



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTRODUCTION TO ENGLISH-
SPEAKING COUNTRIES**

Coordinació: MINA RIERA, NURIA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTRODUCTION TO ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES			
Codi	101258			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3.8		2.2
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	MINA RIERA, NURIA			
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60h classe presencial 90h treball autònom estudiant			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			
Distribució de crèdits	Crèdits teòrics: 2,2 Crèdits pràctics: 3,8			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MINA RIERA, NURIA	nuria.mina@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS

1. Tenir una visió panoràmica dels països que conformen el món de parla anglesa i la seva cultura.
2. Adquirir la capacitat de relacionar aspectes culturals amb la realitat històrico-cultural dels països de parla anglesa, mostrant sensibilitat envers la diversitat del patrimoni cultural.
3. Adquirir eines d'anàlisi, síntesi i gestió de diferents fonts documentals.

Competències

Competències:

Competències generals

CG5 Demostrar capacitat de treball individual

CG10 Desenvolupar les tasques acadèmiques aplicant sensibilitat vers la diversitat del patrimoni cultural, els drets humans i la reducció de tot tipus de desigualtat i iniquitat.

CG15 Buscar i gestionar informació i utilitzar fonts i documentació diverses.

Competències específiques

CE9 Analitzar la realitat històrica, social i cultural dels països de parla anglesa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS

Introducció a aspectes culturals, polítics i socials dels països de parla anglesa a partir de l'anàlisi de textos escrits i audiovisuals d'actualitat. Estudi panoràmic del món de parla anglesa per zones geogràfiques, començant pel Regne Unit i els Estats Units i acabant pels països que van ser antigues colònies britàniques.

Eixos metodològics de l'assignatura

METODOLOGIA:

Totes les sessions de classe seran presencials.

Es combinaran explicacions teòriques amb anàlisi de textos literaris i exercicis de classe.

S'espera dels i de les alumnes que portin llegits de casa els textos a treballar en cada sessió.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Aquesta és una distribució aproximada dels continguts de l'assignatura en setmanes.

Dies de la sessió	Continguts
	PART TEÒRICA:
14 setembre	NO CLASS
19-20 setembre	<ul style="list-style-type: none"> • Course presentation • Introduction to the English-speaking countries • A historical introduction to the English-speaking countries
26-27 setembre	<ul style="list-style-type: none"> • Colonialism and post-colonialism
3-4 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Post-colonial theory
10-11 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Post-colonial theory • Activitat d'aula 1
17-18 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Post-colonial theory
24-25 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Americanization and Globalization • Activitat d'aula 2
31 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Language ownership: The case of English
	ANÀLISI DE TEXTOS:
7-8 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Test virtual (part teòrica) • Ireland
14-15 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • India
21-22 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • The West Indies • Activitat d'aula 3
28-29 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Oceania
5 desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Africa
12-13 desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Africa • Activitat d'aula 4
19-20 desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Course wrap-up • 20 desembre: Escriptura d'assaig a l'aula
18 gener (9h, aula 1.03) (Data oficial d'exàmen)	Examen final (teoria i pràctica)

La professora es reserva el dret a modificar els continguts de l'assignatura.

Sistema d'avaluació

- Participació activa: 10%
- Activitats d'aula (en parelles): 25%
- Test virtual: 15%
- Examen final: 25%
- Escriptura d'assaig a l'aula: 25%

Cal fer sempre referència a l'autor/a que es cita (Per a més informació, consulteu la Guia de treballs acadèmics que trobareu a Recursos), altrament això serà considerat **plagi**. En cas de plagi, s'aplicarà el que estableix la 'Normativa de l'avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a La Udl', segons la qual **si es detecta plagi, es suspèn la prova i l'assignatura amb 0 sense dret a recuperació**.

L'assignatura partirà d'un nivell d'anglès de B2. Per tant, s'espera de l'alumne/a una correcció gramatical i lèxica a aquest nivell, per tal de poder aprovar l'assignatura.

Les faltes de llengua considerades greus penalitzaran un 0.25. Si l'alumne/a comet més de 5 faltes considerades greus, la prova d'avaluació es considerarà suspesa.

Els/Les estudiants hauran de realitzar **tots els ítems** d'avaluació per tal de ser avaluats/des.

L'avaluació és continuada. Els/Les estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complet o temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes tenen dret a demanar **avaluació alternativa** en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Ashcroft, Bill et al., eds. *The Post-Colonial Studies Reader*. Oxford: Routledge, 2006.
- Boehmer, Elleke. *Colonial and Postcolonial Literature*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Crystal, David. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- Edwards, Viv. *Multilingualism in the English-Speaking World*. Malden, Massachussets: Blackwell, 2004.
- Louis, William Roger et al., eds. *The Oxford History of the British Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Marshall, Peter James, ed. *The Cambridge Illustrated History of the British Empire*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- Musman, Richard. *Background to English-Speaking Countries*. London: Macmillan, 1993.
- Young, Robert J. C. *Postcolonialism: A Very Short Introduction*, 2nd edition. Oxford: Oxford University Press, 2020.