



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**GENERAL ENGLISH II**

Coordinació: SABATE CARROVE, MARIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	GENERAL ENGLISH II		
<b>Codi</b>	101254		
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	2	TRONCAL/BÀSICA
	Grau en Estudis Anglesos	2	TRONCAL/BÀSICA
<b>Modalitat</b>	Presencial		
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Nombre de crèdits</b>	4	2
	<b>Nombre de grups</b>	1	1
<b>Coordinació</b>	SABATE CARROVE, MARIA		
<b>Departament/s</b>	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES		
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	<p>Les sessions són de 2 hores, dilluns i dimarts.</p> <p>60 Hores Presencials i 90 Hores No Presencials</p> <p>Veure també Pla de desenvolupament per visualitzar cadascuna de les sessions.</p>		
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.		
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès		
<b>Distribució de crèdits</b>	2 credits teòrics, 4 credits pràctics		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SABATE CARROVE, MARIA	mariona.sabate@udl.cat	6	Dimarts i dimecres, 11:30-12:30, Despatx 2.17 Rectorat (cal demanar prèviament dia i hora abans de venir)

## Informació complementària de l'assignatura

- Informació sobre el nivell de l'assignatura:

Durant el curs es treballa per assolir el nivell C1.2 d'anglès (Marc Comú Europeu de les Llengües)

- **FRAU ACADÈMIC O CÒPIA ESPONTÀNIA**

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL

- **AVALUACIÓ ALTERNATIVA**

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Presentar 2 *compositions*, una de gènere argumentatiu (a elegir entre *Writing an opinion essay* i *Writing a review*) en la **setmana 5** i l'altra de gènere expositiu (*Writing a news article*) en la **setmana 11** amb posterior anàlisi d'errors i millores. Les següents habilitats d'escriptura (*Writing skills*) i altres habilitats de *Use of English* es treballaran durant el curs:
  - *Avoiding repetition*
  - *Hedging and impersonal language*
  - *Emphasizing a point*
  - *Correcting and improving sentences*
- Presentar 2 presentacions orals, una d'elles del gènere argumentatiu (*Making a pitch*) en la **setmana 8** i l'altra del gènere expositiu (*Making an expository speech*) en la **setmana 14** amb posterior anàlisi d'errors i millores. Durant les classes es presentaran i practican habilitats de presentació oral:
  - *Powerful words in English*
  - *Use of convincing language and full-content words*
  - *Techniques used for convincing your audience*
  - *Signposting language*
- Practicar activitats de llengua per familiaritzar-se amb les nocions pragmàtico-discursives i les estructures morfosintàctiques que són característiques dels gèneres expositiu i argumentatiu en llengua anglesa. Els temes gramaticals que s'avaluaran durant el curs són els següents:
  - General English Exam 1 (*mid-term exam*)
    - *Inversion* – Setmana 1
    - *Emphasis and cleft sentences* - Setmana 3
    - *Conjunctions and discourse markers, linking words, connectors* – Setmana 4
  - General English Exam 2 (dia, hora i lloc assignats per la Facultat)

- *Future tense* – Setmana 11
  - *Prepositions* - Setmana 13
  - *Phrasal verbs* – Setmana 14
- Desenvolupar el coneixement lèxic en diferents àmbits d'activitat comunicativa, especialment aquells relacionats amb el món acadèmic, científic i professional. Per això, l'alumne haurà de treballar mitjançant **l'aprenentatge autònom** el llibre *Ready for C1. Advanced* Macmillan. Consultar Bibliografia. També es proporcionarà material i es treballarà la identificació i correcció d'errors més freqüents en catalanoparlants (cognats i falsos amics, tria lèxica, preposicions, paraules d'enllaç, entre altres)

## Competències

- COMPETENCIES GENERALS
  - CG5 Demostrar capacitat de treball individual
  - CG7 Treballar en un context internacional
- COMPETENCIES ESPECIFIQUES\*
  - CE1 Escriure en anglès amb correcció i eficàcia comunicativa tant en situacions quotidianes com en entorns acadèmics i professionals.
  - CE5 Analitzar gramaticalment i estilística texts orals i escrits en llengua anglesa.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- **La docència és presencial**

El treball que realitza l'estudiantat al final de l'assignatura serà l'equivalent a 6 ECTS. Cada crèdit equival a 25 hores de feina per a l'estudiant. Això inclou el treball autònom, l'assistència a classe, la realització d'exàmens, entre altres tasques que s'especifiquen en el cronograma del Pla de desenvolupament. En aquesta assignatura de **6 crèdits**, el nombre d'hores que s'ha de dedicar és **150 hores**, que, dividit en 15 setmanes d'un semestre, implica **10 hores a cada assignatura cada setmana**

**IMPORTANT: Cal revisar els Missatges i Anuncis que envia el professor en el Campus Virtual per actualitzar informació i assabentar-se de qualsevol informació puntual referent a l'assignatura.**

L'enfocament de l'assignatura és essencialment pràctic, si bé es donaran algunes orientacions teòrico-pràctiques, especialment en aspectes gramaticals i *usage*, així com en especificacions sobre definició i característiques de tipus de text escrit i oral argumentatiu i expositiu.

Els Continguts estan associats als Objectius del curs (veure apartat Objectius en aquesta Guia docent).

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Avaluació continuada. Ja des de fa molts anys a l'ensenyament universitari l'avaluació és **continuada** i ho continuarà sent aquest curs. Això implica que s'usen diferents mecanismes per avaluar, a més d'oferir *feedback* a mesura que es van fent les diferents proves d'avaluació.
- Les classes del Dilluns i dimarts (9:00-11:00) es faran de manera Presencial (consultar Aula).
- La metodologia de l'assignatura es basa en els següents eixos:
  - Classes pràctiques presencials (dilluns i dimarts)
  - Autoaprenentatge a partir d'activitats de gramàtica, *use of English*, vocabulari, *reading* i *listening comprehension* dels llibres de la Bibliografia bàsica (*Ready for C1 Advanced*, *Destination C1&C2*, *Advanced English Grammar* (Vince))

- Col·loquis i debats mitjançant l'eina de Forum durant el curs per oferir recolzament constant durant el curs en la preparació dels dos tests de llengua (General English Exam 1 i 2)

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El temari d'aquest cronograma pot variar segons com evolucionin les classes, però el calendari de les proves d'avaluació es mantindrà invariable. Aquest cronograma és en anglès per mantenir la coherència lingüística amb els continguts de l'assignatura, que es fan en anglès.

Week	Monday	Tuesday
<b>1st:</b> 11 to 15/09/2023	11 September: Festive day	Course presentation: Structure, contents, assessment, and material needed for the course (dossier- sakai dossier, coursebook and bibliography)
<b>2nd:</b> 18/09 to 22/09/2023	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 1</u> (Argumentative essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Presentation of Rubric for Writing</li> <li>• Dossier: How to write an opinion essay (I). Activities</li> <li>• Dossier: Writing skill (I): Avoiding repetition</li> </ul>	<p><b>HOMEWORK:</b> FOCUS: GRAMMAR (Inversion)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier (Grammar practice): Inversion (in Vince Unit 11)</li> </ul> <p><b>HOMEWORK:</b> FOCUS: LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coursebook: Ready for C1 Advanced</li> </ul>
<b>3rd:</b> 25/09 to 29/09/2023 (28 -Festa institucional de la UdI; 29 – Festa local de la ciutat de Lleida)	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Writing skill (II): Emphasizing your point</li> <li>• Dossier: Activity 1, 2 and 3</li> </ul> <p>FOCUS: <u>VOCABULARY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Correcting and improving sentences (sakai)</li> <li>• Activitats: Cognats i falsos amics</li> </ul>	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 1</u> (Argumentative essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: How to write a review</li> <li>• Dossier: Writing skills (III): Hedging and impersonal report structures</li> </ul> <p><b>HOMEWORK:</b> GRAMMAR (Emphasis and cleft sentences)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: (Grammar practice) Emphasis and cleft sentences in Vince</li> </ul> <p><b>HOMEWORK:</b> WRITING ACTIVITY: Discourse markers in an opinion essay</p>
<b>4th:</b> 02/10 a 06/10/2023	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 1</u> (Argumentative essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Activity 4</li> <li>• Revision and highlights + preparation for Writing 1:</li> <li>• Dossier: Activity 5</li> </ul>	FOCUS: GRAMMAR (Emphasis and cleft sentences)
<b>5th:</b> 9 to 13/10/2023 (12 Octubre – Festa nacional espanyola)	<p><b>HOMEWORK:</b> GRAMMAR: Linking words, conjunctions and discourse markers (appendix + linking words)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar practice (Vince and Destination C1 Unit 22)</li> </ul> <p>Activities: Lexical choice (class activity)</p>	<p>Date and time: 10 October 9:00-11:00 (in class)</p> <p><b>WRITING 1: TEST</b></p>

<p><b>6th:</b> 16 to 20/10/2023</p>	<p>Forum activity (online) Submission of: Reading and Listening activities (homework)</p>	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 1</u> (Argumentative speech)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Presentation of Rubric for Speaking</li> <li>• Dossier: Activity 6 - How to make a pitch</li> <li>• Activity 7 - Listening (A New Business -make a pitch- and Choosing a new Logo)</li> <li>• Dossier: Techniques</li> </ul>
<p><b>7th:</b> 23/10 to 27/10/2023</p>	<p>FEEDBACK ON THE WRITING TEST</p>	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 1</u> (Argumentative speech)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Tips for making an oral presentation</li> <li>• Dossier: Activity 8</li> <li>• Activity 8 and 9</li> <li>• Feedback on your Writing 1: Analysis of errors and improvements</li> <li>• Doubts for the 1st General Exam</li> <li>• Activitats: preposicions</li> </ul>
<p><b>8th:</b> 30/10 to 03/11/2023 (1 de Novembre – Festa de Tots Sants)</p>	<p>REVISION FOR THE 1ST GENERAL ENGLISH EXAM</p>	<p><b>UPLOAD SPEAKING 1</b> in sakai – Activitats (Deadline: 6 November 23:55). <b>1st GENERAL ENGLISH EXAM - Listening/Reading/Grammar/Use of English test</b></p>
<p><b>9th:</b> 06 to 10/11/2023</p>	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 2</u> (Expository essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Presentation of Writing 2: How to write a news article (instructions) and practice activity</li> </ul>	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 2</u> (Expository essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Activity 10</li> </ul>
<p><b>10th:</b> 13 to 17/11/2023</p>	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 2</u> (Expository essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Practice activity</li> </ul>	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 2</u> (Expository essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Practice activity</li> <li>• Activitats: paraules d'enllaç (linking words)</li> </ul>
<p><b>11th:</b> 20/11 to 24/11/2023</p>	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR WRITING 2</u> (Expository essay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback on your Speaking 1: Analysis of errors and improvements</li> <li>• Homework: Dossier (Grammar practice): Future time I and II</li> </ul>	<p><b>WRITING 2: TEST</b> HOMEWORK: Dossier (Grammar practice): Prepositions and phrasal verbs</p>

<b>12th:</b> 27/11 to 01/12/2023	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of Speaking 2: How to make a speech and Guidelines on how to make a speech</li> </ul>	<p>FOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier: Activity 11 and 12 (Speaking Skills – humour and idioms)</li> </ul>
<b>13th:</b> 4 to 8/12/2023 (6 December and 8th December – Puríssima i Constitució)	<p>fOCUS: <u>PRACTISING YOUR SPEAKING 2</u></p> <p>Dossier: Activity 13 (Speaking skills - pausing for dramatic emphasis and idioms)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback on your Writing 2: Analysis of errors and improvements</li> </ul>
<b>14th:</b> 11 to 15/12/2023	Doubts for the 2nd General Exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier (Grammar): Phrasal verbs</li> </ul> <p><b>Upload Speaking 2 (time: 23:55)</b></p>
<b>15th:</b> 18 to 22/12/2023	Brainstorming of doubts for the 2nd General English exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback on your Speaking 2: Analysis of errors and improvements</li> </ul>
<b>16:</b> 08/01 to 12/1/2024	Assessment period – <b>2ND GENERAL EXAM: Listening/Reading/Use of English/Grammar 2) (date, place and time to be determined)</b>	
<b>17, 18 and 19:</b> 15/01 to 02/02/2024	Assessment and correction activities	

## Sistema d'avaluació

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

Ítems d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
<b>Assistència i participació (As)</b>	As: <b>puja nota NOMÉS si la participació és activa (participant en primera persona/col·laborant en les activitats a classe. L'assistència a classe NO és suficient, s'ha de participar activament)</b>		1,2,3,4	Totes les presencials. 80% assistència i participació mínima per obtenir el 10% de la nota final. La participació serà la corresponent a la participació activa a classe i al Forums	10
<b>Taller d'avaluació (TA) (Examen)</b>	TA: examen global del temari	Grammar, Listening Vocabulary and Use of English	1,2,3,4	Examen x 2 (15% cadascun d'ells, en la nota final)	30 (15 x 2)

Items d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
<b>Informe (In) / Treballs (T)</b>	T1 i P1	Argumentation and exposition: Writing and Speaking	1,2,3,4	Treball escrit (2 redaccions: argumentació i exposició) i 2 presentacions orals (a classe, individuals) (cada prova equival a un 15% de la nota final)	60 (15 x 4)
TOTAL					100

NOTA IMPORTANT: L'aprovat global és a partir de **5**. En TOTES les proves avaluable (Writing 1, Writing 2, Speaking 1, Speaking 2, General English Exam 1 and General English Exam 2) es necessita una **mínima nota de 3** per poder calcular-ne la nota final.

Per tenir un NP a la nota final, caldrà haver-se presentat **a 2 o menys de 2 proves avaluable**.

## Bibliografia i recursos d'informació

### BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- TEXTBOOK (autoaprenentatge de Listening, Reading, Use of English, Grammar, Vocabulary)
  - \*French, Amanda & Norris, Roy. Ready for C1 Advanced Student's Book with Key + Digital Student's Book. Fourth Edition. Macmillan Education.
- GRAMMAR PRACTICE (autoaprenentatge de Grammar, Vocabulary, Use of English)
  - \*Vince, Michael (2009): Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary with key & cd-ROM. 3rd edition. Macmillan. [Disponible en pdf a Recursos]
  - \*Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve (2008). Destination C1 and C2 Student Book with Key. Macmillan. [Disponible en pdf a Recursos]
  - \*Swan, M. (1999): Practical English Usage, Oxford. OUP. [Disponible en pdf a Recursos]

\* Llibre de text obligatori

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA (no obligatòria, però sí recomanada)

- Boyle, Mike & Warwick, Lindsay (2014): Skillful Reading & Writing. Student's Book 4 with Digibook Access. Macmillan.
- Clandfield, Lindsay & McKinnon, Mark (2014): Skillful Listening & Speaking. Student's Book 4 with Digibook Access. Macmillan.
- Dummett, Paul (2015): Life Advanced, National Geographic Learning. Cengage Learning.
- French, Amanda et al. (2017): Gateway Student's Book Pack. 2nd edition + Student's Resource Centre.



- Kennedy-Scanlon, Michael, et al. (2009) Guided Error Correction. Exercises for Spanish-speaking students of English. Level C1 - Book 1. Macmillan ELT (2005): Macmillan Phrasal Verbs Plus. Macmillan.
- Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve (2008): Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary with answer key. Macmillan.
- McCarthy, M. & F. O'Dell (2001) English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rundell, M. & Fox, G (2002) English Dictionary for Advanced learners. 2nd edition 2007. Free online access. Macmillan.

## RECURSOS EN LÍNIA

- Merriam Webster's Collegiate Dictionary (the 10 th edition) Springfield: Merriam Webster Incorporated: <http://britannica.com/>
- Collins Dictionary Thesaurus: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-thesaurus>

## RECURSOS GRAMATICALS

- Online grammar and spell check software (download and add to Chrome): <http://grammarly.com>
- Online grammar and spell check software (specially sections 4 Miscellaneous -punctuation, capitalization, etc-, and 5. Typography): <https://www.scribens.com/>
- English grammar (levels + activities) by the British Council: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>