



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTRODUCTION TO ENGLISH-
SPEAKING COUNTRIES**

Coordinació: GUARDIOLA PASTOR, MARIA INES

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTRODUCTION TO ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES			
Codi	101258			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3.8		2.2
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	GUARDIOLA PASTOR, MARIA INES			
Departament/s	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60h classe presencial 90h treball autònom estudiant			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			
Distribució de crèdits	Crèdits teòrics: 2,2 Crèdits pràctics: 3,8			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CAÑADAS RICO, ARIADNA	ariadna.canadas@udl.cat	3	
GUARDIOLA PASTOR, MARIA INES	agnes.guardiola@udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS

1. Tenir una visió panoràmica dels països que conformen el món de parla anglesa i la seva cultura.
2. Adquirir la capacitat de relacionar aspectes culturals amb la realitat històrico-cultural dels països de parla anglesa, mostrant sensibilitat envers la diversitat del patrimoni cultural.
3. Adquirir eines d'anàlisi, síntesi i gestió de diferents fonts documentals.

Competències

Competències:

Competències generals

CG5 Demostrar capacitat de treball individual

CG10 Desenvolupar les tasques acadèmiques aplicant sensibilitat vers la diversitat del patrimoni cultural, els drets humans i la reducció de tot tipus de desigualtat i iniquitat.

CG15 Buscar i gestionar informació i utilitzar fonts i documentació diverses.

Competències específiques

CE9 Analitzar la realitat històrica, social i cultural dels països de parla anglesa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS

Introducció a aspectes culturals, polítics i socials dels països de parla anglesa a partir de l'anàlisi de textos escrits i audiovisuals d'actualitat. Estudi panoràmic del món de parla anglesa per zones geogràfiques, començant pel Regne Unit i els Estats Units i acabant pels països que van ser antigues colònies britàniques.

Eixos metodològics de l'assignatura

METODOLOGIA:

Durant les 60 hores de sessions presencials d'aula, es combinaran explicacions teòriques amb anàlisi de textos literaris i exercicis de classe, a més a més de les sessions d'avaluació.

Durant les 90 hores de treball autònom de l'alumne a casa, els i les alumnes han de llegir els textos per cada sessió i respondre a les preguntes sobre cada text, estudiar els continguts impartits a classe per als dos exàmens i preparar un treball (reflexió escrita + breu presentació oral).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Aquesta és una distribució aproximada dels continguts de l'assignatura en setmanes.

Dies de la sessió	Continguts
	PART TEÒRICA:
18-19 setembre	<ul style="list-style-type: none"> • Course presentation • Explanation of academic fraud • Introduction to the English-speaking countries
25-26 setembre	<ul style="list-style-type: none"> • Historical origins of colonialism and postcolonialism
2-3 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Postcolonial theory
9-10 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Postcolonial theory • 10 d'octubre: Activitat d'aula 1
16-17 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Postcolonial theory
23-24 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Americanization and Globalization • Language ownership: The case of English
30 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexió escrita
31 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de la part teòrica
	<p>ANÀLISI POSTCOLONIAL DE TEXTOS: Els alumnes han de llegir a casa els textos assignats i respondre les preguntes corresponents d'una setmana per l'altra. S'espera dels alumnes que participin en les sessions de debat a classe amb les seves respostes sobre els textos que tenien per deures.</p>
31 octubre	
6-7 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Canada
13-14 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • The West Indies
20-21 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Oceania: New Zealand
27-28 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • India
4-5 desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Africa
11-12 desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacions Orals
18-19 desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Course wrap-up • Mock-exam

17 gener
(9h, aula
1.03)
(Data
oficial
d'exàmen)

- **Examen final (teoria i pràctica)**

La professora es reserva el dret a modificar els continguts de l'assignatura.

Sistema d'avaluació

Bloc 1: Teoria

- Examen de teoria: 29%

Bloc 2: Teoria aplicada a l'anàlisi de textos treballats a classe

- Examen final: 29%

Bloc 3: Activitats

- Reflexió escrita: 21%
- Presentació oral: 21%

Avaluació alternativa:

- Examen bloc 1: 29%
- Examen bloc 2: 29%
- Treball individual: 42%
 - Reflexió escrita: 21%
 - Presentació oral (10 minuts): 21%

- L'assistència a classe és molt recomanable.
- Per tal de poder entendre tant la teoria com els textos que analitzem a classe i que els alumnes han d'haver llegit prèviament a casa, els/les alumnes necessiten tenir, com a mínim, un nivell B2 d'anglès.
- Les **faltes** de llengua considerades greus penalitzaran 0.15. Si l'alumne/a comet més de 5 faltes considerades greus, especialment si ho fa de forma reiterada, la prova d'avaluació es considerarà suspesa.
- L'alumnat que no arribi a realitzar el 50% del pes total de les activitats de l'assignatura obtindrà un NP com a qualificació.
- Els/Les estudiants hauran de realitzar **tots els ítems** d'avaluació per tal de ser avaluats/des.
- En cas de **fraud acadèmic o còpia espontània**, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.
- L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'**avaluació alternativa** haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Ashcroft, Bill et al., eds. *The Post-Colonial Studies Reader*. Oxford: Routledge, 2006.
- Boehmer, Elleke. *Colonial and Postcolonial Literature*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Crystal, David. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- Edwards, Viv. *Multilingualism in the English-Speaking World*. Malden, Massachussets: Blackwell, 2004.
- Louis, William Roger et al., eds. *The Oxford History of the British Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Marshall, Peter James, ed. *The Cambridge Illustrated History of the British Empire*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- Musman, Richard. *Background to English-Speaking Countries*. London: Macmillan, 1993.
- Young, Robert J. C. *Postcolonialism: A Very Short Introduction*, 2nd edition. Oxford: Oxford University Press, 2020.