



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTRODUCTION TO ENGLISH-
SPEAKING COUNTRIES**

Coordinació: MINA RIERA, NÚRIA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTRODUCTION TO ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES			
Codi	101258			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Estudis Anglesos (R 2016)	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3.8	2.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	MINA RIERA, NÚRIA			
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60h classe presencial 90h treball autònom estudiant			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			
Distribució de crèdits	Crèdits teòrics: 2,2 Crèdits pràctics: 3,8			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MINA RIERA, NÚRIA	nuria.mina@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJECTIUS

1. Conèixer els països de parla anglesa al segle XXI i comprendre la realitat cultural d'aquests països.
2. Adquirir coneixements de la cultura de diverses àrees del món postcolonial anglòfon.
3. Analitzar l'impacte de la cultura del món anglosaxó en l'actualitat.
4. Adquirir consciència crítica de les relacions entre els fets culturals i socials dels països de parla anglesa i saber valorar els elements interculturals en diferents contextos lingüístics.
5. Utilitzar de forma adequada les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
6. Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

Competències

Competències:

Competències generals

CG5 Demostrar capacitat de treball individual

CG10 Desenvolupar les tasques acadèmiques aplicant sensibilitat vers la diversitat del patrimoni cultural, els drets humans i la reducció de tot tipus de desigualtat i iniquitat.

CG15 Buscar i gestionar informació i utilitzar fonts i documentació diverses.

Competències específiques

CE9 Analitzar la realitat històrica, social i cultural dels països de parla anglesa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

CONTINGUTS

Introducció a aspectes culturals, polítics i socials dels països de parla anglesa a partir de l'anàlisi de textos escrits i audiovisuals d'actualitat. Estudi panoràmic del món de parla anglesa per zones geogràfiques.

Eixos metodològics de l'assignatura

METODOLOGIA (Modalitat híbrida):

- Dilluns: Sessió presencial --> Classe magistral i anàlisi de textos
- Dimarts: Sessions virtuals tant síncrones com asíncrones

En cas que es decreti un nou Estat d'Alarma i el consegüent confinament, les sessions establertes com a presencials en la modalitat híbrida passaran a ser sessions virtuals síncrones.

En cas que calgui enregistrar aquestes sessions virtuals síncrones: De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de les teves imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).
- Les teves imatge i veu enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.
- Les teves imatge i veu enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).
- La teva veu i imatge és imprescindible per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les Universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el teu consentiment per enregistrar les teves veu i imatge amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir docència en aquesta assignatura.
- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.
- L'estudiant pot accedir a les seves dades, sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat, oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pot presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.
- Us recordem que els enregistraments i la resta de continguts del CV estan protegits pels drets de propietat intel·lectual i industrial de la Universitat de Lleida, d'acord amb la clàusula inclosa en l' "Avís legal", visible en tots els llocs web propietat de la UdL.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Dies de la sessió	Continguts
5-6 d'octubre	<ul style="list-style-type: none"> • A historical introduction to the English-speaking countries
13 d'octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Colonialism and post-colonialism
19-20 d'octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Colonialism and post-colonialism • Post-colonial theory
26-27 d'octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Post-colonial theory
2-3 de novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Orientalism
9-10 de novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Language ownership: The case of English • Test virtual
16-17 de novembre	<ul style="list-style-type: none"> • India and Pakistan (post-colonial analysis)
23-24 de novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Oceania (New Zealand, the myth of authenticity, land as theme, Maoris)
30 de novembre-1 de desembre	<ul style="list-style-type: none"> • Africa (Blackness, language and feminism in African literature)
14-15 de novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Nollywood (Beyond the post-colonial)
21-22 de novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Ireland (Mother Ireland, nationalism, religion) • Entrega del treball escrit en grups
11-12 de gener	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusió de l'assignatura i tutories de la presentació oral individual asíncrona

La professora es reserva el dret a modificar els continguts de l'assignatura.

Sistema d'avaluació

- Participació activa en les sessions tant presencials com no presencials: 15%
- Test virtual: 20%
- Treball escrit en grups: 25%
- Presentació oral asíncrona: 25%
- Participació significativa en les sessions de fòrum: 15%

Cal fer sempre referència a l'autor/a que es cita (Per a més informació consulteu la Guia de treballs acadèmics), altrament això serà considerat **plagi**. Qualsevol treball que contingui plagi es penalitzarà amb una nota de 0.

L'assignatura partirà d'un nivell d'anglès de B2. Per tant, s'espera de l'alumne/a una correcció gramatical i lèxica a aquest nivell, com a mínim, per tal de poder aprovar l'assignatura.

Les faltes de llengua considerades greus penalitzaran un 0.25. Si l'alumne/a comet més de 5 faltes considerades greus, la prova d'avaluació es considerarà suspesa.

Els/Les estudiants hauran de realitzar **tots els ítems** d'avaluació per tal de ser avaluats/des.

L'avaluació és continuada. Els/Les estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complet tenen dret a demanar **avaluació alternativa** en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de

Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Ashcroft, Bill et al., eds. *The Post-Colonial Studies Reader*. Oxford: Routledge, 2006.
- Boehmer, Elleke. *Colonial and Postcolonial Literature*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Crystal, David. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- Edwards, Viv. *Multilingualism in the English-Speaking World*. Malden, Massachussets: Blackwell, 2004.
- Louis, William Roger et al., eds. *The Oxford History of the British Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Marshall, Peter James, ed. *The Cambridge Illustrated History of the British Empire*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- Musman, Richard. *Background to English-Speaking Countries*. London: Macmillan, 1993.