



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**GRAMMAR AND MEANING IN
ENGLISH**

Coordinació: BAIGET BONANY, ESTER

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	GRAMMAR AND MEANING IN ENGLISH			
Codi	101265			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Estudis Anglesos (R 2016)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	BAIGET BONANY, ESTER			
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Es farà docència híbrida. Per tant, hi haurà 30 hores de classe presencials i 30 hores virtuals, a més a més de 90 hores de treball autònom per part de cada estudiant.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			
Distribució de crèdits	3 de teòrics i 3 de pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BAIGET BONANY, ESTER	ester.baiget@udl.cat	4	Despatx:2.17 Dimarts de 10:00 a 11:00.
MONCADA COMAS, BALBINA	balbina.moncada@udl.cat	2	

Informació complementària de l'assignatura

- L'avaluació és continuada. L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreueu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.
- D'acord amb l'article 3.1. de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

-
- Informació sobre protecció de dades en l'enregistrament audiovisual en l'assignatura:

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de les teves imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

- Les teves imatge i veu enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les teves imatge i veu enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- La teva veu i imatge és imprescindible per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les Universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre,

d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el teu consentiment per enregistrar les teves veu i imatge

amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir docència en aquesta assignatura.

- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

- Pots accedir a les teves dades; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-te al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pots presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Fornir l'estudiantat amb la terminologia i les eines fonamentals per a fer anàlisi sintàctica dins de la perspectiva sistèmica-funcional i de la gramàtica generativa.

Identificar els patrons de gènere que regeixen la comunicació, reconèixer l'existència d'estils comunicatius diferents i desenvolupar pautes d'interpretació no androcèntriques.

Saber identificar els usos sexistes y androcèntrics de la llengua.

Saber problematitzar la representació idealitzada dels cossos masculins i femenins, així com la freqüent representació de les dones com a objecte passiu de desig sexual.

Competències

Competències bàsiques

CG2 Analitzar i sintetitzar dades procedents de diferents fonts documentals

CG6 Treballar en equip (intra i interdisciplinar) i gestionar les relacions personals

CG16 Emprar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional

Competències específiques

CE6 Identificar i implementar els fonaments de la investigació científica en lingüística, literatura i cultura en llengua anglesa

CE7 Aplicar els coneixements adquirits al món professional.

Competències transversals

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies del seu àmbit professional

Continguts fonamentals de l'assignatura

PART A: Introducció a la gramàtica generativa

1. Nocions preliminars
 - 1.1. Noam Chomsky i la seva obra.
 - 1.2. La sintaxi com a ciència cognitiva.
 - 1.3. La gramàtica generativa i l'adquisició de la llengua.
2. Constituents, regles i arbres sintàctics
 - 2.1. Regles i arbres.
 - 2.2. Repàs: com dibuixar un arbre sintàctic.
 - 2.3. Modificació i ambigüitat.
3. Relacions estructurals
 - 3.1. Domini
 - 3.2. Precedència
 - 3.3. C-comandament
4. La teoria de la x barrada
 - 4.1. Què és la x barrada?.
 - 4.2. Complementos, adjunts i especificadors.
 - 4.3. Paràmetres d'ordre.
5. Teoria del lligam
 - 5.1. Les nocions de coíndex i antecedent
 - 5.2. El lligam
 - 5.3. Anàfores, pronoms i expressions R
6. Teoria theta
 - 6.1. Relacions i papers temàtics.
 - 6.2. El llexicó

PART B: Introducció a la gramàtica funcional

1. Representant l'experiència
 1. Analitzant el significat experiencial
 2. Processos, participants i circumstàncies
2. Visió funcional-estructural del significat experiencial
3. Orientació en la llengua
 1. El rol del subjecte i el seu lloc en l'oració
 2. L'element finit
 3. Modalitat
 4. Polaritat
 5. Una visió interpersonal de l'oració
 6. Mode
4. Organitzant la llengua
 1. Una visió textual de l'oració

2. Tema i Mode
3. Tipus de tema
4. Construccions temàtiques
5. Analitzant el tema
6. Textura
5. Del text a l'oració
 1. Temes textuais i límits de l'oració
 2. Combinant oracions
 3. Identificant límits d'oració
6. Guia per a l'anàlisi gramatical
 1. Un focus sobre textos escrits
 2. Resum de textos gramaticals
 3. L'anàlisi 'three-strand'
 4. Interpretant l'anàlisi: Patrons de significat en el text

NOTA: Aquests Continguts són orientatius i poden presentar petits canvis. Si és el cas, l'alumnat en tindrà detalls oportunament.

Eixos metodològics de l'assignatura

Els eixos metodològics d'aquesta assignatura inclouen:

- Classes magistrals (presencials i online).
- Classes pràctiques.
- Una presentació oral per part dels alumnes.
- Exàmens.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SEPTEMBER		
	MONDAY (ONLINE)	TUESDAY (room 2.13)
WEEK 1	13th Part A (Ester) Unit 1	14th Unit 1
WEEK 2	20th Unit 2	21st Unit 2
WEEK 3	27th Unit 3	28th (Holiday)
OCTOBER		
WEEK 4	4th Unit 3	5th Unit 3
WEEK 5	11th Test 1 Part A	12th (Holiday)
WEEK 6	18th Unit 4	19th Unit 4
WEEK 7	25th Unit 4	26th Unit 4
NOVEMBER		
WEEK 8	1st (Holiday)	2nd Unit 5
WEEK 9	8th Unit 5	9th Unit 6

WEEK 10	15th Unit 6	16 th Test 2 Part A
WEEK 11	22nd Part B (Balbina)	23rd
WEEK 12	29th	30th
DECEMBER		
WEEK 13	6th (Holiday)	7th (Holiday)
WEEK 14	13th	14th
WEEK 15	20th	21st

Ester Baiget (setmanes 1 - 10)

Balbina Moncada (setmanes 11-15)

NOTA: Aquest cronograma és orientatiu. Hi poden haver petits canvis que seran comunicats oportunament a l'estudiantat.

Sistema d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es tindrà en compte l'**assistència i la participació activa**:10% (5% Part A, 5% Part B)

Avaluació Part A del curs (60% de la nota final):

Assistència i participació activa: 5%

Test 1: 27,5% (11 Octubre)

Test 2: 27,5% (16 Novembre)

Avaluació PART B (40% nota final)

Assistència i participació activa: 5%

Presentació Oral: 17,5%

Examen final: 17,5%

NOTES:

-Els percentatges dels diferents instruments d'avaluació NO es podran recuperar després de la data límit.

-L'avaluació és continuada. L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

-D'acord amb l'article 3.1. de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la

realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia

GRAMÀTICA GENERATIVA

Carnie, A. (2013) *Syntax. A generative introduction (3rd edition)*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Carnie, A. (2012) *The syntax workbook*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Cook, V. & M. Newson (2007) *Chomsky's Universal Grammar: an introduction (3rd edition)*. London: Wiley.

Haegeman, L. (2006) *Thinking syntactically. A guide to argumentation and analysis*. Oxford: Blackwell.

GRAMÀTICA FUNCIONAL

Coffin, C. , J. Donohue and S. North (2009) *Exploring English grammar: From formal to functional*. London: Routledge.

Fontaine, L. (2013) *Analysing English Grammar. A systemic functional approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Givón, T. (1993) *English grammar. A function based introduction*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Halliday, M. A.K. (1994) 2nd edition. *An introduction to functional grammar*. London: Edward Arnold.

Halliday, M.A.K. (1978) *Language as social semiotic: The social interpretation of language and meaning*. London: Edward Arnold.

Jones, R. H. & G. Lock (2011) *Functional grammar in the ESL classroom*. Houndsmills, Basingstoke: Macmillan.

Leech, G., Deuchar, M. and Hoogenraad, R. (2005) 2nd Edition. *English Grammar for Today: A New Introduction*. Palgrave.