



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTRODUCTION TO ENGLISH-
SPEAKING COUNTRIES**

Coordinació: MINA RIERA, NÚRIA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTRODUCTION TO ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES			
Codi	101258			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL	Presencial
	Grau en Estudis Anglesos (R 2016)	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3.8	2.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	MINA RIERA, NÚRIA			
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60h classe presencial 90h treball autònom estudiant			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			
Distribució de crèdits	Crèdits teòrics: 2,2 Crèdits pràctics: 3,8			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MINA RIERA, NÚRIA	nuria.mina@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS

1. Tenir una visió panoràmica dels països que conformen el món de parla anglesa i la seva cultura.
2. Adquirir la capacitat de relacionar aspectes culturals amb la realitat històrico-cultural dels països de parla anglesa, mostrant sensibilitat envers la diversitat del patrimoni cultural.
3. Adquirir eines d'anàlisi, síntesi i gestió de diferents fonts documentals.

Competències

Competències:

Competències generals

CG5 Demostrar capacitat de treball individual

CG10 Desenvolupar les tasques acadèmiques aplicant sensibilitat vers la diversitat del patrimoni cultural, els drets humans i la reducció de tot tipus de desigualtat i iniquitat.

CG15 Buscar i gestionar informació i utilitzar fonts i documentació diverses.

Competències específiques

CE9 Analitzar la realitat històrica, social i cultural dels països de parla anglesa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS

Introducció a aspectes culturals, polítics i socials dels països de parla anglesa a partir de l'anàlisi de textos escrits i audiovisuals d'actualitat. Estudi panoràmic del món de parla anglesa per zones geogràfiques, començant pel Regne Unit i els Estats Units i acabant pels països que van ser antigues colònies britàniques.

Eixos metodològics de l'assignatura

METODOLOGIA (Modalitat híbrida):

- Dilluns: Sessió presencial --> Classe magistral i anàlisi de textos
- Dimarts: Sessions virtuals síncrones

Si la situació actual de pandèmia es manté estable i no hi ha un augment de casos de Covid, es tornarà a la presencialitat a l'octubre. S'informarà als alumnes en el moment corresponent.

D'altra banda, en cas que canviessin les instruccions del Procicat en relació al grau de presencialitat a l'aula degut a un augment de casos de Covid, les sessions presencials passarien a ser virtuals síncrones.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Aquesta és una distribució aproximada dels continguts de l'assignatura en setmanes.

Dies de la sessió	Continguts
	PART TEÒRICA:
14 setembre	<ul style="list-style-type: none"> • Course presentation • Introduction to the English-speaking countries
20-21 setembre	<ul style="list-style-type: none"> • A historical introduction to the English-speaking countries
27 setembre	<ul style="list-style-type: none"> • Colonialism and post-colonialism
4-5 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Colonialism and post-colonialism • Post-colonial theory
11 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Post-colonial theory
18-19 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Post-colonial theory
25-26 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Americanization and Globalization • Language ownership: The case of English • Test virtual
	ANÀLISI DE TEXTOS:
2 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • India
8-9 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • India • Nollywood
15-16 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Nollywood • Oceania
22-23 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Oceania
29-30 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • The West Indies
13-14 desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Course wrap-up • Presentacions orals (en parelles)
20-21 desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacions orals (en parelles)

La professora es reserva el dret a modificar els continguts de l'assignatura.

Sistema d'avaluació

- Participació activa en les sessions de debat tant presencials com no presencials: 10%
- Test virtual: 20%
- Treball escrit individual: 25%
- Presentació oral en parelles: 25%
- Portafoli: 20%

Cal fer sempre referència a l'autor/a que es cita (Per a més informació, consulteu la Guia de treballs acadèmics que trobareu a Recursos), altrament això serà considerat **plagi**. Qualsevol treball que contingui plagi es penalitzarà amb una nota de 0.

L'assignatura partirà d'un nivell d'anglès de B2. Per tant, s'espera de l'alumne/a una correcció gramatical i lèxica a aquest nivell, per tal de poder aprovar l'assignatura.

Les faltes de llengua considerades greus penalitzaran un 0.25. Si l'alumne/a comet més de 5 faltes considerades greus, la prova d'avaluació es considerarà suspesa.

Els/Les estudiants hauran de realitzar **tots els ítems** d'avaluació per tal de ser avaluats/des.

L'avaluació és continuada. Els/Les estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complet o temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes tenen dret a demanar **avaluació alternativa** en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Ashcroft, Bill et al., eds. *The Post-Colonial Studies Reader*. Oxford: Routledge, 2006.
- Boehmer, Elleke. *Colonial and Postcolonial Literature*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Crystal, David. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- Edwards, Viv. *Multilingualism in the English-Speaking World*. Malden, Massachussets: Blackwell, 2004.
- Louis, William Roger et al., eds. *The Oxford History of the British Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Marshall, Peter James, ed. *The Cambridge Illustrated History of the British Empire*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- Musman, Richard. *Background to English-Speaking Countries*. London: Macmillan, 1993.

