



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **ECONOMIA I**

Coordinació: FARRÉ PERDIGUER, MARIA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA I			
Codi	101307			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses - Igualada	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Geografia	2	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR 2016)	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulació: Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme (ADETUR 2019)	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	2.4		3.6
	Nombre de grups	5		5
Coordinació	FARRÉ PERDIGUER, MARIA			
Departament/s	ECONOMIA APLICADA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	CATALÀ Lectures en anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FARRÉ PERDIGUER, MARIA	mariona.farre@udl.cat	12	
MIR ARTIGUES, PERE	pere.mir@udl.cat	12	
TRUJILLO BAUTE, ELISA	elisa.trujillo@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

GRUP TARDA

Normes curs

1. La classe comença 5 minuts després de l'hora prevista i s'acaba 5 minuts abans. Es prega no entrar ni sortir en el decurs de la classe.
2. Dins el desenvolupament de la classe no es podrà fer ús del telèfon, com tampoc menjar o beure.
3. No es permet fer fotografies amb el mòbil o qualsevol altre aparell de les pantalles exposades a classe.
4. Es convida els estudiants no interessats en la matèria que respectin la feina de la resta. De no ser així, se'ls instarà a que abandonin l'aula.
5. Si per indisciplina s'interromp el normal funcionament de la classe, la matèria corresponent serà considerada explicada i serà objecte d'avaluació.

Consideració addicional

En el cas que entre els estudiants del grup de tarda d'Economia I n'hi hagi de suspesos de cursos anteriors, el/s professor/s dels quals fou/ren una/es altra/es persona/es, el professor de l'assignatura posa de manifest no haver tingut cap responsabilitat, ni directa, ni indirecta, en l'assignació dels estudiants entre els grups. Aquesta és una competència del Deganat. S'emplaça els possibles estudiants afectats a adreçar-s'hi per a qualsevol gestió al respecte.

Objectius acadèmics de l'assignatura

GRUPS MATÍ i TARDA

1.- *Correcta expressió oral i escrita*

Expressa correctament i sense faltes les activitats, exercicis i proves que realitza

Estructura correctament i coherentment les activitats i proves que realitza

Exposa de forma correcta i entenedora la resposta a una pregunta a tot el grup

2.- Domini de les TIC

Utilitza de forma correcta l'entorn SAKAI

Elabora els treballs i exercicis en format doc i pdf

Treballa correctament amb el full de càlcul la resolució d'exercicis

Busca i troba informació estadística i econòmica en les bases de dades (INE, IDESCAT, etc.)

3.- Capacitat d'anàlisi i síntesi

Identifica correctament les dades d'un problema

Justifica i raona les respostes que dona

Conclou de forma sintètica

4.- Capacitat de crítica i autocrítica

Expressa la seva opinió a partir de la lectura d'un article

5.- Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els demés, cooperant i col·laborant.

Busca informació en les bases de dades estadístiques i econòmiques

Representa la informació econòmica que ha trobat prèviament

Interpreta la informació econòmica que ha trobat prèviament

Contrasta la informació que busca en la xarxa, articles, llibres, etc.

Coopera amb la resta de companys del grup

Accepta les opinions i propostes de la resta del grup

6.- Actuar en base al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat

Presenta de forma acurada i clara les activitats i els exercicis que es demanen.

Mostra coherència amb les opinions que expressa

7.- Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i psicològics i la seva repercussió sobre les organitzacions.

Descriu que és l'economia

Descriu que és un sistema econòmic

Descriu què és una economia de mercat

Identifica els factors productius

Diferència entre els conceptes de microeconomia i macroeconomia.

Explica què s'entén per error del mercat.

Identifica els principis econòmics de l'elecció individual.

Distingeix els principis en els que es fonamenta la interacció entre les eleccions individuals.

Descrui el flux circular de la renda

Interpreta un gràfic amb variables econòmiques

Interpreta gràfics que contenen informació numèrica (diagrames de series temporals, diagrames de pastís i diagrames de barres)

Descrui un mercat competitiu a partir d'un model d'oferta i demanda.

Explica que el model de la corba de demanda i de l'oferta.

Analitza els factors que donen lloc a desplaçaments en la corba de demanda.

Analitza els factors que donen lloc a desplaçaments en la corba d'oferta.

Dibuixa gràficament els desplaçaments de la corba d'oferta

Explica com les corbes d'oferta i demanda determinen un preu d'equilibri i una quantitat d'equilibri.

Calcula el preu i la quantitat d'equilibri en un mercat competitiu, així com les seves desviacions

Descrui que succeeix en el mercat en situacions d'excés o escassetat de demanda o oferta

Analitza gràficament els efectes dels desplaçaments de les corbes sobre l'equilibri del mercat.

Defineix l'elasticitat preu de la demanda.

Interpreta l'elasticitat preu de la demanda.

Identifica els factors que determinen l'elasticitat preu de la demanda.

Defineix l'elasticitat preu de l'oferta.

Calcula l'elasticitat preu de l'oferta.

Interpreta l'elasticitat preu de l'oferta.

Identifica els factors que determinen l'elasticitat preu de l'oferta.

Defineix l'elasticitat renda.

Calcula l'elasticitat renda.

Interpreta l'elasticitat renda.

Classifica un bé a partir del concepte d'elasticitat (bé normal, inferior, de luxe, substituït, complementari)

Determina la corba de demanda a partir de l'anàlisi de l'equilibri del consumidor

Analitza gràficament els efectes de canvis en els preus sobre les decisions de consum dels individus

Diferencia l'efecte renda i l'efecte substitució

Analitza gràficament l'efecte renda i l'efecte substitució

Identifica els factors productius

Defineix el concepte de rendiments d'escala

Distingeix entre rendiments d'escala creixents, decreixents i constants

Defineix els costos totals

Defineix els costos marginals

Defineix els costos mitjans

Dibuixa gràficament les funcions de costos (cost total, cost mitjà i cost marginal)

Defineix o descriu les característiques dels mercats competitius

Dibuixa gràficament el nivell de producció d'equilibri d'una empresa en competència perfecta

Diferencia el comportament de les empreses en competència perfecta a curt i llarg termini

Coneix el funcionament pràctic dels mercats agrícoles i de commodities en general

Identifica les característiques d'un mercat monopolista

Identifica les característiques d'un oligopoli (un càrtel)

Explica les estratègies dels mercats oligopolístics per maximitzar els beneficis

Aplica la teoria de jocs, a través del dilema del presoner, per comprendre el funcionament dels mercats oligopolístics

Representa gràficament la funció de demanda trencada de la indústria oligopolística

Identifica empreses que operen en mercats oligopolístics

Identifica les característiques de la competència monopolística

Explica el paper que juga la diferenciació del producte en els mercats de competència monopolística

Analitza gràficament la determinació de preus i beneficis en els mercats de competència monopolística

Explica la importància de la publicitat i les marques comercials en els mercats de competència monopolística

Identifica empreses que operen en mercats de competència monopolística

Competències

GRUPS MATÍ i TARDA

Competències generals o bàsiques (CB)

1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
2. Capacitat de crítica i autocrítica.
3. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.
4. Actuar en atenció al rigor, al compromís personal i amb orientació a la qualitat.

Competències específiques (CES)

1. Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i tecnològics en els àmbits local, nacional i internacional, i la seva repercussió sobre les organitzacions.

Competències estratègiques universitat (CEU)

1. Correcta expressió oral i escrita.
2. Domini de les TIC.

Continguts fonamentals de l'assignatura

GRUP MATÍ i TARDA

Tema 1.- Economia: conceptes bàsics

Tema 2.- Teoria de la presa de decisions econòmiques

Tema 3.- Teoria de les necessitats i la demanda

Tema 4.- Les condicions d'oferta

Tema 5.- Relacions de mercat

Tema 6.- Altres aspectes de la microeconomia (opcional)

Eixos metodològics de l'assignatura

GRUP MATÍ i TARDA

L'aprenentatge a l'aula es compagina amb el treball individual que l'estudiant realitza. Es recomana l'assistència a classe i el treball continuat. A l'aula es portarà a terme el desenvolupament teòric dels temes que formen part del programa, a la vegada que es realitzaran activitats de caire pràctic per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura. El procés d'aprenentatge es valora mitjançant l'avaluació continuada al llarg del semestre.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

GRUP MATÍ

Temporització de l'activitat	Contingut de l'activitat	Activitat Presencial	Hores activitat presencial (*)	Treball autònom	Hores recomanades de treball autònom
Setmana 1 a 6	Tema 1	(1)	21	(2)	32
Setmana 7	Tema 2	(1)	3.5	(2)	6
Setmana 8 i 10	Tema 3	(1)	7	(2)	12
Setmana 11 i 12	Tema 4	(1)	7	(2)	12
Setmana 13 i 14	Tema 5	(1)	7	(2)	12
Setmana 15	Tema 6	(1)	3.5	(2)	6

Activitat presencial (1): Combinarà les explicacions de la professora amb la participació de l'estudiantat resolent les qüestions, exercicis o problemes que plantegi el professor o la professora. L'activitat presencial requerirà una actitud proactiva de l'estudiantat. L'activitat presencial inclourà les activitats d'avaluació continuada que el professorat consideri adients per cada tema.

Activitat presencial (*): Segons quina sigui l'evolució de la situació actual, aquesta activitat presencial a l'aula és durà a terme cada 15 dies i es combinarà amb treball autònom i supervisat per professor que complementarà les sessions presencials a l'aula.

Treball autònom (2): Cada crèdit matriculat requereix una dedicació de 25 hores per part de l'estudiant. D'aquestes 25 hores, 10 es duen a terme de forma presencial a les classes i les 15 restants les ha de dedicar l'estudiant

a treballar de forma autònoma a part de les classes. Les hores de treball autònom cal dedicar-les bàsicament a repassar els continguts treballats a classe i a fer els exercicis i problemes proposats.

GRUP TARDA:

El ritme d'impartició de l'assignatura s'obté de dividir el nombre de dies de classe pel de temes del curs. La prova sobre el manual serà oportunament indicada a classe i a través del campus virtual. Les dates d'exàmens són les fixades per la Facultat. Raons de força major poden alterar el desenvolupament de l'assignatura cosa que, cas d'esdevenir-se, serà oportunament comunicada.

Advertiment important

El manual de l'assignatura és un complement a les explicacions de classe. El seu estudi, en cap cas substitueix les explicacions de, i l'assistència a, classe. Només la prova específica (anomenada B) del manual tractarà exclusivament del seu contingut. La resta d'exàmens (A i C) abastaran tant les explicacions de classe, com el corresponent contingut del manual.

Normes addicionals grup tarda

1. La classe comença 5 minuts després de l'hora prevista i s'acaba 5 minuts abans. Es prega no entrar ni sortir en el decurs de la classe.
2. Dins el desenvolupament de la classe no es podrà fer ús del telèfon, com tampoc menjar o beure.
3. No es permet fer fotografies amb el mòbil o qualsevol altre aparell de les pantalles exposades a classe.
4. Es convida els estudiants no interessats en la matèria que respectin la feina de la resta. De no ser així, se'ls instarà a que abandonin l'aula.
5. Si per indisciplina s'interromp el normal funcionament de la classe, la matèria corresponent serà considerada explicada i serà objecte d'avaluació.

Sistema d'avaluació

GRUP TARDA

Criteris i evidències d'avaluació

1. Atès que hom segueix el règim d'avaluació contínua, només tindran la qualificació de *No Presentat* els estudiants dels quals no hi hagi cap evidència d'avaluació de les indicades a continuació.

2. Es convocaran dos exàmens parcials (A i C) en les dates fixades per la prefectura d'estudis d'ADE, la qualificació de cadascun dels quals tindrà una ponderació del 40% dins de la nota final.
3. Durant el mes de maig es convocarà una prova individual escrita (B) sobre el manual de l'assignatura. La seva qualificació tindrà una ponderació del 20% dins de la qualificació final. La seva data s'informarà oportunament a través del campus virtual.
4. La qualificació global (Q) serà la suma de les puntuacions assolides en les tres evidències indicades (A, B i C) amb les seves corresponents ponderacions, això és, $Q=A \cdot 0,4+B \cdot 0,2+C \cdot 0,4$.
5. D'acord amb la data que determini la prefectura d'estudis d'ADE, els alumnes suspesos tindran dret a una prova de recuperació global en acabar el curs.
6. Sigui quina sigui la raó adduïda, queda descartada qualsevol mena de prova (examen, treball, etc.) addicional no explícitament contemplada en aquesta Guia docent.
7. El règim i criteris d'avaluació suara indicats poden ser modificats per causa major. Aquesta circumstància, si es produeix, serà enunciada oportunament

GRUP MATÍ

L'avaluació de l'assignatura és fa a través de la realització de les diverses proves d'avaluació continuada. En concret es realitzaran les següents proves d'avaluació al llarg del semestre.

Número d'activitat	Tipus d'activitat	Dates	% Qualificació
1a prova d'AC	Cerca d'informació a la xarxa	Setmana 3	10%
2a prova d'AC	Prova escrita corresponent als temes 1 i 2	Setmana 9	25%
3a prova d'AC	Elaboració d'un treball en grup i presentació d'un pòster	Setmana 11 i 13	20%
4a prova d'AC	Prova escrita corresponent als temes 3 i 4	Setmana 14	15%
5a prova d'AC	Prova escrita corresponent als temes 1 al 6	Setmana 17	25%
6a prova d'AC	Proves diverses	Al llarg del semestre	5%

Les proves d'avaluació continuada seran de diferent tipus:

Proves tipus tests amb preguntes amb 4 possibles respostes on només una és vàlida. Cada resposta incorrecta restarà un 0,25.

Les **proves escrites** són activitats d'avaluació continuada que poden incloure exercicis pràctics, la interpretació de dades econòmiques, l'ús actiu de la xarxa per tal de cercar informació relacionada amb la matèria treballada, l'anàlisi o debat d'algun aspecte de l'economia que haguem treballat en l'assignatura, la lectura d'articles, llibres i/o

l'elaboració de treballs en grup.

Totes les activitats són obligatòries per obtenir la qualificació final. La no presentació a alguna de les activitats d'avaluació obtindrà una qualificació de zero.

Cada activitat té una nota de 0 a 10 punts. Aprovat: 5 punts.

Un estudiant obtindrà una qualificació de NO PRESENTAT en els següents casos:

- a) No s'ha presentat a cap de les activitats avaluable.
- b) No ha realitzat la 4a. prova d'avaluació i no s'ha presentat a l'examen final

IMPORTANT: Atès que cap prova teòrica o pràctica supera el 30%, no es realitzarà cap prova de recuperació.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

Tal i com estableix l'article 1.5 de la Normativa d'avaluació i qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL (aprovada per Consell de Govern de 26 de febrer de 2014), per tal de facilitar a l'estudiant poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals (així com per segona o ulterior matrícula de l'assignatura, conciliació de la vida laboral i familiar i estades de mobilitat), l'estudiant tindrà dret a renunciar a l'avaluació continuada a l'inici de curs i podrà realitzar una avaluació única de competències i coneixements. La Comissió d'estudis del Grau d'ADE va aprovar els mecanismes mitjançant els quals l'estudiant pot acollir-se a aquest dret:

"En cas que una/a estudiant acrediti documentalment (contracte de treball i resum de la vida laboral expedit per la Tresoreria de la Seguretat Social) que està treballant amb jornada laboral completa durant el curs docent i per tant no pot complir amb els requisits establerts per a l'avaluació continuada, podrà optar per la realització d'una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà en les setmanes assenyalades a aquests efectes en el calendari d'avaluació del grau."

També caldrà justificar adequadament qualsevol de les altres raons adduïdes en el primer paràgraf.

El termini de presentació d'instàncies i la documentació que ha d'aportar justificativa de la seva activitat laboral s'haurà de presentar abans del 25 de febrer.

La data d'aquesta prova única coincidirà amb la del segon parcial.

Bibliografia i recursos d'informació

1. Bibliografia general

GRUP MATÍ

Krugman, P.; Wells, R. i Olney, M. L. (2008). Fundamentos de Economía. Editorial Reverté

Krugman, P. i Wells, R. (2007). : Microeconomía: Introducción a la Economía. Editorial Reverté

Mochón, F. (2006). Economía: teoría y política. Mc. Graw-Hill

Torres López, J. (2005). Economía Política. Editorial Pirámide

GRUP TARDA

MANUAL OBLIGATORI: Mir, P. (2020): Elements de Microeconomia Bàsica, Col·lecció Eines, 84. Lleida, Edicions

de la Universitat de Lleida..

NOTA: El manual sota el mateix títol publicat el 2019 és perfectament vàlid.

Altres textos recomanats són els que figuren a la bibliografia del manual suara esmentat, així com les següents referències.

- Agner, E. (2012): *A Course in Behavioral Economics*, London, Palgrave MacMillan.
- Ariely, D. (2008): *Predictably Irrational. The Hidden Forces that Shape Our Decisions*, New York, Harper.
- Baddeley, M. (2013): *Behavioural Economics and Finance*, Londres, Routledge.
- Eysenck, M. W. & Keane, M. T. (2010): *Cognitive Psychology. A Student's Handbook*, New York, Psychology Press, 6 ed.
- Olstrom, E. (2011): *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*, México, Fondo de Cultura Económica, 2a. ed.
- Piatelli, M. (1995): *Los túneles de la mente. ¿Qué se esconde tras nuestros errores?*, Barcelona, Editorial Crítica.
- Thaler, R. & Sunstein, C. (2008): *Nudge: Improving Decisions about Health, Wealth, and Happiness*, New Haven, Yale University Press

2. Bibliografia específica

Al llarg el curs els professors podran proposar lectures de textos addicionals d'acord les necessitats lectives.