



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ECONOMIA ESPANYOLA I  
MUNDIAL**

Coordinació: Joan Pere Enciso Rodríguez

Any acadèmic 2013-14

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ECONOMIA ESPANYOLA I MUNDIAL
<b>Codi</b>	101323
<b>Semestre d'impartició</b>	1r Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Grups</b>	1 grup gran matí i 1 grup gran tarda
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Joan Pere Enciso Rodríguez
<b>Departament/s</b>	Economia Aplicada
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	40% presencial, 60% treball autònom de l'estudiant
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Distribució de crèdits</b>	Teresa Torres Solé 8.4 Joan Pere Enciso Rodríguez 6
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Teresa Torres Solé dilluns i dimecres de 9 a 12 Joan Pere Enciso Rodríguez dilluns de 16 a 18,30 h. i dimarts de 15.30h. a 18 h. i Dijous de 17.30 h. a 18.30 h. Amb independència de l'horari de tutoria indicat es pot establir altres hores de tutories, amb previ avís a través del correu electrònic.

Teresa Torres Solé  
Joan Pere Enciso Rodriguez

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura d'Economia Espanyola i Mundial està inclosa dins de la matèria Economia Aplicada que pertany al mòdul obligatori que s'imparteix al grau d'ADE. Aquesta assignatura ha de servir per ajudar a entendre i analitzar com està estructurada l'economia internacional i l'economia espanyola.

L'assignatura s'imparteix en el primer semestre del tercer curs del grau. Aquesta ubicació respon a una planificació transversal d'aprenentatge, que s'inicia en el segon semestre del primer curs quan l'estudiant assoleix els coneixements bàsics de l'economia amb l'assignatura Economia I. Continua al primer semestre del segon curs amb l'estudi d'Economia II en què consolida i amplia els coneixements d'àmbit macroeconòmic per interpretar la informació de la realitat econòmica. En el segon semestre, de segon curs l'estudiant assimila i coneix les diferents mesures de política econòmica, els objectius que persegueixen i les seves conseqüències sobre els agents i sectors econòmics, que són els objectius d'aprenentatge de l'assignatura Política econòmica. A més, l'estudiant ja ha assolit diferents eines instrumentals en les assignatures de matemàtiques (primer curs) i d'estadística (primer i segon curs).

Tots aquests aprenentatges són fonamentals per entendre l'entorn econòmic actual i la seva evolució en les darreres dècades, coneixements que es desenvoluparan en l'assignatura d'Economia Espanyola i Mundial.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1.1 Identificar correctament les dades d'un problema o pregunta.
- 1.2 Justificar i raonar les respostes adequadament a les qüestions plantejades.
- 1.3 Elaborar informes o treballs en grup.
- 1.4 Contrastar la informació consultada en les diverses fonts bibliogràfiques o bé en la xarxa i extraure conclusions.
- 1.5 Concloure de forma sintètica les opinions a partir de la lectura d'un article o material.
- 1.6 Mostrar capacitat per ampliar conceptes treballats presencialment.
- 2.1 Reflexionar i tenir esperit crític sobre els materials de l'assignatura.
- 2.2 Planificar i organitzar el treball dedicat a l'assignatura.
- 2.3 Analitzar i representar les dades econòmiques de manera adequada.
- 3.1 Cooperar amb la resta de companys del grup.
- 3.2 Acceptar les opinions i propostes de la resta del grup.
- 4.1.1 Descriure el pes i la importància de l'economia espanyola en l'àmbit mundial.
- 4.1.2 Analitzar els diferents components que determinen el PIB.
- 4.1.3 Definir les principals macromagnituds econòmiques.
- 4.1.4 Interpretar les principals variables macroeconòmiques.
- 4.1.5 Avaluar els principals desequilibris macroeconòmics i les seves conseqüències.
- 4.1.6 Interpretar els quadres macroeconòmics.
- 4.1.7 Descriure les institucions en què els agents econòmics prenen les decisions.
- 4.1.8 Conèixer els indicadors que s'utilitzen per analitzar la conjuntura econòmica.
- 4.2.1 Utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb les macromagnituds econòmiques.
- 4.2.2 Comprendre les causes i les conseqüències de la globalització econòmica.

- 4.2.3 Explicar les conseqüències de la globalització econòmica.
- 4.2.4 Analitzar propostes alternatives a la globalització.
- 4.2.5 Conèixer les raons, causes i conseqüències de la crisi econòmica.
- 4.3.1 Analitzar la conjuntura econòmica internacional.
- 4.3.2 Aplicar els conceptes i instruments de l'anàlisi econòmica.
- 4.3.3 Identificar els recursos de l'economia mundial i la seva distribució.
- 4.3.4 Interpretar les conseqüències del desenvolupament econòmic de les darrers dècades.
- 4.3.5 Analitzar les desigualtats econòmiques a nivell territorial.
- 4.3.6 Identificar els trets estructurals i econòmics dels països en vies de desenvolupament.
- 4.3.7 Identificar els trets econòmics dels països en vies de desenvolupament.
- 4.4.1 Exposar els factors que justifiquen el comerç internacional.
- 4.4.2 Interpretar les interrelacions econòmiques dels processos d'integració econòmica.
- 4.4.3 Conèixer els principals processos d'integració econòmica.
- 4.5.1 Diferenciar les característiques dels diversos cicles econòmics.
- 4.5.2 Explicar la incidència de les polítiques econòmiques en el cicle conjuntural.
- 4.5.3 Analitzar la conjuntura econòmica espanyola.
- 4.6.1 Reconèixer els diferents enfocaments del PIB.
- 4.6.2 Explicar la incidència de la modificació del tipus de canvi en l'economia.
- 4.6.3 Explicar la realitat econòmica del nostre entorn.
- 4.6.4 Conèixer el model de creixement econòmic espanyol.
- 4.7.1 Identificar els recursos de l'economia espanyola i la seva distribució.
- 4.7.2 Interpretar els canvis del VAB via producció.
- 4.7.3 Conèixer les característiques de l'ocupació sectorial.
- 4.7.4 Comprendre les característiques de la productivitat sectorial.
- 4.7.5 Comprendre l'estructura productiva de l'economia espanyola.
- 4.8.1 Diferenciar entre els ingressos i les despeses del sector públic.
- 4.8.2 Descriure quin són els desequilibris de la balança de pagaments espanyola.
- 4.8.3 Interpretar les partides de la balança de pagaments.
- 4.8.4 Conèixer els desequilibris macroeconòmics.
- 4.8.5 Identificar els desequilibris interns i externs de l'economia espanyola.
- 4.8.6 Identificar les conseqüències dels desequilibris interns i externs de l'economia espanyola.
- 5.1 Expressar correctament i sense faltes les activitats, exercicis i proves realitzades per escrit.
- 5.2 Exposar de forma correcta i entenedora la resposta oral a les preguntes plantejades.
- 6.1 Utilitzar de forma correcta l'entorn del campus virtual SAKAI.

- 6.2 Elaborar els treballs i exercicis en format doc i pdf adequadament.
- 6.3 Treballar correctament la resolució d'exercicis amb el full de càlcul.
- 6.4 Cercar i seleccionar informació estadística i econòmica en l'entorn virtual.
- 6.5 Presentar la informació econòmica en format multimèdia.
- 6.6 Cercar informació correcta en les bases de dades estadístiques i econòmiques.

## Competències

### Competències generals o bàsiques (CB)

1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
2. Capacitat d'organitzar i planificar.
3. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.

### Competències específiques (CES)

4. Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i tecnològics en els àmbits local, nacional i internacional, i la seva repercussió sobre les organitzacions.

### Competències estratègiques universitat (CEU)

5. Correcta expressió oral i escrita.
6. Domini de les TIC.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Tema 1.- La conjuntura econòmica mundial

- Economia i ideologia.
- Creixement econòmic.
- Desenvolupament econòmic.
- L'Índex de Desenvolupament Humà.
- Desenvolupament sostenible.
- Desenvolupament de les societats.

### Tema 2.- Economia Internacional. Models econòmics aplicats.

- El període keynesià.
- El període Neoliberal.
- Consolidació Neoliberal: la Globalització econòmica

### Tema 3.- L'economia internacional: Etapes de desenvolupament.

- Breu referència històrica.
- Les bases del model de creixement econòmic de la primera dècada del segle XXI.
- La Gran Recessió econòmica (2007-?). Raons, causes i polítiques aplicades.

**Tema 4.- L'economia espanyola: expansió i recessió.**

Breu referència històrica.

El model de creixement econòmic des de 1995 fins al 2008.

La recessió econòmica (2008 - ?).

**Tema 5.- Els reptes de l'economia internacional i espanyola**

La distribució de la renda.

Desequilibris de l'economia espanyola.

**Eixos metodològics de l'assignatura**

L'aprenentatge a l'aula es compagina amb el treball individual que l'estudiant realitza. Es recomana l'assistència a classe, el treball continuat de la matèria i la lectura de la premsa d'àmbit econòmic.

La docència es desenvoluparà en grup gran i en grups mitjans. En les classes de grup gran es portarà a terme el desenvolupament teòric dels temes que formen part del programa i en les classes de grups mitjans es realitzaran activitats de caire més pràctic per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

El procés d'aprenentatge es valora mitjançant l'avaluació continuada al llarg del semestre. Mireu-vos amb detall l'apartat sobre com es portarà a terme aquesta avaluació.

**Pla de desenvolupament de l'assignatura**

Setmana	Avaluació	Descripció	
		Treball presencial	Treball autònom
1	NO	Exposició i presentació del programa de l'assignatura	Captura del programa i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura.
	NO	Realització d'una activitat introductòria	Assimilació de l'activitat.
2	NO	Explicació del Tema 1.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 1.	Assimilació de l'activitat del tema 1.
3	NO	Explicació del Tema 1.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 1.	Assimilació de l'activitat del tema 1.
4	NO	Explicació del Tema 2. Economia Internacional: Models econòmics aplicats.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 1.	Dossier de l'exercici complet.
5	NO	Explicació del Tema 2. Economia Internacional: Models econòmics aplicats.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 2. Teoria del Shock	Assimilació de l'activitat del tema 2.

Setmana	Avaluació	Descripció	
		Treball presencial	Treball autònom
6	NO	Explicació del tema 3. La Gran Recessió Econòmica Internacional.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 2. Teoria del Shock	Assimilació de l'activitat del tema 3.
7	NO	Explicació del tema 3. La Gran Recessió econòmica internacional.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 3.	Estudi i assimilació dels continguts exposats.
8	NO	Explicació del tema 3. La Gran Recessió Econòmica Internacional.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització de l'activitat i correcció de l'activitat del tema 3.	Estudi i assimilació dels continguts exposats.
9	SI (27%)	<b>Prova corresponent als temes 1 a 3.</b>	Estudi i preparació dels temes 1 a 3.
10	NO	Explicació del tema 4: L'economia espanyola: expansió i recessió.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Correcció i explicació de resultats de la prova d'avaluació dels temes 1 a 3.	Resolució dels dubtes i errors realitzats a la prova d'avaluació dels temes 1 a 3.
11	NO	Explicació del tema 4: L'economia espanyola: expansió i recessió.	Estudi i assimilació del tema exposat.
	SI (20%)	<b>ENTREGA DE LA SEGONA ACTIVITAT DE L'AVALUACIÓ CONTINUADA.</b> Realització i correcció de l'activitat del tema 4.	Assimilació de l'activitat.
12	NO	Explicació del tema 4: L'economia espanyola: expansió i recessió.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització i correcció de l'activitat del tema 4.	Assimilació de l'activitat del tema 4.
13	SI (24%)	<b>Avaluació: Prova pràctica.</b>	
		Correcció de la prova d'avaluació continuada.	Resolució dels dubtes i errors realitzats a la prova d'avaluació
14	NO	Explicació del tema 5. Els reptes de l'economia internacional i espanyola.	Estudi i assimilació del tema exposat.
	NO	Realització i correcció de l'activitat del tema 4.	Assimilació de l'activitat del tema 5.
15	NO	Explicació del tema 5. Els reptes de l'economia internacional i espanyola.	Estudi i assimilació del tema exposat.
	NO	Realització i correcció de l'activitat del tema 5.	Assimilació de l'activitat del tema 5.
16	NO	Explicació del tema 5. Els reptes de l'economia internacional i espanyola.	Estudi i assimilació del tema exposat.
	NO	Realització i correcció de l'activitat del tema 5.	Assimilació de l'activitat del tema 5.

## Sistema d'avaluació

La taula següent explica quines són les activitats de l'avaluació continuada i els criteris de valoració:



Número d'activitat	Data	Tipus activitat	I/G*	Objectius	Puntuació	Criteris d'avaluació
1 <sup>era</sup> activitat de l'AC	SETMANA 9	Prova escrita corresponent als temes 1 a 3	I	4.1.1 a 4.4.3 1.2.3 i 5	27%	Absència d'errors conceptuals. correcta fonamentació teòrica. coherència amb els coneixements dels temes 1 a 3.
2 <sup>ona</sup> activitat de l'AC	SETMANA 11	Entrega del treball	G	1.2.3.5 i 6	20%	Qualitat i resolució del fitxer entregat.
3 <sup>era</sup> activitat de l'AC	SETMANA 13	Prova d'avaluació pràctica	I	1.2.3.5 4.1.1 a 4.8.6	24%	Coherència en els aspectes metodològics i adequació dels resultats entregats.
4a activitat de l'AC	SETMANA 17	Prova escrita corresponents als temes 1 a 5	I	4.1.1 a 4.8.6 1.2.3 i 5	29%	Relació dels coneixements adquirits amb els procediments i els resultats de l'activitat.

(\*)Individual / Grupal

### Aclariments

El procés d'avaluació de l'assignatura és continuat i es fa a partir de les quatre activitats. Per superar aquesta avaluació continuada cal realitzar totes les activitats i obtenir una qualificació mínima de 5 punts (sobre un total de 10).

En el cas que per motius justificats no es realitzi la totalitat de les activitats, el criteri per superar l'assignatura serà el mateix, una qualificació mínima de 5 punts en la valoració de la resta d'activitats realitzades.

L'estudiantat que no realitzi les dos darreres activitats valoratives constarà com a no presentat en l'acta de l'assignatura.

Si es detecta una activitat d'avaluació copiada es valorarà amb una puntuació de zero per a tots els estudiants implicats.

Al llarg del curs, i a través del campus virtual, es confirmaran les dates en les que es portaran a terme les diverses activitats valoratives.

## Bibliografia i recursos d'informació

En cadascun dels temes s'indicarà la bibliografia bàsica corresponent.

Alonso, José Antonio (2007). *Lecciones sobre economía mundial*. Editorial Thomson/Cívitas. ISBN: 978-84-470-2793-4.

Bayon, D.; Flipo, F.; i Schneider, F.Walden (2011). *Decrecimiento <810 preguntas para comprenderlo y debatirlo*) Edita El Viejo Topo.

Bello, Walden (2004). *Desglobalización (Ideas para una nueva economía mundial)*. Edita Icaria, Intermón Oxfam.

Colectivo Revista Silence (2006). *Objetivo decrecimiento*. Edita Leqtor.

Estefanía Moreira, J. (2003). *La cara oculta de la prosperidad*, editorial Taurus.

García Camarero, Júlio (2009). *El crecimiento mata y genera crisis Terminal*. Editorial catarata.

García Delgado, J.L. (Director)(2003). *Lecciones de economía española*, Editorial CIVITAS, Madrid.

Garzón, Alberto (2012). *Esto tiene arreglo*. Editorial Destino.

Genaro, D. i Melchor, E. (2002). *Economía aplicada: Introducción teórica y práctica*. Editorial Tirant lo Blanc, València.

George, S. (2002). *Pongamos la OMC en su sitio*, editorial ICARIA

Krugman, Paul (2008). *Después de Bush*. Editorial Crítica.

- Krugman, Paul (2009). *El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual*. Editorial Crítica.
- Krugman, Paul (2012). *Acabad ya con esta crisis*. Editorial Crítica.
- Latouche, Serge (2009). *Pequeño tratado del decrecimiento sereno*. Editorial Icaria.
- Navarro, V. ; Torres, J. i Garzón, A. (2011). *Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España*. Editorial Sequitur.
- Navarro, V.; Torres, J i Garzón, A. (2011). *Lo que España necesita*. Editorial Deusto.
- Oliveres, Arcadi (2009). *¡En qué mundo vivimos! (Infórmate, piensa y actúa)*. Editorial Icaria.
- Oliveres, Arcadi (2010). *Aturem la crisi. Les perversions d'un sistema que és possible canviar*. Editorial Angle.
- Oliveres, Arcadi (2012). *Diguem Prou*. Angle Editorial.
- Pastor, Alfredo (2007). *La ciencia humilde. Economía para ciudadanos*. Editorial Crítica.
- PNUD (2010). *Informe sobre desarrollo humano 2010*, Ediciones Mundi Prensa.
- Ramonet, Ignacio (2009). *La catástrofe perfecta (Crisis del siglo y refundación del porvenir)*, Editorial Icaria.
- Sen, Amartya i Kliksberg, Bernardo (2007). *Primero la gente*. Editorial Deusto.
- Sen, Amartya (2011). *Desarrollo y crisis global*. Editorial Universidad Complutense de Madrid.
- Serrano, J. (2004). *Instrumentos de economía aplicada*, editorial Pirámide.
- Sevilla, J.V. (2012). *El declive de la socialdemocracia*. Editorial RBA.
- Stiglitz, J. (2002). *El malestar en la globalización*, editorial Taurus.
- Stiglitz, J. (2003). *Los felices 90: La semilla de la destrucción*, editorial Taurus.
- Taibo, Carlos (2009). *En defensa del decrecimiento*. Editorial catarata.
- Taibo, Carlos (2010). *Sus crisis y la nuestra*. Editorial catarata.
- Taibo, Carlos (2011). *El decrecimiento explicado con sencillez*. Editorial catarata.
- Torres López, Juan (2009). *La crisis financiera. Guía para entenderla y explicarla*. Editorial ATTAC
- Tugores, Juan (2009). *El lado oscuro de la economía (Lo que no quieren que sepas sobre la crisis)*. Ediciones Gestión 2000.

## **FONTS DE DOCUMENTACIÓ**

Banco de Espanya: <http://www.bde.es>

Banc Mundial: <http://www.worldbank.org/data>

Consejo Económico y Social.: <http://www.ces.es/index.jsp>

Departament d'economia i coneixement. Generalitat de Catalunya:<http://www20.gencat.cat/portal/site/economia>.

Eurostat: <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>

Fons Monetari Internacional: <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>

Greenpeace:<http://www.greenpeace.es>

Institut d'Estadística de Catalunya: <http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es>

La Caixa, Informe mensual: <http://www.lacaixa.comunicacions.com/se/ieimon.php?idioma=esp&lible=201106>.

Ministerio de Economía y Hacienda: <http://www2.mineco.es/mineco/>

OCDE: <http://www.oecd.org>

PNUD: <http://www.igov.org/pnud/>

TV3.Programes: 30 minuts i Valor Afegit.