



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **ECONOMIA I**

Coordinació: MIR ARTIGUES, PERE

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA I			
Codi	101307			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Geografia	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	2.4	3.6	
	Nombre de grups	3	3	
Coordinació	MIR ARTIGUES, PERE			
Departament/s	ECONOMIA I EMPRESA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Aproximadament, un terç enfront dos terços			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	CATALÀ Lectures en anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MIR ARTIGUES, PERE	pere.mir@udl.cat	18	Dijous i divendres de 13 a 14 hores. Cal concertar visita enviant abans un correu al professor: pere.mir@udl.cat.

Informació complementària de l'assignatura

Normes curs:

1. La classe comença 5 minuts després de l'hora prevista i s'acaba 5 minuts abans. Es prega no entrar ni sortir en el decurs de la classe.
2. Dins el desenvolupament de la classe no es podrà fer ús del telèfon, com tampoc menjar o beure.
3. No es permet fer fotografies amb el mòbil o qualsevol altre aparell de les pantalles exposades a classe.
4. Es convida els estudiants no interessats en la matèria que respectin la feina de la resta. De no ser així, se'ls instarà a que abandonin l'aula.
5. Si per indisciplina s'interromp el normal funcionament de la classe, la matèria corresponent serà considerada explicada i serà objecte d'avaluació.
6. Atès el que disposa la normativa universitària, no es permetrà l'entrada a la sala on s'està duent a terme un examen un cop aquest hagi començat.
7. Els estudiants que així ho desitgin podran fer els possibles treballs de l'assignatura en llengua anglesa.

Consideració addicional

En el cas d'estudiants suspesos de cursos anteriors, aquests hauran d'adaptar els seus coneixements als continguts actuals de l'assignatura..

Objectius acadèmics de l'assignatura

1.- *Correcta expressió oral i escrita*

Expressa correctament i sense faltes les activitats, exercicis i proves que realitza

Estructura correctament i coherentment les activitats i proves que realitza

Exposa de forma correcta i entenedora la resposta a una pregunta

2.- *Domini de les TIC*

Utilitza de forma correcta l'entorn del campus virtual

Elabora els treballs i exercicis en format doc i pdf

Treballa correctament amb el full de càlcul la resolució d'exercicis

3.- *Capacitat d'anàlisi i síntesi*

Identifica correctament les dades d'un problema

Justifica i raona les respostes que dona

Conclou de forma sintètica

4.- Capacitat de crítica i autocrítica

Expressa la seva opinió a partir de la lectura d'un article

5.- Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres.

Busca informació en les bases de dades estadístiques i econòmiques

Representa i interpreta la informació econòmica que ha trobat prèviament

Contrasta la informació que busca en la xarxa, articles, llibres, etc.

Coopera amb la resta de companys del grup

6.- Actuar en base al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat

Presenta de forma acurada i clara les activitats i els exercicis que es demanen.

Mostra coherència amb les opinions que expressa

7.- Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i psicològics i la seva repercussió sobre les organitzacions.

Definició d'Economia i model econòmic

Diferència entre els conceptes de microeconomia i macroeconomia.

Describeix que és un sistema econòmic reproductiu sense i amb excedent

Descripció d'una economia de mercat amb les variables preus, salaris i tipus de beneficis

Bases de la psicologia econòmica

Descripció dels factors que determinen les eleccions (de consum): preferències, creences, emocions i informació allotjada en la memòria

Definició dels patrons, les heurístiques i els algorismes d'elecció individual

L'elecció basada en atributs: el criteri lexicogràfic

Descripció de l'elecció deliberativa i a l'atzar

Anàlisi del risc i la incertesa

Anàlisi de les decisions intertemporals

Diferència entre la sortida i la veu

Diferència entre les necessitats i les preferències

L'evolució de les necessitats i els canvis socials

Anàlisi dels factors que regulen la demanda

Construcció d'un model de la demanda en un context de béns bàsics i d'estatus.

Anàlisi dels canvis a la demanda.

Definició i interpretació de l'elasticitat preu de la demanda.

Identificació dels factors que determinen l'elasticitat preu de la demanda.

Definició i interpretació del concepte d'elasticitat creuada

Definició i interpretació del concepte d'elasticitat renda.

Classifica un bé a partir del concepte d'elasticitat renda (bé normal, inferior, superior)

Anàlisi gràfica de la dinàmica històrica dels preus i el seu impacte sobre el consum dels individus

Identificació dels factors productius fluxes i fons

Identificació de la importància del factor temps en els processos productius

Descripció de les formes d'organitzar els processos productius

Definició de costos totals i mitjans i el seu traçat en un model de costos de planta a curt termini

Criteris i càlcul dels marges de benefici sobre els costos

Descripció dels conceptes de rendiments d'escala, economia d'experiència i productivitat

Anàlisi de la corba d'oferta a curt termini i els seus desplaçaments.

Identificació dels marges de variació dels preus: del cost variable mitja a la willingness-to-pay

Descripció de les característiques dels mercats competitius i les dels mercats de preus administrats

Identificació de les característiques d'un oligopoli (un càrtel)

Estratègies dels oligopolís per a maximitzar els beneficis

Identificació d'un mercat monopolista

Descripció dels factors que afavoreixen la creació de monopolis: concessions i patens

Descripció dels trets de la competència monopolística

Marges d'intermediació comercial i rotació d'estocs en un mercat en competència monopolista

Paper de la lleialtat en els mercats de competència monopolística

Anàlisi del funcionament dels mercats agrícoles i de commodities en general

Interpretació correcte d'una figura conceptual amb variables econòmiques

Interpretació correcta de gràfics que contenen informació numèrica

Competències

CT1-Correcta expressió oral i escrita.

CT3-Domini de las TIC.

CG1-Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

CG2-Capacitat d'organitzar i planificar.

CG3-Capacitat de crítica i autocrítica.

CG4-Treball en equip i lideratge.

CG5-Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb la resta, cooperant i col·laborant.

CG6-Actuar en base el rigor, el compromís personal i amb orientació a la qualitat.

CE2-Exercir les funcions relacionades amb las diverses àrees funcionals d'una empresa i institucions.

CE3-Elaborar, interpretar i auditar la informació econòmico-financera d'entitats i particulars, i prestar assessorament sobre els mateixos.

CE4-Aplicar tècniques instrumentals a l'anàlisi i solució de problemes empresarials i a la presa de decisions

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS FONAMENTALS

1. Economia: conceptes bàsics

Aspectes metodològics essencials

Components d'un sistema econòmic

Estructura profunda del sistema econòmic

2. Teoria de la presa de decisions econòmiques

El concepte de racionalitat

Factors que influencien les decisions econòmiques

Patrons i algorismes per a la presa de decisions

Aspectes cognitius i socioeconòmics del consum de béns i serveis finals

Temes clàssics de l'anàlisi de les decisions econòmiques

3. Teoria de les necessitats i la demanda

Concepte i propietats de les necessitats

Un model bàsic sobre la demanda

4. Condicions d'oferta

El model dels fons, els fluxos i el temps

Costos i preus

Economies d'escala, economies d'aprenentatge i productivitat

5. Formes de relacions de mercat

Oligopolis i pràctiques col·lusòries

El monopoli

La competència monopolista

Mercats de primeres matèries

Eixos metodològics de l'assignatura

EIXOS

1. L'aprenentatge a l'aula es compagina amb el treball individual que l'estudiant realitza.
2. Es recomana l'assistència a classe i el treball continuat.
3. A l'aula es portarà a terme el desenvolupament teòric dels temes que formen part del programa, a la vegada que es realitzaran activitats de caire pràctic per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.
4. El procés d'aprenentatge es valora mitjançant l'avaluació continuada al llarg del semestre.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

PLA DE DESENVOLUPAMENT

El ritme d'impartició de l'assignatura s'obté de dividir el nombre de dies de classe pel de temes del curs. La prova consistent en un treball escrit serà oportunament indicada a classe i a través del campus virtual. Les dates d'exàmens són les fixades per la Facultat.

L'activitat presencial combina les explicacions del professor/a amb la participació de l'estudiantat resolent les qüestions, exercicis o problemes que planteja el professor o la professora. L'activitat presencial requerirà una actitud proactiva de l'estudiantat.

Aproximadament el treball autònom de l'estudiant requereix una dedicació d'unes 25 hores per part de l'estudiant, de les quals 10 es duen a terme de forma presencial a les classes i la resta les ha de dedicar l'estudiant a llegir i reflexionar sobre els continguts de classe i del manual

Les hores de treball autònom també han d'incloure el repàs dels exercicis i problemes proposats.

Si raons de força major obliguen a alterar el desenvolupament de l'assignatura, oportunament així serà comunicat.

Advertiment important

El manual de l'assignatura és un complement a les explicacions de classe. El seu estudi en cap cas substitueix les explicacions de, i l'assistència a, classe. Els exàmens abasten tant les explicacions de classe, com el corresponent contingut del manual.

Normes addicionals

1. La classe comença 5 minuts després de l'hora prevista i s'acaba 5 minuts abans. Es prega no entrar ni sortir

en el decurs de la classe.

2. Dins el desenvolupament de la classe no es podrà fer ús del telèfon, com tampoc menjar o beure.
3. No es permet fer fotografies amb el mòbil o qualsevol altre aparell de les pantalles exposades a classe.
4. Es convida els estudiants no interessats en la matèria que respectin la feina de la resta. De no ser així, se'ls instarà a que abandonin l'aula.
5. Si per indisciplina s'interromp el normal funcionament de la classe, la matèria corresponent serà considerada explicada i serà objecte d'avaluació.

Sistema d'avaluació

Criteris i evidències d'avaluació.

1. Atès que hom segueix el règim d'avaluació contínua, només tindran la qualificació de *No Presentat* els estudiants dels quals no hi hagi cap evidència d'avaluació de les indicades a continuació.
2. L'avaluació s'organitza en 3 blocs. Dos d'ells consten d'un examen parcial cadascun (indicats més endavant com a A i C) i que tindran lloc en les dates fixades per la prefectura d'estudis d'ADE, la qualificació de cadascun dels quals tindrà una ponderació d'un terç dins de la nota final.
3. Durant el mes de maig es durà a terme el tercer bloc d'avaluació, que consistirà en un treball individual (o amb dos o 3 autors) escrit (indicat com a B) sobre temes de l'assignatura. La seva qualificació tindrà una ponderació d'un terç dins de la qualificació final. La seva data s'informarà oportunament a través de les classes i del campus virtual.
4. La qualificació global dels 3 blocs (Q) serà la suma de les puntuacions assolides en les tres evidències abans indicades (A , B i C) amb les seves corresponents ponderacions, això és, $Q=A\cdot 1/3+B\cdot 1/3+C\cdot 1/3$.
5. Hi haurà una prova de recuperació que abastarà la totalitat de la matèria. Només s'hi podran presentar els estudiants suspesos. La seva hora, data i lloc seran les que estableixi la prefectura d'estudis.
6. Sigui quina sigui la raó adduïda, queda descartada qualsevol mena de prova addicional (examen, treball, etc.) no explícitament contemplada en aquesta Guia docent.
7. El règim i criteris d'avaluació suara indicats poden ser modificats per causa major. Aquesta circumstància, si es produeix, serà enunciada oportunament.
8. Cas de frau acadèmic i cas de còpia espontània: en aquests casos, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL (vegi's més endavant).

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

L'estudiant que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o, en la resta de casos previstos, la justificació idònia en forma d'un escrit adreçat al deganat, indicant les raons que li impossibiliten fer l'avaluació contínua. Aquesta documentació s'haurà d'aportar fins al 20 de març. Per més informació, envieu un correu electrònic a fdet.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat.

Aquesta avaluació alternativa serà un examen escrit sobre la totalitat de la matèria del programa. La data d'aquesta prova única coincidirà amb la del segon parcial.

PLAGI

L'article 9 de la Normativa d'Avaluació estableix que l'estudiant no pot utilitzar durant la realització de les activitats d'avaluació mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

L'article 43 de la Normativa de convivència de la UdL descriu les sancions aplicables, que inclouen, entre d'altres i depenent de la gravetat de la falta, la pèrdua del dret a ser avaluat de l'assignatura, la pèrdua de la matrícula d'un semestre o un curs o l'expulsió fins a tres anys.

Bibliografia i recursos d'informació

1. Bibliografia general

MANUAL OBLIGATORI: Mir, P. (2020): Elements de Microeconomia Bàsica, Col·lecció Eines, 84. Lleida, Edicions de la Universitat de Lleida..

NOTA: Qualsevol de les diverses edicions del manual són vàlides.

Altres textos recomanats són els que figuren a la bibliografia del manual suara esmentat, així com les següents referències.

- Agner, E. (2012): *A Course in Behavioral Economics*, London, Palgrave MacMillan.
- Ariely, D. (2008): *Predictably Irrational. The Hidden Forces that Shape Our Decisions*, New York, Harper.
- Krugman, P. Wells, R. i Olney, M. L. (2008). *Fundamentos de Economía*. Editorial Reverté
- Mir, P. (2022): Decisions, preferències i heurístiques. Una introducció a la psicologia econòmica. Col·lecció economia i empresa, 14. Barcelona, Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Piatelli, M. (1995): *Los túneles de la mente. ¿Qué se esconde tras nuestros errores?*, Barcelona, Editorial Crítica.
- Torres López, J.(2005). *Economía Política*. Editorial Pirámide

2. Bibliografia específica

Al llarg el curs els professors podran proposar lectures de textos addicionals d'acord amb les necessitats lectives.