



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**INTRODUCTION TO ENGLISH-  
SPEAKING COUNTRIES**

Coordinació: GUARDIOLA PASTOR, MARIA INES

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	INTRODUCTION TO ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES			
<b>Codi</b>	101258			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3.8		2.2
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	GUARDIOLA PASTOR, MARIA INES			
<b>Departament/s</b>	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	60h classe presencial 90h treball autònom estudiant			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès			
<b>Distribució de crèdits</b>	Crèdits teòrics: 2,2 Crèdits pràctics: 3,8			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CAÑADAS RICO, ARIADNA	ariadna.canadas@udl.cat	3	
GUARDIOLA PASTOR, MARIA INES	agnes.guardiola@udl.cat	3	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### OBJECTIUS

1. Tenir una visió panoràmica dels països que conformen el món de parla anglesa i la seva cultura.
2. Adquirir la capacitat de relacionar aspectes culturals amb la realitat històrico-cultural dels països de parla anglesa, mostrant sensibilitat envers la diversitat del patrimoni cultural.
3. Adquirir eines d'anàlisi, síntesi i gestió de diferents fonts documentals.

## Competències

### Competències:

#### Competències generals

CG5 Demostrar capacitat de treball individual

CG10 Desenvolupar les tasques acadèmiques aplicant sensibilitat vers la diversitat del patrimoni cultural, els drets humans i la reducció de tot tipus de desigualtat i iniquitat.

CG15 Buscar i gestionar informació i utilitzar fonts i documentació diverses.

#### Competències específiques

CE9 Analitzar la realitat històrica, social i cultural dels països de parla anglesa.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### CONTINGUTS

Introducció a aspectes culturals, polítics i socials dels països de parla anglesa a partir de l'anàlisi de textos escrits i audiovisuals d'actualitat. Estudi panoràmic del món de parla anglesa per zones geogràfiques, començant pel Regne Unit i els Estats Units i acabant pels països que van ser antigues colònies britàniques.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### METODOLOGIA:

Durant les 60 hores de sessions presencials d'aula, es combinaran explicacions teòriques amb anàlisi de textos literaris i exercicis de classe, a més a més de les sessions d'avaluació.

Durant les 90 hores de treball autònom de l'alumne a casa, els i les alumnes han de llegir els textos per cada sessió i respondre a les preguntes sobre cada text, estudiar els continguts impartits a classe per als dos exàmens i preparar un treball (reflexió escrita + breu presentació oral).

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Aquesta és una distribució aproximada dels continguts de l'assignatura en setmanes.

Dies de la sessió	Continguts
	<b>PART TEÒRICA:</b>
18-19 setembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course presentation</li> <li>• Explanation of academic fraud</li> <li>• Introduction to the English-speaking countries</li> </ul>
25-26 setembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historical origins of colonialism and postcolonialism</li> </ul>
2-3 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postcolonial theory</li> </ul>
9-10 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postcolonial theory</li> <li>• <b>10 d'octubre: Activitat d'aula 1</b></li> </ul>
16-17 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postcolonial theory</li> </ul>
23-24 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Americanization and Globalization</li> <li>• Language ownership: The case of English</li> </ul>
30 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reflexió escrita</b></li> </ul>
31 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Examen de la part teòrica</b></li> </ul>
	<p><b>ANÀLISI POSTCOLONIAL DE TEXTOS:</b>  <b>Els alumnes han de llegir a casa els textos assignats i respondre les preguntes corresponents d'una setmana per l'altra. S'espera dels alumnes que participin en les sessions de debat a classe amb les seves respostes sobre els textos que tenien per deures.</b></p>
31 octubre	
6-7 novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canada</li> </ul>
13-14 novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The West Indies</li> </ul>
20-21 novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oceania: New Zealand</li> </ul>
27-28 novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• India</li> </ul>
4-5 desembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Africa</li> </ul>
11-12 desembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentacions Orals</b></li> </ul>
18-19 desembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course wrap-up</li> <li>• Mock-exam</li> </ul>

17 gener  
(9h, aula  
1.03)  
(Data  
oficial  
d'exàmen)

- **Examen final (teoria i pràctica)**

La professora es reserva el dret a modificar els continguts de l'assignatura.

## Sistema d'avaluació

### **Bloc 1: Teoria**

- Examen de teoria: 29%

### **Bloc 2: Teoria aplicada a l'anàlisi de textos treballats a classe**

- Examen final: 29%

### **Bloc 3: Activitats**

- Reflexió escrita: 21%
- Presentació oral: 21%

## **Avaluació alternativa:**

- Examen bloc 1: 29%
- Examen bloc 2: 29%
- Treball individual: 42%
  - Reflexió escrita: 21%
  - Presentació oral (10 minuts): 21%



- L'assistència a classe és molt recomanable.
- Per tal de poder entendre tant la teoria com els textos que analitzem a classe i que els alumnes han d'haver llegit prèviament a casa, els/les alumnes necessiten tenir, com a mínim, un nivell B2 d'anglès.
- Les **faltes** de llengua considerades greus penalitzaran 0.15. Si l'alumne/a comet més de 5 faltes considerades greus, especialment si ho fa de forma reiterada, la prova d'avaluació es considerarà suspesa.
- L'alumnat que no arribi a realitzar el 50% del pes total de les activitats de l'assignatura obtindrà un NP com a qualificació.
- Els/Les estudiants hauran de realitzar **tots els ítems** d'avaluació per tal de ser avaluats/des.
- En cas de **fraud acadèmic o còpia espontània**, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.
- L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'**avaluació alternativa** haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

## Bibliografia i recursos d'informació

### BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Ashcroft, Bill et al., eds. *The Post-Colonial Studies Reader*. Oxford: Routledge, 2006.
- Boehmer, Elleke. *Colonial and Postcolonial Literature*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Crystal, David. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- Edwards, Viv. *Multilingualism in the English-Speaking World*. Malden, Massachussets: Blackwell, 2004.
- Louis, William Roger et al., eds. *The Oxford History of the British Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Marshall, Peter James, ed. *The Cambridge Illustrated History of the British Empire*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- Musman, Richard. *Background to English-Speaking Countries*. London: Macmillan, 1993.
- Young, Robert J. C. *Postcolonialism: A Very Short Introduction*, 2nd edition. Oxford: Oxford University Press, 2020.