



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **SPECIAL TOPICS IN ENGLISH LANGUAGE AND LINGUISTICS**

Coordinació: MARTIN RUBIO, FRANCISCO JAVIER

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	SPECIAL TOPICS IN ENGLISH LANGUAGE AND LINGUISTICS			
<b>Codi</b>	101284			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	4	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Estudis Anglesos	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	MARTIN RUBIO, FRANCISCO JAVIER			
<b>Departament/s</b>	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	HP: 60 hores. Treball autònom: 90 hores.			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès			
<b>Distribució de crèdits</b>	Mòdul 1 (Sònia Mas Alcolea): 2 ECTS Mòduls 2 i 3 (Xavier Martin-Rubió): 4 ECTS			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MARTIN RUBIO, FRANCISCO JAVIER	xavier.martinrubio@udl.cat	4	
MAS ALCOLEA, SONIA	sonia.mas@udl.cat	2	Despatx 2.22 (Rectorat) Dilluns, de 8:00 a 9:00.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Aquesta assignatura pretén ampliar el coneixement dels i les alumnes sobre el camp de l'Anàlisi del Discurs, una branca de la lingüística, reflexionant sobre les maneres en que la llengua conflueix i connecta amb els aspectes socials, culturals i poètics de les relacions de poder, i per tant, desenvolupant un pensament crític vers les maneres en que s'utilitzen els discursos en un context concret i vers la manera en que aquests reflexeixen i configuren el món en que vivim.

Entre els objectius de l'assignatura hi podríem destacar els següents:

1. Adquirir una base teòrica sòlida pròpia de l'anàlisi del discurs que permetrà analitzar texts orals i escrits amb finalitats lingüístiques diverses.
2. Aprendre a analitzar diferents texts emprant diferents metodologies de l'anàlisi del discurs.
3. Reflexionar críticament sobre l'aplicació de l'anàlisi del discurs en contextos d'ensenyament de llengües.
4. Identificar els patrons de gènere que regeixen la comunicació, reconèixer la existència d'estils comunicatius diferents i desenvolupar pautes d'interpretació no androcèntriques.
5. Saber detectar els usos sexistes i androcèntrics de la llengua.
6. Saber problematitzar la representació idealitzada dels cossos masculins i femenins així com la freqüent representació de les dones com objecte passiu de desig sexual.

## Competències

### Competències generals:

- Demostrar motivació per la qualitat i el rigor.
- Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.

### Competències específiques:

- Definir els aspectes sistemàtics dels usos de la llengua anglesa des de la perspectiva de l'anàlisi del discurs.
- Aplicar diferents disciplines i metodologies a l'estudi dels fenòmens lingüístics i comunicatius.

### Competències transversals:

- Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies del seu àmbit professional.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Introducció a la assignatura. Conceptes clau

Llenguatge/discurs/text.

Qué és l'Anàlisi Crític del discurs?

### Mòdul 1. Llenguatge i gènere

Sexe contra gènere; Llenguatge sexista; El 'doing' del gènere. La noció de 'performativity' de Butler.

Estudis lingüístics sobre gènere: dèficit, dominació i diferència; Analitzant el gènere - MCA / Transivitat.

### Mòdul 2. Llenguatge i política I

Classe social: som tots classe mitja, ara?

Llenguatge i afiliació nacional.

### Mòdul 3. Llenguatge i política II

Nosaltres contra ells: migració.

El llenguatge de les xarxes socials i les fake news; La correcció política.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Classes magistrals. Exposició de continguts de l'assignatura de forma oral per part del professor.

Debat dirigit. Promoure la expressió i la comprensió oral en una conversa col·lectiva en la que el tema es pugui preparar per avançat, però on calgui improvisar les intervencions.

Treball escrit. Activitat consistent en la presentació d'un document escrit.

Estudis de cas. Mètode emprat per estudiar un individu, una institució, un problema, etc. de manera contextual i detallada.

Exposicions orals individuals dels estudiants.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

### Mòdul 1

12, 13, 19, 20, 26 i 27/09

3, 4, 10 i 11/10

10 sessions, amb l'examen i la presentació del mòdul 1.

### Mòdul 2

17, 18, 24, 25 i 31/10: classe social.

7, 8, 14, 15 i 21/11: nacionalisme.

22/11: prova del mòdul 2.

### Mòdul 3

28 i 29/11; 5/12: migració.

12, 13 i 19/12: fake news i correcció política.

20/12: prova del mòdul 3.

Les presentacions orals dels mòduls 2 i 3 tindran lloc el dia 12 de gener de 9 a 12 a la 1.03.

## Sistema d'avaluació

### **Proves escrites: 30%**

10% Examen del mòdul 1.

10% Examen del mòdul 2.

10% Examen del mòdul 3.

### **Presentacions orals: 25%**

10% Presentació oral del mòdul 1.

15% Presentació oral del mòduls 2/3.

### **Participació activa: 20%**

### **Projectes: 25%**

10% Treball escrit individual del mòdul 1.

15% Treball escrit individual del mòduls 2/3.

EN CAS DE PLAGI, S'APLICARÀ EL QUE ESTABLEIX LA 'NORMATIVA DE L'AVUACIÓ I LA QUALIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA EN ELS GRAUS I MÀSTERS A LA UdL'.

### **INCOMPATIBILITATS LABORALS I AVALUACIÓ ALTERNATIVA.**

Els i les estudiants que combinin els seus estudis amb una feina o bé a temps complet o bé a temps parcial en cas que els horaris de treball coincideixin amb els de classes tenen dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

## Bibliografia i recursos d'informació

### **Lectura obligatoria:**

Per al mòdul 1:

Butler, J. (2011). *Gender trouble: Feminism and the subversion of identity*. Routledge.

Jule, A. (2017). *A Beginner's Guide to Language and Gender*. Multilingual Matters.

Stokoe, E., & Attenborough, F. T. (2014). Gender and categorial systematics. *Handbook of language, gender and sexuality*, 161-179.

Per al mòdul 2:

Billig, M. (1995). *Banal Nationalism*. London: Sage. (chapter 2 (pp. 13-36)).

Gill, F. (2005). 'Public and private: national identities in a Scottish Borders community', *Nations and nationalisms*, 11 (1): 83-102.

Jones, O. (2011). *Chavs. The demonization of the working class*. London: Verso. (introduction (pp. 1-12) and

chapter 5 (pp. 139-167)).

Lockyer, S. (2010) 'Dynamics of social class contempt in contemporary British television comedy', *Social Semiotics*, 20 (2): 121-138.97).

Per al mòdul 3:

Baynham, M. (2006). 'Performing self, family and community in Moroccan narratives of migration and settlement', in de Fina, A., Schiffrin, D. and Bamber, M. (Eds.) *Discourse and identity*. Cambridge: CUP (pp. 376-397).

Bernardez-Rodal, A., Requeijo Rey, P. and Franco, Y. G. (2020). Radical right parties and anti-feminist speech on Instagram: Vox and the 2019 Spanish general election, *Party Politics*, online.

Boulila, S. C., Carri, C. (2017). On Cologne: Gender, migration and unacknowledged racisms in Germany, *European Journal of Women's Studies*, 24 (3): 286-193.

Trägårdh, L. and özkirimli, U. (2020). Why might Sweden's Covid-19 policy work? Trust between citizens and state, *The Guardian*, 21 April. Available online: <https://www.theguardian.com/world/commentisfree/2020/apr/21/sweden-covid-19-policy-trust-citizens-state>

Wodak, R. (2015). The Politics of Fear. What Right-Wing Populist Discourses Mean. Available at: [https://www.researchgate.net/publication/282572733\\_The\\_Politics\\_of\\_Fear\\_What\\_Right-Wing\\_Populist\\_Discourses\\_Mean](https://www.researchgate.net/publication/282572733_The_Politics_of_Fear_What_Right-Wing_Populist_Discourses_Mean)