



GUIA DOCENT
SECOND LANGUAGE ACQUISITION

Coordinació: LLURDA GIMENEZ, ENRIC

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	SECOND LANGUAGE ACQUISITION			
Codi	101280			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Estudis Anglesos	3	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	LLURDA GIMENEZ, ENRIC			
Departament/s	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Aquesta assignatura és de 6 ECTS per 25 hores de dedicació, que impliquen un treball de 150 hores, com es detalla a continuació.</p> <p>HORES PRESENCIALS (HP): 30 sessions de 2h cadascuna = 60 HP</p> <p>HORES NO PRESENCIALS (HNP): 90 hores de treball no presencial, amb:</p> <ol style="list-style-type: none"> Treball autònom (sense acompanyament del professorat: lectures de bibliografia o material del professorat, estudi, realització d'activitats encomanades, etc.) Treball amb acompanyament del professorat (discussions, seminaris o tutories, resolució de dubtes, etc.). 			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			
Distribució de crèdits	3 crèdits teòrics 3 crèdits pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FRUMUSELU , ANCA DANIELA	ancadaniela.frumuselu@udl.cat	2	
LLANES BARO, MARIA ANGELS	angels.llanes@udl.cat	3	Amb cita prèvia
LLURDA GIMENEZ, ENRIC	enric.llurda@udl.cat	1	Amb cita prèvia

Informació complementària de l'assignatura

Es donarà per suposat que l'alumnat matriculat en aquesta assignatura tindrà un nivell assolit de C1. L'alumnat matriculat en aquesta assignatura pot suspendre si el professorat detecta problemes de llengua impropis d'aquest nivell.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Adquirir coneixements especialitzats sobre temes concrets relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de les llengües, i sobre diversos nivells de la lingüística aplicada.
- Conèixer les principals teories sobre l'adquisició de segones llengües.

Competències

Competències Generals	Objectius formatius
CG9 Demostrar motivació per la qualitat i el rigor	Adquirir coneixements especialitzats sobre temes concrets relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de les llengües, i sobre diversos nivells de la lingüística aplicada.
CG13 Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica	Conèixer les principals teories sobre l'adquisició de segones llengües.
Competències Específiques	
CE13 Aplicar diverses disciplines i metodologies a l'estudi dels fenòmens lingüístics i comunicatius.	Conèixer les principals teories sobre l'adquisició de segones llengües. Adquirir coneixements especialitzats sobre temes concrets relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de les llengües, i sobre diversos nivells de la lingüística aplicada.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els enregistraments i la resta de continguts del CV estan protegits pels drets de propietat intel·lectual i industrial de la Universitat de Lleida, d'acord amb la clàusula inclosa en l' "Avís legal", visible en tots els llocs web propietat de la UdL.

1. Basic concepts in SLA
2. Research methods in SLA
3. Learning a First Language
 - 2.1. Language and the brain
 - 2.2. Approaches in the study of first language acquisition: behaviourism, innatism and interactionism
 - 2.3. Stages in the acquisition of L1
 - 2.4. Child-directed speech
4. Instruction and SLA
 - 4.1 Form-focused instruction
 - 4.2 A cognitive view of SLA
 - 4.3 New factors and approaches in SLA
5. Linguistic aspects of SLA
 - 5.1 Contrastive analysis and error analysis
 - 5.2 Interlanguage
 - 5.3 Universals and markedness
6. The age factor
 - 6.1 The Critical Period Hypothesis
 - 6.2 Ultimate attainment in SLA
 - 6.3 Age and rate of acquisition
7. Input and interaction in SLA
 - 7.1 Natural settings
 - 7.2 Classroom settings
 - 7.3 Comprehensible input and comprehensible output: The Monitor Model
 - 7.4 Communication strategies
8. Individual differences in SLA
 - 8.1 Language aptitude
 - 8.2 Attitudes
 - 8.3 Motivation
 - 8.4 Learning styles and strategies

8.5 Consciousness, attention and awareness

Eixos metodològics de l'assignatura

El curs és de 6 ECTS, que equivalen a 150 hores de treball.

Les hores de treball estan distribuïdes de la següent manera:

- Classes: un total de 60 hores. L'assignatura està centrada en l'alumnat i per tant l'alumnat ha de tenir una participació activa en tot moment. La metodologia de les classes serà variada (les sessions presencials estan detallades en el pla de desenvolupament).

- Aprenentatge autònom: total 90 hores. Activitats que l'alumnat durà a terme pel seu propi compte utilitzant les eines del campus virtual, sempre amb la guia del professorat. Aquestes activitats consisteixen bàsicament en fer les lectures obligatòries (articles, capítols de llibre, etc.), respondre a les preguntes sobre el material llegit, participació en forums, visualització de vídeos explicatius i realització d'un treball escrit.

L'assignatura es desenvoluparà en sessions presencials a l'aula. Sota aquesta modalitat formativa es combinaran estratègies didàctiques que, en el cas de les sessions presencials, preveuen la realització de pràctiques a l'aula, de treball en petit grup o individual, estudi de casos o sessions magistrals per a l'exposició de continguts teoricopràctics i la resolució de dubtes. En el cas del treball autònom, preveuen la realització de tasques d'aprenentatge basat per problemes, estudi de casos, aprenentatge col·laboratiu i cooperatiu, treballs en grup o lectures. Aquest enfocament metodològic comporta que l'alumne es responsabilitzi del seu propi procés d'aprenentatge adquirint un alt compromís en el seguiment de la matèria, participació en els espais de comunicació i realització de les activitats d'aprenentatge i avaluació.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

12 set	Enric Llurda	Presentació assignatura
18 set	Enric Llurda	Conceptes bàsics en SLA
19 set	Enric Llurda	Conceptes bàsics en SLA
25 set	Enric Llurda	Mètodes de recerca
26 set	Enric Llurda	Mètodes de recerca
2 oct	Anca Frumusele	Llenguatge i cervell
3 oct	Anca Frumusele	Aproximacions a l'estudi de l'adquisició de la L1
9 oct	Anca Frumusele	Estadis en l'adquisició de la L1 / La parla adreçada als infants.
10 oct	Anca Frumusele	Instrucció i SLA: instrucció centrada en la forma
16 oct	Anca Frumusele	Instrucció i SLA: instrucció centrada en la forma
17 oct	Anca Frumusele	Adquisició de la L1 com a L2
23 oct	Anca Frumusele	Nous factors i aproximacions en SLA
24 oct	Anca Frumusele	Nous factors i aproximacions en SLA
30 oct	Anca Frumusele	Parcial I
31 oct	Anca Frumusele	Correcció I comentari examen parcial I
6 nov	Àngels Llanes	Error Analysis
7 nov	Àngels Llanes	Contrastive Analysis
13 nov	Àngels Llanes	Contrastive Analysis
14 nov	Àngels Llanes	Interlanguage, universals i markedness
20 nov	Àngels Llanes	Interlanguage, universals i markedness
21 nov	Àngels Llanes	El factor edat: Critical Period Hypothesis
27 nov	Àngels Llanes	El factor edat: Nivell assolit
28 nov	Àngels Llanes	El factor edat: Velocitat d'aprenentatge
4 des	Àngels Llanes	Input i interacció en l'adquisició de segones llengües: Contexts d'aprenentatge
5 des	Àngels Llanes	Input i interacció en l'adquisició de segones llengües: Contexts d'aprenentatge
11 des	Àngels Llanes	Diferències individuals: Motivació, aptitud i estils d'aprenentatge
12 des	Àngels Llanes	Diferències individuals: Motivació, aptitud i estils d'aprenentatge
18 des	Àngels Llanes	Parcial II
19 des	Àngels Llanes	Correcció I comentari examen parcial II

Sistema d'avaluació

L'avaluació és continua i es divideix en els següents blocs:

BLOC 1 (Examen parcial 1): 25% **30 de octubre de 2023**

BLOC 2 (Examen parcial 2): 25% **18 de desembre de 2023**

BLOC 3 (Presentació oral): 15% **5 i 11 de desembre de 2023**

BLOC 4 (Treball final): 25% **Data d'entrega 8 de gener de 2024**

BLOC 5 (Lectures): 10%

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

L'avaluació alternativa consistirà en un examen escrit (50%) i un treball escrit (50%).

FRAU ACADÈMIC O CÒPIA ESPONTÀNIA: En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

Bialystok, E. & Hakuta, K. (1994). *In other words*. New York: Basic Books.

Dörnyei, Z. (2005). *The psychology of the language learner. Individual differences in Second Language Acquisition*. New York: Erlbaum.

Ellis, R. (1994). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: OUP.

Ellis, R. (1997). *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Gass, S., Behney, J., & Plonsky, L. (2013). *Second Language Acquisition: An introductory course*. New York: Routledge.

Ortega, L. (2009). *Understanding Second Language Acquisition*. London: Hodder Education.