Introducción teórica y práctica*. Editorial Tirant lo Blanc, València.

George, S. (2002). *Pongamos la OMC en su sitio*, editorial ICARIA

Krugman, Paul (2008). *Después de Bush*. Editorial Crítica.

Krugman, Paul (2009). *El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual*. Editorial Crítica.

Krugman, Paul (2012). *Acabad ya con esta crisis*. Editorial Crítica.

Latouche, Serge (2009). *Pequeño tratado del decrecimiento sereno*. Editorial Icaria.

Navarro, V. ; Torres, J. i Garzón, A. (2011). *Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España*. Editorial Sequitur.

Navarro, V.; Torres, J i Garzón, A. (2011). *Lo que España necesita*. Editorial Deusto.

Oliveres, Arcadi (2009). *¡En qué mundo vivimos! (Infórmate, piensa y actúa)*. Editorial Icaria.

Oliveres, Arcadi (2010). *Aturem la crisi. Les perversions d'un sistema que és possible canviar*. Editorial Angle.

Oliveres, Arcadi (2012). *Diguem Prou*. Angle Editorial.

Pastor, Alfredo (2007). *La ciencia humilde. Economía para ciudadanos*. Editorial Crítica.

PNUD (2010). *Informe sobre desarrollo humano 2010*, Ediciones Mundi Prensa.

Ramonet, Ignacio (2009). *La catástrofe perfecta (Crisis del siglo y refundación del porvenir)*, Editorial Icaria.

Sen, Amartya i Kliksberg, Bernardo (2007). *Primero la gente*. Editorial Deusto.

Sen, Amartya (2011). *Desarrollo y crisis global*. Editorial Universidad Complutense de Madrid.

Serrano, J. (2004). *Instrumentos de economía aplicada*, editorial Pirámide.

Sevilla, J.V. (2012). *El declive de la socialdemocracia*. Editorial RBA.

Stiglitz, J. (2002). *El malestar en la globalización*, editorial Taurus.

Stiglitz, J. (2003). *Los felices 90: La semilla de la destrucción*, editorial Taurus.

Taibo, Carlos (2009). *En defensa del decrecimiento*. Editorial catarata.

Taibo, Carlos (2010). *Sus crisis y la nuestra*. Editorial catarata.

Taibo, Carlos (2011). *El decrecimiento explicado con sencillez*. Editorial catarata.

Torres López, Juan (2009). *La crisis financiera. Guía para entenderla y explicarla*. Editorial ATTAC

Tugores, Juan (2009). *El lado oscuro de la economía (Lo que no quieren que sepas sobre la crisis)*. Ediciones Gestión 2000.

FONTS DE DOCUMENTACIÓ

Biblio gui del Grau en ADE: <https://biblioguies.udl.cat/ade>

Banco de Espanya: <http://www.bde.es>

Banc Mundial: <http://www.worldbank.org/data>

Consejo Económico y Social.: <http://www.ces.es/index.jsp>

Departament d'economia i coneixement. Generalitat de Catalunya:<http://www20.gencat.cat/portal/site/economia>.

Eurostat: <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>

Fons Monetari Internacional: <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>

Greenpeace:<http://www.greenpeace.es>

Institut d'Estadística de Catalunya: <http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es>

La Caixa, Informe mensual: <http://www.lacaixa.comunicacions.com/se/ieimon.php?idioma=esp&llibre=201106>.

Ministerio de Economía y Hacienda: <http://www2.mineco.es/mineco/>

OCDE:<http://www.oecd.org>

PNUD:<http://www.igov.org/pnud/>

TV3.Programes: 30 minuts i Valor Afegit.