



GUIA DOCENT

SECOND LANGUAGE ACQUISITION

Coordinació: LLURDA GIMÉNEZ, ENRIC

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	SECOND LANGUAGE ACQUISITION			
Codi	101280			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Estudis Anglesos (R 2016)	3	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	LLURDA GIMÉNEZ, ENRIC			
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	30 hores presencials 30 hores no presencials videoconferència 90 hores no presencials			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			
Distribució de crèdits	3 crèdits teòrics 3 crèdits pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LLANES BARÓ, MARIA ÀNGELS	angels.llanes@udl.cat	3,5	
LLURDA GIMÉNEZ, ENRIC	enric.llurda@udl.cat	2,5	

Informació complementària de l'assignatura

Es donarà per suposat que l'alumnat matriculat en aquesta assignatura tindrà un nivell assolit de C1. L'alumnat matriculat en aquesta assignatura pot suspendre si el professorat detecta problemes de llengua impropis d'aquest nivell.

***Drets de propietat intel·lectual i industrial**

Els enregistraments i la resta de continguts que estiguin disponibles per a aquesta assignatura a través del Campus Virtual estan protegits pels drets de propietat intel·lectual i industrial de la Universitat de Lleida, d'acord amb la clàusula inclosa en l'"Avís legal", visible en tots els llocs web propietat de la UdL, i que podeu consultar aquí: <http://www.udl.cat/ca/legal/>.

Així doncs, no està permès l'emmagatzematge d'aquests continguts ni qualsevol transformació d'aquestes dades, així com tampoc els actes de reproducció, distribució, exhibició, transmissió, retransmissió, emissió en qualsevol forma.

***Protecció de dades de caràcter personal:**

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de la imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretària General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).
- Les imatges i veus enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.
- Les imatges i veus enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- Les veus i imatges són imprescindibles per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el consentiment de l'estudiantat per enregistrar les seves veus i imatges amb aquesta exclusiva finalitat, la d'impartir docència en aquesta assignatura.
- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.
- L'estudiant pot accedir a les seves dades, sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat, oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pot presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Us recordem que els enregistraments i la resta de continguts del CV estan protegits pels drets de propietat intel·lectual i industrial de la Universitat de Lleida, d'acord amb la clàusula inclosa en l'"Avís legal", visible en tots els llocs web propietat de la UdL.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències.

Competències

Competències Generals	Objectius formatius
CG9 Demostrar motivació per la qualitat i el rigor	Adquirir coneixements especialitzats sobre temes concrets relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de les llengües, i sobre diversos nivells de la lingüística aplicada.
CG13 Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica	Conèixer les principals teories sobre l'adquisició de segones llengües.
Competències Específiques	
CE13 Aplicar diverses disciplines i metodologies a l'estudi dels fenòmens lingüístics i comunicatius.	Conèixer les principals teories sobre l'adquisició de segones llengües. Adquirir coneixements especialitzats sobre temes concrets relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de les llengües, i sobre diversos nivells de la lingüística aplicada.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els enregistraments i la resta de continguts del CV estan protegits pels drets de propietat intel·lectual i industrial de la Universitat de Lleida, d'acord amb la clàusula inclosa en l' "Avís legal", visible en tots els llocs web propietat de la UdL.

1. Basic concepts in SLA
2. Research methods in SLA
 - 2.1 What is research?
 - 2.2 Quantitative vs. qualitative research
 - 2.3 Methods of research in SLA
3. First Language Acquisition
 - 3.1 The behaviourist approach
 - 3.2 The innatist position
 - 3.3 The interactionist position
 - 3.4 The grammatical development of children
4. Instruction and SLA
 - 4.1 Form-focused instruction
 - 4.2 A cognitive view of SLA
5. Linguistic aspects of SLA
 - 5.1 Contrastive analysis and error analysis
 - 5.2 Interlanguage
 - 5.3 Universals and markedness
6. The age factor
 - 6.1 The Critical Period Hypothesis
 - 6.2 Ultimate attainment in SLA
 - 6.3 Age and rate of acquisition
7. Input and interaction in SLA
 - 7.1 Natural settings
 - 7.2 Classroom settings
 - 7.3 Comprehensible input and comprehensible output: The Monitor Model
 - 7.4 Communication strategies
8. Individual differences in SLA
 - 8.1 Language aptitude
 - 8.2 Attitudes
 - 8.3 Motivation
 - 8.4 Learning styles and strategies
 - 8.5 Consciousness, attention and awareness

Eixos metodològics de l'assignatura

El curs és de 6 ECTS, que equivalen a 150 hores de treball.

Les hores de treball estan distribuïdes de la següent manera:

- Classes: un total de 50 hores. L'assignatura està centrada en l'alumnat i per tant l'alumnat ha de tenir una participació activa en tot moment. La metodologia de les classes serà variada (les sessions presencials estan detallades en el pla de desenvolupament).

- Aprenentatge autònom: total 120 hores. Activitats que l'alumnat durà a terme pel seu propi compte utilitzant les eines del campus virtual, sempre amb la

guia del professorat. Aquestes activitats consisteixen bàsicament en fer les lectures obligatòries (articles, capítols de llibre, etc.), respondre a les preguntes sobre el material llegit, participació en forums, visualització de vídeos explicatius i realització d'un treball escrit.

L'assignatura es desenvoluparà combinant sessions presencials a l'aula i sessions no presencials síncrones i asíncrones. Sota aquesta modalitat formativa es combinaran estratègies didàctiques que, en el cas de les sessions presencials, preveuen la realització de pràctiques a l'aula, de treball en petit grup o individual, estudi de casos o sessions magistrals per a l'exposició de continguts teoricopràctics i la resolució de dubtes. En el cas de les sessions virtuals, preveuen la realització de videoconferències i altres estratègies d'ensenyament i aprenentatge de docència invertida, aprenentatge basat per problemes, estudi de casos, aprenentatge col·laboratiu i cooperatiu, treballs en grup o lectures. Aquest enfocament metodològic comporta que l'alumne es responsabilitzi del seu propi procés d'aprenentatge adquirint un alt compromís en el seguiment de la matèria, participació en els espais de comunicació i realització de les activitats d'aprenentatge i avaluació.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

13 set	Enric Llurda	Presentació assignatura
14 set	Enric Llurda	Activitats online
20 set	Enric Llurda	Conceptes bàsics
21 set	Enric Llurda	Activitats online
27 set	Enric Llurda	Mètodes de recerca
04 oct	Enric Llurda	Adquisició d'una primera llengua
05 oct	Enric Llurda	Activitats online
11 oct	Enric Llurda	Instrucció i adquisició de segones llengües
18 oct	Enric Llurda	Instrucció i adquisició de segones llengües
19 oct	Enric Llurda	
25 oct	Enric Llurda	Examen parcial 1
26 oct	Àngels Llanes	Error Analysis
02 nov	Àngels Llanes	Contrastive Analysis
08 nov	Àngels Llanes	Interlanguage, universals, i markedness
09 nov	Àngels Llanes	El factor edat: Critical Period Hypothesis
15 nov	Àngels Llanes	El factor edat: the Critical Period Hypothesis
16 nov	Àngels Llanes	El factor edat: nivell assolit
22 nov	Àngels Llanes	El factor edat: velocitat d'aprenentatge
23 nov	Àngels Llanes	Input i interacció en l'adquisició de segones llengües: contextos d'aprenentatge
29 nov	Àngels Llanes	Input i interacció en l'adquisició de segones llengües: contextos d'aprenentatge
30 nov	Àngels Llanes	Diferències individuals: Motivació
13 des	Àngels Llanes	Diferències individuals: Aptitud
14 des	Àngels Llanes	Diferències individuals: Actitud i estils d'aprenentatge
20 des	Àngels Llanes	Estratègies de comunicació

21 des	Àngels Llanes	Consciència, atenció i <i>awareness</i>

Sistema d'avaluació

L'avaluació és continuada. L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

25% Treball final

20% Examen parcial 1

20% Examen parcial 2

10% Lectures i qüestionaris obligatoris

10% Assistència i participació a les activitats proposades

15% Presentació oral

El plagi es considera una pràctica fraudulenta i èticament reprovable. Si es detecta algun cas de plagi el professorat prendrà les mesures més estrictes previstes per la normativa.

Bibliografia i recursos d'informació

Bialystok, E. & Hakuta, K. (1994). *In other words*. New York: Basic Books.

Dörnyei, Z. (2005). *The psychology of the language learner. Individual differences in Second Language Acquisition*. New York: Erlbaum.

Ellis, R. (1994). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: OUP.

Ellis, R. (1997). *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Gass, S., Behney, J., & Plonsky, L. (2013). *Second Language Acquisition: An introductory course*. New York: Routledge.

Ortega, L. (2009). *Understanding Second Language Acquisition*. London: Hodder Education.