



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
GENERAL ENGLISH III

Coordinació: BAIGET BONANY, ESTER

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	GENERAL ENGLISH III		
Codi	101255		
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	2	TRONCAL/BÀSICA
	Grau en Estudis Anglesos	2	TRONCAL/BÀSICA
Modalitat	Presencial		
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6		
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	3	3
	Nombre de grups	1	1
Coordinació	BAIGET BONANY, ESTER		
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA		
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 60h Treball autònom: 90h		
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.		
Idioma/es d'impartició	La llengua anglesa és l'única llengua de l'assignatura (impartició, comunicació entre docent i estudiants, continguts, activitats, etc.). Igualment, és l'única llengua que els estudiants poden utilitzar en les proves d'avaluació.		
Distribució de crèdits	6 ECTS, 3 teòrics i 3 de pràctics.		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BAIGET BONANY, ESTER	ester.baiget@udl.cat	6	Despatx 2.17 Amb cita pr?via

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'assignatura **General English III** té com a objectiu contribuir al desenvolupament de la competència comunicativa de l'alumnat en anglès a un nivell C1.2 del Marc Comú de Referència, fent especial èmfasi en l'ús correcte de la llengua (gramàtica i vocabulari) i en les habilitats orals i escrites.

Competències

Competències Generals

CG5 Demostrar capacitat de treball individual
CG11 Aprendre de manera autònoma

Competències Específiques

CE1 Escriure en anglès amb correcció i eficàcia comunicativa tant en situacions quotidianes com en entorns acadèmics i professionals.
CE5 Analitzar gramatical i estilísticament textos orals i escrits en llengua anglesa.

Competències Transversales

CT2 Adquirir una habilitat significativa en una llengua estrangera (anglès) - nivell C1.2

Continguts fonamentals de l'assignatura

Unitat 1: Qüestions socials

Tema: qüestions socials

Fer una presentació formal sobre una qüestió social (en parelles)

Unitat 2: Publicitat i negocis

Tema: publicitat, consumerisme

Unitat 3: Educació

Tema: educació i la vida estudiantil

Fer una presentació promocionant la Universitat de Lleida (en parelles)

Gramàtica:

Adjectius i adverbs

Oracions

Formació de paraules

Polisèmia

Consolidació/Revisió

Gèneres:

Descripció

Narració

Diàleg

Eixos metodològics de l'assignatura

L'objectiu de *General English III* és desenvolupar la capacitat dels estudiants per a aprendre fent, i per tant, la metodologia està centrada en l'estudiant. Això comporta que aquest sigui responsable del seu aprenentatge i, per tant, s'espera que l'alumnat treballi amb el material abans, durant i després de les classes, siguin aquestes presencials o virtuals. L'eix de l'assignatura és un conjunt de 3 unitats temàtiques (vegeu Continguts fonamentals i Pla de desenvolupament), relacionades amb les àrees socials, de negocis i educatives. La tasca o producte final es realitzarà mitjançant dues presentacions orals (tema social i tema educatiu).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIONS (dl. i dm.) 9-11h	ACTIVITAT
Setmana 1	Introducció a l'assignatura i OPT
	Unitat 1
Setmana 2	Unitat 1
	Unitat 1
Setmana 3	Unitat 1
	Unitat 1
Setmana 4	Unitat 1
	Unitat 1 (Revisió)
Setmana 5	Presentació oral 1
	Presentació oral 1
Setmana 6	Unitat 2.1
	Unitat 2.1
Setmana 7	Unitat 2.1
	Unitat 2.1 (Revisió)
Setmana 8	Examen Unitat 1 i Unitat 2.1
	Unitat 2.2
Setmana 9	Unitat 2.2
	Unitat 2.2
Setmana 10	Unitat 2.2

Sistema

	Unitat 2.2 (Revisió)
Setmana 11	Unitat 3
	Unitat 3
Setmana 12	Unitat 3
	Unitat 3
Setmana 13	Unitat 3
	Unitat 3 (Revisió)
Setmana 14	Presentació oral 2
	Presentació oral 2
Setmana 15	Examen Unitat 3
*	

d'avaluació

L'avaluació es realitzarà mitjançant:

-2 proves escrites (principi i final de curs): 25% cadascuna = 50%

-2 exposicions orals: 20% cadascuna = 40%

-Assistència, ACTITUD i participació: 10%

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

Hewings, M. (2013). *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. Cambridge: CUP.

Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2008). *Destination C1 & C2: Grammar and Vocabulary*. Oxford: Macmillan Education.

Swan, M. & Walter, C. (2011). *Oxford English Grammar Course: Advanced*. OUP ISBN 9780194312509

Vince, M. (2009). *Advanced Language Practice*. Macmillan ISBN 9780230727069

Vince, M. (2014). *Language Practice for Advanced*. Macmillan ISBN 9780230463813