



GUIA DOCENT

SECOND LANGUAGE ACQUISITION

Coordinació: LLANES BARO, MARIA ANGELS

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	SECOND LANGUAGE ACQUISITION			
Codi	101280			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Estudis Anglesos	3	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	LLANES BARO, MARIA ANGELS			
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Aquesta assignatura és de 6 ECTS per 25 hores de dedicació, que impliquen un treball de 150 hores, com es detalla a continuació.</p> <p>HORES PRESENCIALS (HP): 30 sessions de 2h cadascuna = 60 HP</p> <p>HORES NO PRESENCIALS (HNP): 90 hores de treball no presencial, amb:</p> <ol style="list-style-type: none"> Treball autònom (sense acompanyament del professorat: lectures de bibliografia o material del professorat, estudi, realització d'activitats encomanades, etc.) Treball amb acompanyament del professorat (discussions, seminaris o tutories, resolució de dubtes, etc.). 			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			
Distribució de crèdits	3 crèdits teòrics 3 crèdits pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FRUMUSELU , ANCA DANIELA	ancadaniela.frumuselu@udl.cat	3	Amb cita previa
LLANES BARO, MARIA ANGELS	angels.llanes@udl.cat	3	Amb cita previa

Informació complementària de l'assignatura

Es donarà per suposat que l'alumnat matriculat en aquesta assignatura tindrà un nivell assolit de C1. L'alumnat matriculat en aquesta assignatura pot suspendre si el professorat detecta problemes de llengua impropis d'aquest nivell.

***Drets de propietat intel·lectual i industrial**

Els enregistraments i la resta de continguts que estiguin disponibles per a aquesta assignatura a través del Campus Virtual estan protegits pels drets de propietat intel·lectual i industrial de la Universitat de Lleida, d'acord amb la clàusula inclosa en l'"Avís legal", visible en tots els llocs web propietat de la UdL, i que podeu consultar aquí: <http://www.udl.cat/ca/legal/>.

Així doncs, no està permès l'emmagatzematge d'aquests continguts ni qualsevol transformació d'aquestes dades, així com tampoc els actes de reproducció, distribució, exhibició, transmissió, retransmissió, emissió en qualsevol forma.

***Protecció de dades de caràcter personal:**

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de la imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretària General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

- Les imatges i veus enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les imatges i veus enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- Les veus i imatges són imprescindibles per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el consentiment de l'estudiantat per enregistrar les seves veus i imatges amb aquesta exclusiva finalitat, la d'impartir docència en aquesta assignatura.

- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

- L'estudiant pot accedir a les seves dades, sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat, oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pot presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Us recordem que els enregistraments i la resta de continguts del CV estan protegits pels drets de propietat intel·lectual i industrial de la Universitat de Lleida, d'acord amb la clàusula inclosa en l'"Avís legal", visible en tots els llocs web propietat de la UdL.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Adquirir coneixements especialitzats sobre temes concrets relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de les llengües, i sobre diversos nivells de la lingüística aplicada.
- Conèixer les principals teories sobre l'adquisició de segones llengües.

Competències

Competències Generals	Objectius formatius
CG9 Demostrar motivació per la qualitat i el rigor	Adquirir coneixements especialitzats sobre temes concrets relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de les llengües, i sobre diversos nivells de la lingüística aplicada.
CG13 Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica	Conèixer les principals teories sobre l'adquisició de segones llengües.
Competències Específiques	
CE13 Aplicar diverses disciplines i metodologies a l'estudi dels fenòmens lingüístics i comunicatius.	Conèixer les principals teories sobre l'adquisició de segones llengües. Adquirir coneixements especialitzats sobre temes concrets relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de les llengües, i sobre diversos nivells de la lingüística aplicada.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els enregistraments i la resta de continguts del CV estan protegits pels drets de propietat intel·lectual i industrial de la Universitat de Lleida, d'acord amb la clàusula inclosa en l' "Avís legal", visible en tots els llocs web propietat de la UdL.

1. Basic concepts in SLA
2. Learning a First Language
 - 2.1. Language and the brain
 - 2.2. Theoretical approaches in first language acquisition
 - 2.3. Stages in the acquisition of L1
 - 2.4. Child-directed speech
3. SLA Learning Approaches
 - 3.1 The behaviourist approach
 - 3.2 The innatist position
 - 3.3 The interactionist position
 - 3.4 The grammatical development of children
4. Instruction and SLA
 - 4.1 Form-focused instruction
 - 4.2 A cognitive view of SLA
 - 4.3 New factors and approaches in SLA
5. Linguistic aspects of SLA
 - 5.1 Contrastive analysis and error analysis
 - 5.2 Interlanguage
 - 5.3 Universals and markedness
6. The age factor
 - 6.1 The Critical Period Hypothesis
 - 6.2 Ultimate attainment in SLA
 - 6.3 Age and rate of acquisition
7. Input and interaction in SLA
 - 7.1 Natural settings
 - 7.2 Classroom settings
 - 7.3 Comprehensible input and comprehensible output: The Monitor Model
 - 7.4 Communication strategies
8. Individual differences in SLA

- 8.1 Language aptitude
- 8.2 Attitudes
- 8.3 Motivation
- 8.4 Learning styles and strategies
- 8.5 Consciousness, attention and awareness

Eixos metodològics de l'assignatura

El curs és de 6 ECTS, que equivalen a 150 hores de treball.

Les hores de treball estan distribuïdes de la següent manera:

- Classes: un total de 60 hores. L'assignatura està centrada en l'alumnat i per tant l'alumnat ha de tenir una participació activa en tot moment. La metodologia de les classes serà variada (les sessions presencials estan detallades en el pla de desenvolupament).

- Aprenentatge autònom: total 90 hores. Activitats que l'alumnat durà a terme pel seu propi compte utilitzant les eines del campus virtual, sempre amb la guia del professorat. Aquestes activitats consisteixen bàsicament en fer les lectures obligatòries (articles, capítols de llibre, etc.), respondre a les preguntes sobre el material llegit, participació en forums, visualització de vídeos explicatius i realització d'un treball escrit.

L'assignatura es desenvoluparà en sessions presencials a l'aula. Sota aquesta modalitat formativa es combinaran estratègies didàctiques que, en el cas de les sessions presencials, preveuen la realització de pràctiques a l'aula, de treball en petit grup o individual, estudi de casos o sessions magistrals per a l'exposició de continguts teoricopràctics i la resolució de dubtes. En el cas del treball autònom, preveuen la realització de tasques d'aprenentatge basat per problemes, estudi de casos, aprenentatge col·laboratiu i cooperatiu, treballs en grup o lectures. Aquest enfocament metodològic comporta que l'alumne es responsabilitzi del seu propi procés d'aprenentatge adquirint un alt compromís en el seguiment de la matèria, participació en els espais de comunicació i realització de les activitats d'aprenentatge i avaluació.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

12 set	Anca Frumuselu	Presentació assignatura
13 set	Anca Frumuselu	SLA Conceptes bàsics
19 set	Anca Frumuselu	Learning a First Language Language and the brain
20 set	Anca Frumuselu	Theoretical approaches in first language acquisition
26 set	Anca Frumuselu	Stages in the acquisition of L1
27 set	Anca Frumuselu	Child-directed speech
03 oct	Anca Frumuselu	SLA Learning Approaches The behaviourist approach
04 oct	Anca Frumuselu	The innatist position The interactionist position
10 oct	Anca Frumuselu	The grammatical development of children
11 oct	Anca Frumuselu	Instruction and SLA Form-focused instruction
17 oct	Anca Frumuselu	A cognitive view of SLA
18 oct	Anca Frumuselu	New factors and approaches in SLA
24 oct	Anca Frumuselu	Examen parcial I
25 oct	Anca Frumuselu	Correcció i comentari examen parcial I
31 oct	Àngels Llanes	Error Analysis
07 nov	Àngels Llanes	Error Analysis
08 nov	Àngels Llanes	Contrastive Analysis

14 nov	Àngels Llanes	Contrastive Analysis
15 nov	Àngels Llanes	Interlanguage, universals i markedness
21 nov	Àngels Llanes	IEI factor edat: Critical period hypothesis
22 nov	Àngels Llanes	El factor edat: Critical period hypothesis
28 nov	Àngels Llanes	El factor edat: nivell absolut
29 nov	Àngels Llanes	El factor edat: velocitat d'aprenentatge
05 des	Àngels Llanes	Input i interacció en l'adquisició de segones llengües: contextos d'aprenentatge
12 des	Àngels Llanes	Input i interacció en l'adquisició de segones llengües: contextos d'aprenentatge
13 des	Àngels Llanes	Diferències individuals: Motivació, aptitud i estils d'aprenentatge
19 des	Àngels Llanes	Examen parcial II
20 des	Àngels Llanes	Correcció i comentari examen parcial II

Sistema d'avaluació

L'avaluació és continuada. L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretària de la Facultat de Lletres.

25% Examen parcial 1

25% Examen parcial 2

15% Presentació oral

25% Treball final

10% COIL (Collaborative Online International Learning)

Qualsevol activitat o prova d'avaluació que inclogui evidència de plagi o acció fraudulenta es qualificarà amb zero <0>, segons el que estableix la *Normativa de l'Avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters de la UdL* (3.1.10) https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/udl/norma/galleries/docs/Ordenacio_academica/Normativa-davaluacio-i-qualif.-graus-i-masters-Acord-235-CG-21-7-2022.pdf. A més a més, segons recull la normativa, "Aquest fet significarà una qualificació de suspens (0) en l'assignatura sense dret a recuperació. El professor o professora n'haurà d'informar l'estudiant afectat i haurà d'emetre un informe justificant el plagi que haurà de fer arribar a la direcció d'estudis." (3.1.10).

Bibliografia i recursos d'informació

Bialystok, E. & Hakuta, K. (1994). *In other words*. New York: Basic Books.

Dörnyei, Z. (2005). *The psychology of the language learner. Individual differences in Second Language Acquisition*. New York: Erlbaum.

Ellis, R. (1994). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: OUP.

Ellis, R. (1997). *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Gass, S., Behney, J., & Plonsky, L. (2013). *Second Language Acquisition: An introductory course*. New York: Routledge.

Ortega, L. (2009). *Understanding Second Language Acquisition*. London: Hodder Education.