



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **DIRECCIÓ ESTRATÈGICA**

Coordinació: ESCARDÍBUL FERRÀ, BLANCA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA			
Codi	101320			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR 2016)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	2.4		3.6
	Nombre de grups	3		3
Coordinació	ESCARDÍBUL FERRÀ, BLANCA			
Departament/s	ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	(40%) 60 hores presencials (60%) 90 treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	(25h / ECTS) 150 hores			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ESCARDÍBUL FERRÀ, BLANCA	blanca.escardibul@udl.cat	18	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura en el conjunt del pla d'estudis

Aquesta assignatura poden accedir els estudiants de:

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR 2016)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Doble titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Doble titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Grau en Administració i Direcció d'Empreses	3	OBLIGATÒRIA	Presencial

L'assignatura de Direcció estratègica pretén posar de manifest el fet que en les últimes dècades hi ha un creixent interès per les qüestions relacionades amb el que s'anomena estratègia empresarial. Això ha portat a una necessitat d'estudiar i avaluar la posició competitiva de l'empresa com a conseqüència de la complexitat creixent i canviant de l'entorn.

L'estratègia empresarial és la resposta a la necessitat permanent d'adaptació de l'empresa als canvis de l'entorn. Per aquest motiu aquesta assignatura pretén estudiar el procés global de la Direcció estratègica de l'empresa que està integrat per tres grans parts: l'anàlisi estratègic, la formulació estratègica i la implantació de les estratègies.

És per tant una assignatura que pretén donar a l'estudiant respostes a la necessitat que tenen les empreses de sobreviure o incrementar la seva eficàcia davant d'un entorn cada cop més hostil. La solució a aquesta necessitat és el que es pretén mitjançant la formulació de l'anomenada estratègia empresarial.

Al llarg d'aquesta assignatura no només s'imparteixen coneixements teòrics sinó també pràctics ja que la formació en gestió empresarial requereix que l'alumne tingui habilitats i coneixements per poder actuar en l'àmbit de la Direcció Estratègica de l'empresa. Això implica que és tant important l'assimilació dels coneixements teòrics com la seva aplicació en la resolució dels problemes empresarials i estudi de casos d'empreses tant nacionals com estrangeres. En aquest sentit, les classes pràctiques són un element bàsic en l'aprenentatge d'aquestes habilitats i coneixements ja que són el pont necessari entre la teoria i la pràctica.

Relació amb altres assignatures del pla d'estudis

Aquesta assignatura es construeix sobre els coneixements obtinguts en les altres assignatures del grau, especialment l'assignatura d'Organització d'Empreses de segon curs.

Igualment són molt importants per l'estudiant les assignatures de: Comptabilitat Financera, Direcció d'Operacions, Direcció de Màrqueting, Direcció Financera i Control de Gestió.

Projecció a camps professionals

Les matèries que s'estudien en aquest grau tenen com objectiu la gestió i administració d'organitzacions i empreses. Les sortides professionals dels estudiants poden estar enfocades principalment a:

- a) L'empresa.
- b) L'administració estatal o local.
- c) La docència.
- d) Professions liberals.

Requisits per cursar-la

Prerequisits: no n'hi han.

Corequisits: no n'hi han.

Objectius acadèmics de l'assignatura

La Direcció Estratègica comença donant resposta a aquestes tres preguntes: **On estem avui?** Per poder contestar a aquesta pregunta hem de fer una anàlisi de la situació: anàlisi de l'entorn i anàlisi interna. **On volem anar?** Això implica definir objectius i fites a llarg termini i, la tercera pregunta que ens formulem és: **com podem arribar-hi?** Això implica comprendre el mercat, comprendre la competència i el negoci i dissenyar les estratègies apropiades.

Atenent al programa que es descriu a continuació els objectius d'aquesta assignatura són:

1. Aprendre els elements bàsics de la direcció estratègica, aprendre a identificar i crear els objectius empresarials, i formular i posar en marxa una estratègia a l'empresa. **(CEU1, CEU3, CB1 i CB6).**
2. Estudiar l'entorn general i l'entorn específic, i conèixer els mètodes d'anàlisi més adequats per a cada un. **(CEU3, CB3, CB4, CB6, CES1 i CES4).**
3. Analitzar l'estructura econòmica de l'empresa, conèixer-ne les àrees funcionals i la cadena de valor, i establir els seus recursos i capacitats. **(CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB4, CB6, CES1, CES4 i CES5).**
4. Aprofundir les fonts, les condicions d'aplicació i els riscos de l'avantatge competitiu en costos i en diferenciació del producte, així com identificar les possibles estratègies d'acord amb les característiques de la indústria. **(CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB4, CB6, CES4 i CES5).**
5. Determinar la importància de les estratègies de desenvolupament empresarial i analitzar les vies de creixement intern i extern i l'estratègia de cooperació. **(CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB4, CB6, CES4 i CES5).**
6. Definir a fons les problemàtiques que comporta la implantació de decisions estratègiques i els procediments de planificació i control. **(CEU1, CEU3, CB1, CB2, CB4, CB6, CES4 i CES5).**

Competències

Competències

Competències generals o bàsiques (CB)

CB1. Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

CB2. Capacitat d'organitzar i planificar.

CB3. Treball en equip i lideratge.

CB4. Capacitat de crítica i autocrítica.

CB5. Preocupació per la qualitat.

CB6. Habilitat per treballar i aprendre de forma autònoma.

Competències específiques (CES)

CES1. Crear i dirigir una empresa atenent i responent als canvis de l'entorn en què opera.

CES4. Aplicar tècniques instrumentals en l'anàlisi i solució de problemes empresarials i en la presa de decisions.

CES5. Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, ètics, legals, polítics, sociològics i tecnològics a nivell local, nacional i internacional i la seva repercussió sobre les organitzacions.

Competències estratègiques universitat (CEU)

CEU1. Correcció en l'expressió oral escrita.

CEU2. Domini d'una llengua estrangera.

CEU3. Domini de les TIC.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Continguts

Al llarg del programa veureu el procés global de la Direcció estratègica de l'empresa que està integrat per **tres grans parts: l'anàlisi estratègica, la formulació d'estratègies i la implantació d'estratègies**. Per assimilar els concepte d'aquesta assignatura ens basarem en l'estudi i discussió de casos i situacions reals d'empreses espanyoles i estrangeres així com exercicis per a resoldre.

L'anàlisi estratègica és el procés mitjançant el qual és possible determinar el conjunt d'amenaques i oportunitats que l'entorn presenta a l'organització, així com el conjunt de fortaleses i debilitats de la mateixa de manera que permeti a la Direcció un diagnòstic i avaluació de la situació i la corresponent formulació d'una estratègia, una vegada definits les fins o missions, objectius i fites de l'empresa.

La formulació d'estratègies tracta, a partir de l'anàlisi estratègica i segons la metodologia proposada, formular o dissenyar les possibles alternatives que es tenen per a aconseguir la missió i els objectius que s'han triat a partir del context definit en les anàlisis externa i intern.

La implantació estratègica suposa l'elaboració d'un pla estratègic que reculli els objectius i les decisions que s'han adoptat en etapes anteriors, així com l'assignació de mitjans i el camí a seguir per a que l'estratègia tingui èxit. La implantació es completa amb la planificació i control estratègic.

BLOC I: ANÀLISI ESTRATÈGICA**1. LA NATURALESA DE L'ESTRATÈGIA**

1.1. EL CONCEPTE D'ESTRATÈGIA

1.2. ELS NIVELLS DE L'ESTRATÈGIA

1.2.1. ESTRATÈGIES CORPORATIVES

1.2.2. ESTRATÈGIES COMPETITIVES, DE NEGOCI O EMPRESARIALS

1.2.3. ESTRATÈGIES FUNCIONALS

1.3. L'ANÀLISI EXTERN I INTERN

1.3.1. L'ANÀLISI DE L'ENTORN

1.3.2. L'ANÀLISI INTERN

1.3.3. ANÀLISIS DAFO Y ANÁLISIS CAME

Quadern d'exercicis del tema 1:

Cas estratègic 1: ENSESA refuerza su plan estratégico 2002-2006.

Cas estratègic 2: GRUPO NATURA. Una estrategia de aventura y azar.

Cas estratègic 3: Al "Toro" de Osborne le gusta crecer.

BLOC II: FORMULACIÓ DE L'ESTRATÈGIA**2. ESTRATÈGIA I AVANTATGE COMPETITIU**

2.1. CONCEPTE I RELACIONS

2.2. CREACIÓ DE L'AVANTATGE COMPETITIU

2.3. MANTENIMENT DE L'AVANTATGE COMPETITIU

Quadern d'exercicis del tema 2:

Cas estratègic 1: Cómo combina WAL – MART sus ventajas.

3. L'AVANTATGE COMPETITIU EN COSTOS

3.1. FONTS DE L'AVANTATGE EN COSTOS

3.2. BARRERES A LA IMITACIÓ

3.3. CONDICIONS D'APLICACIÓ

3.4. RISCOS DE L'AVANTATGE EN COSTOS

Quadern d'exercicis del tema 3:

Cas estratègic 1: El efecto experiencia en Ford.

Cas estratègic 2: Fuente de ventaja competitiva en costes en las grandes superficies de distribución.

4. L'AVANTATGE COMPETITIU EN DIFERENCIACIÓ DE PRODUCTES

4.1. FONTS DE LA DIFERENCIACIÓ DE PRODUCTES

4.2. BARRERES A LA IMITACIÓ

4.3. CONDICIONS D'APLICACIÓ

4.4. RISCOS DE L'AVANTATGE DE DIFERENCIACIÓ

Quadern d'exercicis del tema 4:

Cas estratègic 1: Empresa Robert Express.

Cas estratègic 2: Las estrategias competitivas en El Corte Inglés y Dia.

5. L'AMPLIACIÓ DE LES ESTRATÈGIES COMPETITIVES DE PORTER: EL RELLOTGE ESTRATÈGIC

5.1. ESTRATÈGIES ORIENTADES A PREUS BAIXOS

5.2. ESTRATÈGIES ORIENTADES A LA DIFERENCIACIÓ

5.3. ESTRATÈGIES HÍBRIDES O ORIENTADES A LA RELACIÓ QUALITAT - PREU

5.4. ESTRATÈGIES DESTINADES AL FRACÀS

Quadern d'exercicis del tema 5:

Cas estratègic 1: El reloj estratégico en el transporte aéreo.

Cas estratègic 2: La estrategia "sin filigranas" de Easyjet para lograr el éxito.

6. ESTRATÈGIES A PARTIR DE LES CARACTERÍSTIQUES DE LA INDÚSTRIA

6.1. LA COMPETÈNCIA EN INDUSTRIES NOVES O EMERGENTS

6.1.1. CARACTERÍSTIQUES DE LES INDUSTRIES EMERGENTS

6.1.2. ESTRATÈGIES PER A INDUSTRIES EMERGENTS

6.2. LA COMPETÈNCIA EN INDUSTRIES EN CREIXEMENT

6.2.1. CARACTERÍSTIQUES DE LES INDUSTRIES EN CREIXEMENT

6.2.2. ESTRATÈGIES PER A INDUSTRIES EN CREIXEMENT

6.3. LA COMPETÈNCIA EN INDUSTRIES MADURES

6.3.1. CARACTERÍSTIQUES DE LES INDUSTRIES MADURES

6.3.2. ESTRATÈGIES PER A INDUSTRIES MADURES

6.4. LA COMPETÈNCIA EN INDUSTRIES EN DECLIVI

6.4.1. CARACTERÍSTIQUES DE LES INDUSTRIES EN DECLIVI

6.4.2. ESTRATÈGIES PER A INDUSTRIES EN DECLIVI

6.5. LA COMPETÈNCIA EN INDUSTRIES FRAGMENTADES I CONCENTRADES

6.5.1. CARACTERÍSTIQUES DE LES INDUSTRIES FRAGMENTADES

6.5.2. ESTRATÈGIES PER A INDUSTRIES FRAGMENTADES

Quadern d'exercicis del tema 6:

Cas estratègic 1: Las actividades relacionadas con la tercera edad.

Cas estratègic 2: Un ejemplo de la ventaja del seguidor, de un "last mover"

Cas estratègic 3: La búsqueda de ventajas competitivas en la industria del transporte de mercancías por carretera.

Cas estratègic 4: La reorientación del campo de actividad en las industrias de productos infantiles.

Cas estratègic 5: El declive de la industria boinera.

Cas estratègic 6: La fragmentación de la industria de las residencias geriátricas.

7. DIRECCIÓ DE DESENVOLUPAMENT: EL CAMP D'ACTIVITAT I L'EXPANSIÓ

7.1 LA DEFINICIÓ DEL CAMP D'ACTIVITAT DE L'EMPRESA

7.2. EL CREIXEMENT I EL DESENVOLUPAMENT DE L'EMPRESA

7.3. LES DIRECCIONS DEL DESENVOLUPAMENT

7.4. L'ESTRATEGIA D'EXPANSIÓ

1. PENETRACIÓ EN ELS MERCATS
2. DESENVOLUPAMENT DE PRODUCTES
3. DESENVOLUPAMENT DE MERCATS

Quadern d'exercicis del tema 7:

Cas estratègic 1: La definición del ámbito en Telefónica.

Cas estratègic 2: La diferenciación entre segmentos estratégicos en el grupo L'Oreal.

Cas estratègic 3: La evolución del campo de actividad en Telefónica.

Cas estratègic 4: Estrategias de expansión en un fabricante de televisores.

Cas estratègic 5: La estrategia de expansión de leche pascual.

8. DIRECCIÓ DE DESENVOLUPAMENT: DIVERSIFICACIÓ, INTEGRACIÓ VERTICAL I REESTRUCTURACIÓ

8.1. LA DIVERSIFICACIÓ EMPRESARIAL

8.2. L'ESTRATÈGIA DE DIVERSIFICACIÓ RELACIONADA

8.2.1. RAONS PER A LA DIVERSIFICACIÓ RELACIONADA

8.2.2.RISCOS DE LA DIVERSIFICACIÓ RELACIONADA

8.3. L'ESTRATÈGIA DE DIVERSIFICACIÓ NO RELACIONADA O CONGLOMERAT

8.3.1.RAONS PER A LA DIVERSIFICACIÓ NO RELACIONADA

8.3.2.RISCOS DE LA DIVERSIFICACIÓ NO RELACIONADA

8.4. L'ESTRATÈGIA D'INTEGRACIÓ VERTICAL

8.4.1.RAONS PER A LA INTEGRACIÓ VERTICAL

8.4.2.RISCOS DE LA INTEGRACIÓ VERTICAL

8.5. L'ESTRATÈGIA DE REESTRUCTURACIÓ DE LA CARTERA DE NEGOCIS

8.5.1.EL SANEJAMENT D'UN NEGOCI

8.5.2.LA REESTRUCTURACIÓ DE LA CARTERA DE NEGOCIS

Quadern d'exercicis del tema 8:

Cas estratègic 1: Estrategias de diversificación en un fabricante de televisores.

Cas estratègic 2: La diversificación relacionada en paradores.

Cas estratègic 3: La diversificación no relacionada en Infinity System.

Cas estratègic 4: Estrategias de integración vertical en un fabricante de televisores.

Cas estratègic 5: La integración vertical en el grupo Marsans.

Cas estratègic 6: La reestructuración de Chupa Chups.

Cas estratègic 7: La reestructuración de la cartera de negocios en Uralita.

9. MÈTODES DEL DESENVOLUPAMENT: INTERN I EXTERN

9.1. DESENVOLUPAMENT INTERN ENFRONT DEL DESENVOLUPAMENT EXTERN

9.1.1. JUSTIFICACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT EXTERN

9.1.2. AVANTATGES I INCONVENIENTS DEL DESENVOLUPAMENT EXTERN

9.1.3. TIPUS DE DESENVOLUPAMENT EXTERN

9.2. FUSIONS I ADQUISICIONS D'EMPRESES

9.2.1. LES FUSIONS

9.2.2. LES ADQUISICIONS

9.3. FORMES DE DESCONCENTRACIÓ EXTERN

9.4. LA GESTIÓ DEL DESENVOLUPAMENT EXTERN

9.4.1. SELECCIÓ DE L'EMPRESA OBJECTIU

9.4.2. INTEGRACIÓ ORGANITZATIVA I CULTURAL

9.4.3. INTEGRACIÓ PRODUCTIVA

9.4.4.DEFENSA DE LA COMPETÈNCIA

Quadern d'exercicis del tema 9:

Cas estratègic 1: La concentració empresarial en el sector espanyol de la construcció.

Cas estratègic 2: La fusió de Tavex y Santista.

Cas estratègic 3: La fusió con aportación parcial de activo de TUI y First Choice.

Cas estratègic 4: Estrategias de desconcentració empresarial en Altadis y Metrovacesa.

Cas estratègic 5: La integració organizativa y cultural en la fusió del Banco Bilbao – Vizcaya y Argentaria.

10. MÈTODES DE DESENVOLUPAMENT: LA COOPERACIÓ EMPRESARIAL

10.1. LA COOPERACIÓ ENTRE EMPRESES

10.1.1. CONCEPTE I CARACTERÍSTIQUES DE LA COOPERACIÓ EMPRESARIAL

10.2. AVANTATGES I INCONVENIENTS DE LA COOPERACIÓ

10.3. TIPUS D'ACORDS

10.3.1. ACORDS CONTRACTUALS

10.3.2. ACORDS ACCIONARIALS

10.3.3. XARXES INTERORGANITZATIVES

Quadern d'exercicis del tema 10:

Cas estratègic 1: La empresa virtual.

Cas estratègic 2: Contratos de larga duració entre Eroski y Banesto.

Cas estratègic 3: La franquicia en Tecnocasa.

Cas estratègic 4: La licencia entre la Universidad de Illinois y Zeltia.

Cas estratègic 5: El outsourcing en Telecinco.

Cas estratègic 6: El "Spin-Off" en Nokia.

Cas estratègic 7: El consorcio de la universidades públicas de Madrid y la UNED.

Cas estratègic 8: Las empresas conjuntas entre Acciona y Repsol.

Cas estratègic 9: El acuerdo de participació cruzada entre Banco Sabadell y el Banco Comercial Portugués.

Cas estratègic 10: Las redes interorganizativas en la industria del transporte aéreo.

BLOC III: IMPLANTACIÓ DE LES ESTRATÈGIES

11. AVALUACIÓ I IMPLANTACIÓ D'ESTRATÈGIES

11.1. EL PROCÉS D'AVLUACIÓ I SELECCIÓ D'ESTRATÈGIES

11.1.1. L'ADEQUACIÓ DE LES ESTRATÈGIES

11.1.2. LA FACTIBILITAT DE LES ESTRATÈGIES

11.1.3. L'ACCEPTABILITAT DE LES ESTRATÈGIES

11.2. LA IMPLANTACIÓ DE L'ESTRATÈGIA

11.2.1. ACTIVITATS DE LA IMPLANTACIÓ ESTRATÈGICA

11.2.2. FACTORS D'ÈXIT I FRACÀS DE LA IMPLANTACIÓ

Eixos metodològics de l'assignatura

Metodologia

Aquests curss 2020/2021 es semipresencial, tret que la situació Covid_19 obligui a la virtualitat.

Hi ha dues maneres de seguir aquesta assignatura, mitjançant:

1. el sistema d'avaluació contínua
2. l'avaluació única.

Avaluació contínua (CLASSES SEMIPRESENCIALS)

Una bona forma d'enfocar l'estudi d'aquesta assignatura pels alumnes que segueix el sistema d'avaluació contínua és la següent:

- a. Les classes són semipresencials, per tant, del dos dies que hi ha classe (segons el vostre horari), un d'ells es duran a terme *online*: **videoconferències que es realitzaran en l'horari establert per la FDET**, on s'explicarà setmana a setmana els temes del programa acadèmic (farem tant teoria com pràctica) i, l'altre, **de manera presencial** on farem casos pràctics i exercicis del món empresarial. **LES CLASSES NO ESTAN ENREGISTRADES. NOMÉS ELS DIMARTS PODEU CONNECTAR-VOS AL GRUP QUE MÉS US CONVINGUI.**

Les classes s'inicien el proper dilluns dia 21 de setembre, però aquesta setmana (del 21 al 25) la docència serà virtual (podeu connectar-vos al grup que més us convingui, repetiré la classe 3 cops). Això vol dir que tant el grup de teoria com de pràctica serà en format online. **LES CLASSES NO ESTAN ENREGISTRADES, US HEU DE CONNECTAR AL GRUP QUE US VAGI MILLOR, TENIU TRES OPCIONS. SEMPRE QUE LA CLASSE SIGUI ONLINE (VIRTUAL) CONNECTEU VOS AL GRUP QUE PREFERIU.**

El primer dia de classe el professorat responsable de l'assignatura farà la presentació de la mateixa i us explicarà el funcionament que tindrà l'assignatura. La resta de temps es destinarà a explicar temari.

A partir del dia 30 (recordeu que el dia 28 i 29 és festiu) les classes continuaran en el format establert: teoria virtual (dimarts) i pràctica presencial (divendres).

EL DIVENDRES, a partir del dia 30 de setembre, cada alumne ocuparà a l'aula un lloc assignat amb un número per tal de poder portar un control dels assistents a les aules per motius de traçabilitat.

Penseu que aquest curs 20-21 davant aquesta situació excepcional s'estan prenent mesures també excepcionals.

GRUP 1: MATÍ 1 ADE*Aula -1.02 Facultat de Dret i Economia*

- Dimarts d'11 a 13 hores. **CLASSE VIRTUAL. NO PASSO LISTA.**
- Divendres de 9 a 10.30 hores. **CLASSE PRESENCIAL.** Sou 53 estudiants i l'aforament és per a 143 persones. El professor cada dia haurà de passar llista (**NO PUNTUA L'ASSISTÈNCIA**) als seus alumnes i en el moment de fer-ho l'alumne li haurà d'indicar quin número té el seient que ocupa.
- **Podeu venir tots** amb mascareta i heu de tenir present la distància de seguretat. S'han d'evitar els canvis de grups i solament poden assistir a l'aula els alumnes matriculats a la mateixa. Hem d'intentar que els grups siguin el més estancs possibles.
- Cada aula té la distribució dels seients, de tal manera que els alumnes solament poden seure en aquells seients que estan numerats. El professor cada dia haurà de passar llista (**NO PUNTUA L'ASSISTÈNCIA**) als seus alumnes i en el moment de fer-ho l'alumne li haurà d'indicar quin número té el seient que ocupa. Mentre segueixi l'assignatura, l'alumne no podrà en cap moment canviar de seient. D'aquesta manera es pot fer un seguiment de la traçabilitat en cas que fos necessari. Es recomana que els alumnes siguin sempre en el mateix seient durant el quadrimestre.

GRUP 2: MATÍ 2 ADE*Aula 3.02 Edifici Polivalent*

- Dimarts de 9 a 11 hores. **CLASSE VIRTUAL. NO PASSO LISTA.**
- Divendres de 10.30 A 12 hores. **CLASSE PRESENCIAL.** Sou 55 estudiants i l'aforament és per a 160 persones. El professor cada dia haurà de passar llista (**NO PUNTUA L'ASSISTÈNCIA**) als seus alumnes i en el moment de fer-ho l'alumne li haurà d'indicar quin número té el seient que ocupa.
- **Podeu venir tots** amb mascareta i heu de tenir present la distància de seguretat. S'han d'evitar els canvis de grups i solament poden assistir a l'aula els alumnes matriculats a la mateixa. Hem d'intentar que els grups siguin el més estancs possibles.
- Cada aula té la distribució dels seients, de tal manera que els alumnes solament poden seure en aquells seients que estan numerats. El professor cada dia haurà de passar llista (**NO PUNTUA L'ASSISTÈNCIA**) als seus alumnes i en el moment de fer-ho l'alumne li haurà d'indicar quin número té el seient que ocupa. Mentre segueixi l'assignatura, l'alumne no podrà en cap moment canviar de seient. D'aquesta manera es pot fer un seguiment de la traçabilitat en cas que fos necessari. Es recomana que els alumnes siguin sempre en el mateix seient durant el quadrimestre.

GRUP 3: TARDA. DOBLES TITULACIONS*Aula 3.02 Edifici Polivalent*

- Dimarts de 17.00 a 19.00 hores. **CLASSE VIRTUAL. NO PASSO LISTA.**
- Divendres de 15.30 a 17 hores. **CLASSE PRESENCIAL.** Sou 57 estudiants i l'aforament és per a 160 persones. El professor cada dia haurà de passar llista (**NO PUNTUA L'ASSISTÈNCIA**) als seus alumnes i en el moment de fer-ho l'alumne li haurà d'indicar quin número té el seient que ocupa.
- **Podeu venir tots** amb mascareta i heu de tenir present la distància de seguretat. S'han d'evitar els canvis de grups i solament poden assistir a l'aula els alumnes matriculats a la mateixa. Hem d'intentar que els grups siguin el més estancs possibles.
- Cada aula té la distribució dels seients, de tal manera que els alumnes solament poden seure en aquells seients que estan numerats. El professor cada dia haurà de passar llista (**NO PUNTUA L'ASSISTÈNCIA**) als seus alumnes i en el moment de fer-ho l'alumne li haurà d'indicar quin número té el seient que ocupa. Mentre segueixi l'assignatura, l'alumne no podrà en cap moment canviar de seient.

D'aquesta manera es pot fer un seguiment de la traçabilitat en cas que fos necessari. Es recomana que els alumnes seguin sempre en el mateix seient durant el quadrimestre.

b. Us heu de descarregar els apunts que estan penjats a "recursos" on no només hi ha els conceptes teòrics de cada tema sinó també els exercicis i casos que s'aniran explicant i resolent a les videoconferències (classes *online*) i a les classes presencials.

c. Per poder donar-li un **pes més important a les pràctiques** teniu a recursos una carpeta anomenada "**Més Exercicis i casos Pràctics**" que inclou més casos a banda dels que ja teniu als punts. L'objectiu és que sigui una assignatura molt pràctica. Els primers quinze dies de curs només utilitzarem els apunts ja que en el seu interior també hi ha exercicis i casos. Posteriorment, us penjaré més exercicis. **PORTEU A LES CLASSES PRESENCIALS ELS APUNTS PER PODER RESOLDRE ELS EXERCICIS.**

d. Les hores que li heu de dedicar a aquesta assignatura són les mateixes que consta en el vostre horari.

e. Sol·licitar **tutories personalitzades** per a resoldre els dubtes que puguin sorgir en l'assignatura és la millor eina que té l'alumne per superar amb èxit aquesta assignatura.

f. Entrar en el campus virtual d'aquesta assignatura **setmanalment**. En aquest espai trobareu: els enunciats dels exercicis, les solucions, avisos, notes, apunts d'aquesta assignatura, etc.

g. L'avaluació contínua consisteix en la realització per part de l'alumne **d'un mínim de 3 exàmens sobre 4**. Si l'alumne no es presenta a alguna prova o examen i per tant no la realitza llavors obtindrà la qualificació de zero. **Exemple:** si un alumne realitza tres exàmens amb les seves respectives ponderacions i obté, un cop realitzats els tres exàmens, una qualificació de 7 pot decidir fer o no fer el quart examen. No té l'obligació de fer-lo. A la seva acta li quedarà la nota de 7 (notable). Si volgués més nota hauria de fer el quart examen. Òbviament de cada examen que es presenti se li aplicaran els següents percentatges:

$$EX1 \times 24\% + EX2 \times 26\% + EX3 \times 24\% + EX4 \times 26\%$$

No es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perdeu sinó feu algun examen en concret.

Cada examen té un pes específic:

EXAMEN 1: 24% (examen teòric tipus test). **EXAMEN VIRTUAL.** Us heu d'examinar amb el vostre grup oficial. No podeu canviar de grup.

- **PREGUNTA CORRECTA: 1 PUNT.**
- **PREGUNTA ERRÒNIA: -0.25 PUNTS.**
- **PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTS.**
- **De cada pregunta només hi ha una resposta correcta.**

Nota: hi hauran preguntes test on trobareu la seva resposta de l'estudi dels apunts i d'altres que les haureu de raonar (entendre i reflexionar els apunts i llavors prendre la decisió) abans de marcar la resposta correcta. Només hi haurà una resposta correcte.

- No es pot utilitzar cap dispositiu (mòbils, càmeres digitals, càmeres de vídeo, etc.) durant la realització de l'examen.
- Qualsevol sistema de còpia o intent de còpia comporta el suspens d'aquest examen.
- No es podrà consultar ni els apunts, ni els exercicis ...res.
- D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o

en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

Si l'alumne no es presenta obtindrà la qualificació de zero. No es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perdeu.

- No s'ajornen les dates de les proves escrites.

SETMANA AVALUATIVA. DIA: 18 DE NOVEMBRE A LES 12 HORES. VIRTUAL.

EXAMEN TIPUS TEST.

EXAMEN TEÒRIC: 24%.

TEMES 1, 2, 3 i 4.

EXAMEN 2: 26% (examen pràctic). **EXAMEN PRESENCIAL.**

- No es pot utilitzar cap dispositiu (mòbils, càmeres digitals, càmeres de vídeo, etc.) durant la realització de l'examen.
- Qualsevol sistema de còpia o intent de còpia comporta el suspens d'aquest examen.
- No es podrà consultar ni els apunts, ni els exercicis ...res.
- D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

Si l'alumne no es presenta obtindrà la qualificació de zero. No es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perdeu.

- No s'ajornen les dates de les proves escrites.

DIA: 27 de novembre (divendres). EXAMEN PRESENCIAL.

GRUP 1: MATÍ 1 ADE

Aula -1.02 Facultat de Dret i Economia

- Divendres de 9 a 10.30 hores. EXAMEN PRESENCIAL. Sou 53 estudiants i l'aforament és per a 143 persones. **Podeu venir tots amb mascareta i heu de tenir present la distància de seguretat.** S'han d'evitar els canvis de grups i solament poden assistir a l'aula els alumnes matriculats a la mateixa. Hem d'intentar que els grups siguin el més estancs possibles.

GRUP 2: MATÍ 2 ADE

Aula 3.02 Edifici Polivalent

- Divendres de 10.30 A 12 hores. EXAMEN PRESENCIAL. Sou 55 estudiants i l'aforament és per a 160 persones. **Podeu venir tots amb mascareta i heu de tenir present la distància de seguretat.** S'han d'evitar els canvis de grups i solament poden assistir a l'aula els alumnes matriculats a la mateixa. Hem d'intentar que els grups siguin el més estancs possibles.

GRUP 3: TARDA. DOBLES TITULACIONS**Aula 3.02 Edifici Polivalent**

- Divendres de 15.30 a 17 hores. EXAMEN PRESENCIAL. Sou 57 estudiants i l'aforament és per a 160 persones. **Podeu venir tots amb mascareta i heu de tenir present la distància de seguretat.** S'han d'evitar els canvis de grups i solament poden assistir a l'aula els alumnes matriculats a la mateixa. Hem d'intentar que els grups siguin el més estancs possibles.

Tipus d'examen: ÉS PRÀCTIC.

Temes 1, 2, 3, 4 .

26% de la nota final.

Tipus d'examen: No és tipus test. ÉS PRÀCTIC. Per poder contestar a les preguntes i raonar-les us heu de saber els apunts dels temes 1, 2, 3 i 4.

No es necessita calculadora.

EXAMEN 3: 24% (examen teòric tipus test). **EXAMEN VIRTUAL. Us heu d'examinar amb el vostre grup oficial. No podeu canviar de grup.**

- **PREGUNTA CORRECTA: 1 PUNT.**
- **PREGUNTA ERRÒNIA: -0.25 PUNTS.**
- **PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTS.**
- **De cada pregunta només hi ha una resposta correcta.**

Nota: hi hauran preguntes test on trobareu la seva resposta de l'estudi dels apunts i d'altres que les haureu de raonar (entendre i reflexionar els apunts i llavors prendre la decisió) abans de marcar la resposta correcta. Només hi haurà una resposta correcte.

- No es pot utilitzar cap dispositiu (mòbils, càmeres digitals, càmeres de vídeo, etc.) durant la realització de l'examen.
- Qualsevol sistema de còpia o intent de còpia comporta el suspens d'aquest examen.
- No es podrà consultar ni els apunts, ni els exercicis ...res.
- D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

Si l'alumne no es presenta obtindrà la qualificació de zero. No es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perdeu.

- No s'ajornen les dates de les proves escrites.

Dimarts dia 12 de gener de 2021.

VALOR: 24%.

Temes 5, 6, 7 i 8.

EXAMEN 4: 26% (examen teòric NO ÉS TIPUS TEST, US HEU D'EXPLICAR i l'exercici pràctic). **EXAMEN PRESENCIAL.**

- No es pot utilitzar cap dispositiu (mòbils, càmeres digitals, càmeres de vídeo, etc.) durant la realització de l'examen.
- Qualsevol sistema de còpia o intent de còpia comporta el suspens d'aquest examen.
- No es podrà consultar ni els apunts, ni els exercicis ...res.
- D'acord amb l'art. 3.1 de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol altra normativa de règim intern de la UdL.

Si l'alumne no es presenta obtindrà la qualificació de zero. No es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perdeu.

- No s'ajornen les dates de les proves escrites.

SETMANA AVALUATIVA. DIA: 27 DE GENER A LES 9 HORES. PRESENCIAL.

VALOR: 26%.

Un únic examen on hi hauran preguntes teòriques que no seran tipus test, t'hauràs d'explicar.

Temes a estudiar per la teoria: 9, 10 i 11.

Temes que t'has d'estudiar per fer la part pràctica: 7, 8, 9 i 10.

La nota final es calcula de la següent manera:

NOTA FINAL DE L'ASSIGNATURA: EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%

No hi ha setmana de recuperació d'exàmens suspesos. Ni es pot fer un treball addicional per poder aprovar l'assignatura.

L'única manera d'aprovar l'assignatura és realitzant com a mínim 3 dels 4 exàmens proposats, assistint a classe ja sigui de manera virtual: videoconferències com presencialment: venint a classe (si no estem confinats).

IMPORTANT !!!!

Tot i que si feu 3 exàmens (és recomanable fer els 4 exàmens) us posaré nota final d'aquesta assignatura, si un alumne no es presenta a una prova i per tant, no la realitza llavors obtindrà la qualificació de zero i perdrà el percentatge d'aquell examen (no es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perdeu). No s'ajornen les dates de les proves o exàmens.

La nota final es calcula de la següent manera:

NOTA FINAL DE L'ASSIGNATURA: EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%

Avaluació única

En cas que una/a estudiant acrediti documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la Tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del grau.

M'heu d'enviar la documentació abans del 30 d'octubre.

Els / les estudiants que no hagin pogut seguir el curs per una situació excepcional, derivada de l'actual situació de pandèmia de la COVID-19, podran acollir-se a l'avaluació alternativa d'una o diverses assignatures.

Aquesta prova consistirà en:

- La realització d'un treball on surtin els conceptes treballats en el programa acadèmic. S'ha de treballar en profunditat els temes del programa i després aplicar-ho a un cas d'empresa.
- Ha d'incloure teoria i pràctica
- Extensió entre 20 i 25 pàgines, si necessiteu més pàgines no hi ha cap problema.
- Lliurar-me'l per email el dia 27 de gener.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Pla de desenvolupament

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1 SETEMBRE	<p>Setmana del 21 de setembre.</p> <p>Primer dia de classe: 22 de setembre Presentació de l'assignatura i comencem el tema 1.</p> <p>Tema 1. LA NATURALESA DE L'ESTRATÈGIA</p>	<p>Lliçó magistral i problemes i casos resolts.</p> <p>GRUP 1: MATÍ 1 ADE <i>Aula -1.02 Facultat de Dret i Economia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimarts d'11 a 13 hores. CLASSE VIRTUAL. • Divendres de 9 a 10.30 hores. CLASSE PRESENCIAL. Sou 53 estudiants i l'aforament és per a 143 persones. Podeu venir tots amb mascareta i heu de tenir present la distancia de seguretat. <p>GRUP 2: MATÍ 2 ADE <i>Aula 3.02 Edifici Polivalent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimarts de 9 a 11 hores. CLASSE VIRTUAL. • Divendres de 10.30 A 12 hores. CLASSE PRESENCIAL. Sou 55 estudiants i l'aforament és per a 160 persones. Podeu venir tots amb mascareta i heu de tenir present la distancia de seguretat. <p>GRUP 3: TARDA. DOBLES TITULACIONS <i>Aula 3.02 Edifici Polivalent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimarts de 17.00 a 19.00 hores. CLASSE VIRTUAL. • Divendres de 15.30 a 17 hores. CLASSE PRESENCIAL. Sou 57 estudiants i l'aforament és per a 160 persones. Podeu venir tots amb mascareta i heu de tenir present la distancia de seguretat. 	2.00	Llegir la guia d'aquesta assignatura	2.50
2.	<p>Tema 1. LA NATURALESA DE L'ESTRATÈGIA</p> <p>Dia 29: FESTA INSTITUCIONAL DE LA CIUTAT DE LLEIDA</p>	Lliçó magistral i problemes i casos resolts.	4.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	4.50
3. OCTUBRE	Tema 1. LA NATURALESA DE L'ESTRATÈGIA	Lliçó magistral i problemes i casos resolts.	4.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	4.50

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
4.	Tema 1. LA NATURALES DE L'ESTRATÈGIA Tema 2. ESTRATÈGIA I AVANTATGE COMPETITIU DIA 12 D'OCTUBRE: FESTA NACIONAL D'ESPANYA.	Lliçó magistral i problemes i casos resolts.	4.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	4.50
5.	Tema 2. ESTRATÈGIA I AVANTATGE COMPETITIU Tema 3. L'AVANTATGE COMPETITIU EN COSTOS.	Lliçó magistral i problemes i casos resolts.	4.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	4.50
6.	Tema 3. L'AVANTATGE COMPETITIU EN COSTOS Tema 4. L'AVANTATGE COMPETITIU EN DIFERENCIACIÓ DE PRODUCTES DIA 1 DE NOVEMBRE: TOTS SANTS.	Lliçó magistral i problemes i casos resolts.	4.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	4.50
7. NOVEMBRE	Tema 4. L'AVANTATGE COMPETITIU EN DIFERENCIACIÓ DE PRODUCTES Tema 5. L'AMPLIACIÓ DE LES ESTRATÈGIES DE PORTER: EL RELLOTGE ESTRATÈGIC Tema 6. ESTRATÈGIES A PARTIR DE LES CARACTERÍSTIQUES DE LA INDÚSTRIA.	Lliçó magistral i problemes i casos resolts.	4.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	4.50

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
8.	Tema 6. ESTRATÈGIES A PARTIR DE LES CARACTERÍSTIQUES DE LA INDÚSTRIA.	Lliçó magistral i problemes i casos resolts	4.00		4.50
9.	Setmana avaluativa PRIMER EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA. EXAMEN TIPUS TEST. VIRTUAL Temes 1, 2, 3, 4 . DIA: 18 de novembre (Divendres).	Setmana avaluativa Valor: 24% de la nota final d'aquesta assignatura.	2.00	Setmana avaluativa Us heu d'examinar amb el vostre grup oficial. No podeu canviar de grup.	6.50
10.	SEGON EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA Tipus d'examen: ÉS PRÀCTIC. Temes 1, 2, 3, 4 . 26% de la nota final. DIA: 27 de novembre (Divendres). PRESENCIAL	SEGON EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA Exàmens.	4.00	Us heu d'examinar amb el vostre grup oficial. No podeu canviar de grup.	6.50
11.	Tema 7. DIRECCIÓ DE DESENVOLUPAMENT: EL CAMP D'ACTIVITAT I L'EXPANSIÓ.	Lliçó magistral i problemes i casos resolts	4.00		4.50

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
12. DESEMBRE	FESTA ELS DIA 6, 7 i 8. Hi haurà classe presencial el dia 11 de desembre. Tema 9. MÈTODES DEL DESENVOLUPAMENT: INTERN I EXTERN Tema 10. MÈTODES DE DESENVOLUPAMENT: LA COOPERACIÓ EMPRESARIAL	Lliçó magistral i problemes i casos resolts.	4.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	4.50
13.	Tema 11. AVALUACIÓ I IMPLANTACIÓ D'ESTRATÈGIES	Lliçó magistral i problemes i casos resolts.	4.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	4.50
14.	Tema 11. AVALUACIÓ I IMPLANTACIÓ D'ESTRATÈGIES Finalització de les classes abans de Nadal, d'aquesta assignatura: dimarts dia 22 de desembre	Lliçó magistral i problemes i casos resolts.	2.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	6.50
14 bis GENER 2021	Tema 11. AVALUACIÓ I IMPLANTACIÓ D'ESTRATÈGIES	Lliçó magistral i problemes i casos resolts.	4.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	4.50
15.	TERCER EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA EXAMEN TIPUS TEST. Divendres dia 12 de gener de 2021. VALOR: 24%. VIRTUAL Temes 5, 6, 7 i 8.	EXAMEN Temes 5, 6, 7 i 8.	4.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis. Us heu d'examinar amb el vostre grup oficial. No podeu canviar de grup.	4.50

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
16.	TUTORIES	TUTORIES	2.00	Comprensió dels apunts i resolució d'exercicis.	6.50
17.	<p>Setmana avaluativa del mes de gener. QUART EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA. Examen TEÒRIC I PRÀCTIC. Valor: 26% nota final.</p> <p>Dia: 27 de gener de 2021.</p> <p>Un únic examen on hi hauran preguntes teòriques que no seran tipus test, t'hauràs d'explicar.</p> <p>Temes a estudiar per la teoria: 9, 10 i 11.</p> <p>Temes que t'has d'estudiar per fer la part pràctica: 7, 8, 9 i 10.</p>	<p>Setmana avaluativa del mes de gener.</p> <p>No hi ha setmana de recuperació d'exàmens suspesos. Ni es pot fer un treball addicional per poder aprovar l'assignatura.</p> <p>L'única manera d'aprovar l'assignatura és realitzant com a mínim 3 dels 4 exàmens proposats, assistint a classe ja sigui de manera virtual: videoconferències com presencialment: venint a classe (si no estem confinats).</p> <p>IMPORTANT !!!! Tot i que si feu 3 exàmens (és recomanable fer els 4 exàmens) us posaré nota final d'aquesta assignatura si un alumne no es presenta a una prova i per tant no la realitza llavors obtindrà la qualificació de zero i perdrà el percentatge d'aquell examen (no es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perd). No s'ajornen les dates de les proves o exàmens.</p> <p>La nota final es calcula de la següent manera: NOTA FINAL DE L'ASSIGNATURA: EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%</p>	4.00	<p>Setmana avaluativa del mes de gener.</p> <p>Us heu d'examinar amb el vostre grup oficial. No podeu canviar de grup.</p>	12.00
TOTAL			60		90

No hi ha pròrrogues en els terminis establerts per a lliurar les activitats proposades pel professor.

TEMA DEL COVID 19. Pla de Contingència de la UdL

(<http://www.prevencio.udl.cat/ca/page/directrius-UdL/>)

Les principals mesures de prevenció i de seguretat adreçades a l'estudiantat són:

- L'ús obligatori de la mascareta, que en cap cas elimina la necessitat de mantenir el distanciament físic i bones pràctiques higièniques.
- La reducció de la presència al campus al temps estrictament necessari.
 - Evitar els contactes propers típics de salutació social (donar la mà, petó, abraçada, etc.).
- Un cop

s'entra a l'edifici on es desenvolupa l'activitat acadèmica, i també abans d'entrar a l'aula o laboratori, cal rentar-se les mans preferentment amb sabó (o, en absència, amb gel hidroalcohòlic) com a pràctica rutinària.

- L'entrada a les aules s'ha de fer sempre preservant la distància de seguretat.
- Cal mantenir la distància mínima de seguretat als espais comuns de l'edifici (passadissos, vestíbuls, portes d'accés, ascensors, etc.) i als espais de treball/estudi.
- Cal evitar compartir les pertinences personals, en general, i en menjadors o espais similars, compartir menjar, estris (coberts, gots, tovallons, mocadors...) o altres objectes sense haver-los netejat degudament.
- Cal evitar l'ús compartit de materials i equipaments. Si és inevitable, cal rentar-se les mans després de cada ús.
- Cal mantenir tots els espais nets i endreçats.
- Quan un estudiant s'incorpori en un grup estable de manera esporàdica, com per exemple per cursar una assignatura pendent de cursos anteriors, haurà de netejar el seu espai de treball al principi i final de la classe d'acord amb les mesures de neteja que estableix aquest Pla.
- Si no és necessari, es recomana no sortir i entrar de les aules en els espais de canvi d'assignatures i en els descansos, per tal d'evitar excessiva mobilitat.
- L'estudiantat inclòs en el grup de persones vulnerables a la COVID-19, amb caràcter previ a l'inici de les classes, ha de consultar amb el seu centre de salut de referència per tal que la seva condició de salut no es pugui veure agreujada amb l'assistència presencial al centre. En funció de la resposta obtinguda ha de posar-ho en coneixement del coordinador/a de titulació o cap d'estudis del seu centre. El Ministeri de Sanitat ha definit com a grups vulnerables per COVID-19 les persones amb malaltia cardiovascular, inclosa hipertensió, malaltia pulmonar crònica, diabetis, insuficiència renal crònica, immunodepressió, càncer en fase de tractament actiu, malaltia hepàtica crònica severa, obesitat mòrbida (IMC > 40), embaràs i majors de 60 anys.
- Als estudiants acollits a programes de mobilitat internacional se'ls aplicarà el que dictaminin en cada moment les autoritats sanitàries d'origen i de destí.

Què heu de fer si teniu o heu estat en contacte en persones que presenten símptomes?

Dues situacions:

Situació 1. Les persones que **presentin símptomes** compatibles amb la infecció pel coronavirus s'han de posar en contacte amb el seu centre d'atenció primària o el centre que li correspongui en funció de la seva cobertura sanitària i seguir les recomanacions de les autoritats sanitàries.

Situacions 2 i 3. Les persones que **no presentin símptomes** però convisquin o **hagin tingut contacte estret amb persones amb símptomes** s'han de posar en aïllament preventiu per precaució.

Què heu de fer si teniu o heu estat en contacte en persones que en presenten símptomes?

- a. Acudir al centre mèdic i obtenir diagnòstic. L'estudiant s'ha de posar en contacte amb el 061 o el seu metge de capçalera que farà una valoració, en cas de tenir COVID-19 o sospita de COVID-19 el procediment continua al punt b). En cas de no ser diagnosticat de COVID-19 l'estudiant pot tornar a accedir als espais de la universitat (punt 8) i finalitza el procediment.
- b. Informar Prevenció de Riscos. En cas de ser diagnosticat de COVID-19 o ser sospita de COVID-19, ho haurà de comunicar a PRL (prevencio@udl.cat).
- c. Avisar contactes estrets. La unitat de PRL avisarà a les Direccions i Deganats dels centres i les persones treballadores de la UdL, que es considerin contactes estrets de les persones diagnosticades de COVID-19, o amb sospita de tenir-lo.
- d. Fer seguiment dels casos i dels contactes estrets. L'àrea de vigilància de la salut de SP activa farà un seguiment passiu i l'assessorament als casos i als contactes estrets identificats a l'àmbit laboral de la

universitat.

- e. Fer aïllament preventiu. L'estudiant en aïllament preventiu que no presenti símptomes haurà de seguir les recomanacions de les autoritats sanitàries i de la universitat i no podrà accedir a les instal·lacions de la UdL.

Sistema d'avaluació

Avaluació

- **NO HI HA SETMANA DE RECUPERACIÓ D'EXÀMENS SUSPESOS NI ES POT FER UN TREBALL ADDICIONAL PER PODER APROVAR L'ASSIGNATURA.**
- **L'ÚNICA MANERA D'APROVAR L'ASSIGNATURA ÉS REALITZANT 4 EXÀMENS I ASSISTINT TANT A LES CLASSES ONLINE COM A LES PRESENCIALS, TRET QUE ESTIGUEM CONFINATS A CASA I TOT SIGUI VIRTUAL.**

- **IMPORTANT !!!!**

Tot i que si feu 3 exàmens (és recomanable fer els 4 exàmens) us posaré nota final d'aquesta assignatura si un alumne no es presenta a una prova i per tant no la realitza llavors obtindrà la qualificació de zero i perdrà el percentatge d'aquell examen (no es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perdeu). No s'ajornen les dates de les proves o exàmens.

La nota final es calcula de la següent manera:

NOTA FINAL DE L'ASSIGNATURA: EX1 x 24% + EX2 x 26% + EX3 x 24% + EX4 x 26%

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	% sobre la nota final d'aquesta assignatura	Dates	Observacions
-----------	------------------------------------	---	-------	--------------

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	% sobre la nota final d'aquesta assignatura	Dates	Observacions
Capacitat d'anàlisi i síntesi. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma.	<p>Setmana avaluativa <u>PRIMER EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA.</u></p> <p>EXAMEN TIPUS TEST VIRTUAL.</p> <p>DIA: 18 de novembre.</p> <p>EXAMEN TEÒRIC 1: 24%</p> <p>TEMES 1, 2, 3 i 4.</p>	<p>Setmana avaluativa</p> <p>Valor: 24% de la nota final d'aquesta assignatura.</p>	<p>Setmana avaluativa DIA: 18 de novembre.</p> <p>PREGUNTA CORRECTA: 1 PUNTO.</p> <p>PREGUNTA ERRÒNIA: -0.25 PUNTOS.</p> <p>PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTOS.</p> <p>De cada pregunta només hi ha una resposta correcta.</p>	<p>Si l'alumne no es presenta a la prova escrita i per tant no la realitza llavors obtindrà la qualificació de zero.</p> <p>No es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perd.</p> <p>No s'ajornen les dates de les proves escrites.</p> <p>Us heu d'examinar al grup on us vàreu matricular. No està permès els canvis de grup.</p> <p><u>Nota:</u> hi hauran preguntes test on trobareu la seva resposta de l'estudi dels apunts i d'altres que les haureu de raonar (entendre i reflexionar els apunts i llavors prendre la decisió) abans de marcar la resposta correcta. Només hi haurà una resposta correcte.</p>
Capacitat d'anàlisi i síntesi. Capacitat de crítica i autocrítica. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.	<p>SEGON EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA</p> <p>Tipus d'examen: ÉS PRÀCTIC. PRESENCIAL.</p> <p>Temes 1, 2, 3, 4 .</p> <p>DIA: 27 de novembre (Divendres).</p> <p>26% de la nota final.</p> <p>Tipus d'examen: No és tipus test. ÉS PRÀCTIC.</p> <p>No es necessita calculadora.</p>	<p>Tipus d'examen: ÉS PRÀCTIC.</p> <p>DIA: 27 de novembre (Divendres).</p> <p>Temes 1, 2, 3, 4 .</p> <p>Valor: 26% de la nota final.</p> <p>Per poder contestar a les preguntes i raonar-les us heu de saber els apunts dels temes 1, 2, 3 i 4.</p>	<p>SEGON EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA</p> <p>Tipus d'examen: ÉS PRÀCTIC.</p> <p>Temes 1, 2, 3, 4 .</p> <p>26% de la nota final.</p> <p>Tipus d'examen:</p> <p>No és tipus test. ÉS PRÀCTIC.</p> <p>No es necessita calculadora.</p> <p>DIA: 27 de novembre (Divendres).</p>	<p>Si l'alumne no es presenta obtindrà la qualificació de zero.</p> <p>No es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perd.</p> <p>No s'ajornen les dates de les proves escrites.</p> <p>Us heu d'examinar al grup on us vàreu matricular. No està permès els canvis de grup.</p>

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	% sobre la nota final d'aquesta assignatura	Dates	Observacions
Capacitat d'anàlisi i síntesi.				Si l'alumne no el presenta obtindrà la qualificació de zero.
Capacitat de crítica i autocrítica.	TERCER EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA EXAMEN TIPUS TEST VIRTUAL.	VALOR: 24% de la nota final d'aquesta assignatura.	TERCER EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA	No es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perdeu.
Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.	VALOR: 24%. Temes 5, 6, 7 i 8. Divendres dia 12 de gener de 2021.	Divendres dia 12 de gener de 2021.	PREGUNTA CORRECTA: 1 PUNT. PREGUNTA ERRÒNIA: -0.25 PUNTS. PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTS. De cada pregunta només hi ha una resposta correcta.	No s'ajornen les dates de les proves escrites. Us heu d'examinar al grup on us vàreu matricular. No està permès els canvis de grup. <u>Nota:</u> hi hauran preguntes test on trobareu la seva resposta de l'estudi dels apunts i d'altres que les haureu de raonar (entendre i reflexionar els apunts i llavors prendre la decisió) abans de marcar la resposta correcta. Només hi haurà una resposta correcte.

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	% sobre la nota final d'aquesta assignatura	Dates	Observacions
Capacitat de crítica i autocrítica. Aplicar tècniques instrumentals en l'anàlisi i solució de problemes empresarials i en la presa de decisió.	Setmana avaluativa del mes de gener. No és obligatori la realització d'aquest examen.	Setmana avaluativa del mes de gener.		Si l'alumne no es presenta obtindrà la qualificació de zero. No s'ajornen les dates de les proves escrites.
	QUART EXAMEN D'AQUESTA ASSIGNATURA.	Valor: 26% de la nota final d'aquesta assignatura.	Setmana avaluativa del mes de gener.	Us heu d'examinar al grup on us vàreu matricular. No està permès els canvis de grup. <u>IMPORTANT !!!!</u> Tot i que si feu 3 exàmens (és recomanable fer els 4 exàmens) us posaré nota final d'aquesta assignatura si un alumne no es presenta a una prova i per tant no la realitza llavors obtindrà la qualificació de zero i perdrà el percentatge d'aquell examen. No es redistribueixen els percentatges en funció dels exàmens que s'ha presentat, directament el perdeu.
	Examen TEÒRIC I PRÀCTIC. EXAMEN PRESENCIAL.	Un únic examen on hi hauran preguntes teòriques que no seran tipus test, t'hauràs d'explicar.	Un únic examen on hi hauran preguntes teòriques que no seran tipus test, t'hauràs d'explicar.	
	Valor: 26% nota final.	Temes que t'has d'estudiar per la teoria: 9, 10 i 11.	Temes a estudiar per la teoria: 9, 10 i 11.	
	Temes que t'has d'estudiar per fer la part pràctica: 7, 8, 9 i 10.	Temes que t'has d'estudiar per fer la part pràctica: 7, 8, 9 i 10.	Temes que t'has d'estudiar per fer la part pràctica: 7, 8, 9 i 10.	
Dia: 27 de gener de 2021.				
TOTAL		100%		

(1) Obligatòria / Voluntària (2) Individual / Grupal

- L'alumne que no es presenti a alguna de les activitats tindrà d'aquella activitat no presentada la qualificació de zero. Se li faran les ponderacions sobre les notes que s'ha presentat posant-li un zero a l'activitat o activitats que no es presenti.
- No s'ajornen les dates de les proves. Cada prova té un dia i una hora de realització. Les dates del 4 exàmens ja les coneixeu des del primer dia de classe, per tant no es poden realitzar ni un altre dia ni una altra hora.
- La prova o activitat que no presenteu tindrà una qualificació de zero.
- No hi haurà recuperacions, ni treballs, ni exàmens addicionals per recuperar els suspens d'una prova en concret.
- No hi ha examen final de l'assignatura.
- L'alumne que només faci 2 o menys proves d'avaluació contínua tindrà com a nota final d'aquesta assignatura la qualificació de NO PRESENTAT. Sigui quina sigui la representació en percentatge d'aquestes dues o menys proves.
- L'alumne que faci 3 o més proves d'avaluació contínua tindrà com a nota final d'aquesta assignatura el que li surti de les 3 o més proves presentades. Sigui quina sigui la representació en percentatge d'aquestes dues o menys proves.

Quan es pot sol·licitar el canvi de data d'un examen?

La Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL aprovada en Consell de Govern de 26 febrer 2014 s'indica en l'apartat 13 el següent:

"L'estudiant que no pugui concórrer a les proves d'avaluació que es trobin enunciades i programades a la guia docent de l'assignatura o, si és el cas, a la web del grau o màster-, o en les proves finals, per algun dels motius que s'exposen a continuació, tindrà dret a que el professor o professora responsable de l'assignatura fixi una nova data perquè la pugui desenvolupar adequadament:

- a) Per malaltia, que ha d'estar degudament justificada amb un certificat mèdic oficial.
- b) Per coincidència, en dia i hora, amb un altre procediment d'avaluació d'alguna assignatura d'un grau o màster oficial impartit a la UdL.
- c) Per mort d'un familiar directe fins al segon grau de consanguinitat i fins al primer grau d'afinitat, succeïda en els set dies previs a la data programada per a la realització de la prova d'avaluació.
- d) Per coincidència amb activitats oficials d'esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment, tant nacionals com internacionals.
- e) Per coincidència amb reunions dels òrgans col·legiats de representació universitària (Claustre i Consell de Govern), per a l'estudiant que desenvolupi tasques de representació estudiantil, prèvia justificació d'aquest fet davant del professorat responsable.
- f) Per absència com a conseqüència de la participació en algun procés de mobilitat estudiantil oficial.

AVALUACIÓ ÚNICA

En cas que una/a estudiant acrediti documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la Tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del grau.

Heu de lliurar-me els justificants abans del dia 30 de octubre. Els podeu escanejar i enviar-me'ls via email.

Els / les estudiants que no hagin pogut seguir el curs per una situació excepcional, derivada de l'actual situació de pandèmia de la COVID-19, podran acollir-se a l'avaluació alternativa d'una o diverses assignatures.

Aquesta prova consistirà en:

- La realització d'un treball on surtin els conceptes treballats en el programa acadèmic. S'ha de treballar en profunditat els temes del programa i després aplicar-ho a un cas d'empresa.
- Ha d'incloure teoria i pràctica.
- Heu de parlar amb la professora per veure quin és el guió i contingut d'aquest treball
- Extensió un màxim de 40 pàgines, si necessiteu més pàgines no hi ha cap problema.
- Lliurar-me'l per email el dia 27 de gener de 2021.

Bibliografía i recursos d'informació

Bibliografía i recursos

[La Dirección estratégica de la empresa : teoría y aplicaciones](#) / José Emilio Navas López, Luis Angel Guerras Martín

[Guerras Martín, Luis Ángel](#)

Llibre | Civitas | 2007 | 4a ed

[Dirección estratégica : conceptos, técnicas y aplicaciones](#) / Robert M. Grant ; traducción: Zulima Fernández, José Daniel Lorenzo Gómez, José Ruiz Navarro

[Grant, Robert M.](#)

Llibre | Thomson | 2006 | 5ª ed., 3ª ed. en Civitas

[Casos de dirección estratégica de la empresa](#) / Luis Ángel Guerras Martín, José Emilio Navas López (editores) ; autores: Emilio Álvarez Suescun ... [et al.]

Llibre | Thomson Civitas | 2014 | 5ª ed.

[Dirección estratégica y viabilidad de empresas](#) / José Antonio Jiménez Quintero

[Jiménez Quintero, José Antonio](#)

[Administración estratégica : teoría y casos](#) / Arthur A. Thompson, Jr., A.J. Strickland III, John E. Gamble

[Thompson, Arthur A.](#)

Llibre | McGraw-Hill | 2008 | 15 ed.

[Dirección estratégica](#) / Gerry Johnson, Kevan Scholes, Richard Whittington ; traducción: Yago Moreno ; revisión técnica y coordinación de casos de estudio para la edición en español: Virginia Blanco Mazagatos ... [et al.]

[Johnson, Gerry](#)

Llibre | Prentice Hall | 2006 | 7a ed.

[Dirección estratégica y viabilidad de empresas](#) / José Antonio Jiménez Quintero

[Jiménez Quintero, José Antonio](#)

Llibre | Piràmide | 2008 | 3a ed.

[Dirección estratégica : desarrollo de la estrategia y análisis de casos](#) / Eduardo Bueno Campos ... [et al.]

Llibre | Piràmide | 2006

[Dirección estratégica](#) / Santiago Garrido Buj

[Garrido Buj, Santiago](#)

Llibre | McGraw-Hill | 2006 | 2ª ed.

[Dirección estratégica : creando ventajas competitivas](#) / Gregory G. Dess, G. T. Lumpkin ; coordinadora de traducción y revisión técnica, Olga Rivera Hernández

[Dess, Gregory G.](#)

Llibre | McGraw-Hill | 2003

Recursos

Des de Biblioteca i Documentació teniu accés a recursos especialitzats en temes econòmics, tant des del Cercatot, com dins l'apartat Bases de dades, matèria Economia i empresa. Us en destaquem:

DUNS. Base de dades amb informació de les principals empreses espanyoles i portugueses per ventes. Conté informació comercial i financera de 100.000 empreses espanyoles i 20.000 empreses portugueses. Per accedir-hi cal que ens demaneu les contrasenyes.

Econlit. Base de dades bibliogràfica feta per l'American Economic Association, que inclou els articles de gran quantitat de revistes d'economia, que cobreixen tant l'economia teòrica i aplicada.

Emerald Insight. Base de dades que inclou les referències d'articles, llibres i estudis de casos especialitzats en economia, empresarials, enginyeria, informàtica i ciències socials.

Factiva. Base de dades internacional produïda per Dow Jones que proporciona informació econòmica i financera.

RePEc. Research Papers in Economics. Iniciativa feta per voluntaris que recullen la investigació que està disseminada sobre economia i temes afins per a promoure la comunicació acadèmica.

The Sales & marketing source NOVETAT! Base de dades de referències bibliogràfiques que inclou el text complet de documents sobre vendes i màrqueting.

Sabi. Base de dades per a la recerca d'empreses espanyoles i portugueses. Per accedir-hi cal que us identifiqueu com a que pertanyeu a la Universitat de Lleida i després posar les contrasenyes personals de la UdL.

Trobareu aquests i molts més recursos dins la biblioguia temàtica especialitzada: Administració i Direcció d'Empreses