



GUIA DOCENT
INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA

Coordinació: GRIFOL ALDABO, FLORA

Any acadèmic 2023-24

INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA			
Codi	101250			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Màster Universitari en Llengües Aplicades		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Virtual
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1	5	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	GRIFOL ALDABO, FLORA			
Departament/s	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Vg. Eixos metodològics			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	5 crèdits teòrics i 1 crèdit pràctic			

INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA 2023-24

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GRIFOL ALDABO, FLORA	flora.grifol@udl.cat	5	A convenir. Despatx 2.23
GRIFOL ALDABO, FLORA	flora.grifol@udl.cat	1	A convenir. Despatx 2.23
VAZQUEZ GARCIA, MARIA GLORIA	gloria.vazquez@udl.cat	0	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Adquirir les eines conceptuals i metodològiques bàsiques per a la comprensió de textos que tractin sobre aspectes bàsics relacionats amb el llenguatge i la llengua anglesa des de diferents perspectives.
2. Adquirir una visió general de les llengües del món i del lloc que ocupa la llengua anglesa.
3. Adquirir les eines conceptuals i metodològiques bàsiques per a l'anàlisi sistemàtica d'alguns usos lingüístics en llengua anglesa
4. Identificar patrons de gènere que regeixen la comunicació, reconèixer l'existència d'estils comunicatius diferents i desenvolupar pautes d'interpretació.

Competències

CG2 Analitzar i sintetitzar dades procedents de diferents fonts

CG5 Demostrar capacitat de treball individual.

CG15 Cercar i gestionar informació i utilitzar fonts i documentació diverses

CE4 Definir els aspectes sistemàtics dels usos de la llengua anglesa des de diferents perspectives d'anàlisi.

CE5 Analitzar gramaticalment textos en llengua anglesa.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

Continguts fonamentals de l'assignatura

I EL LLENGUATGE, LA LLENGUA I LA COMUNICACIÓ

1. La lingüística com a ciència
 - 1.1 Introducció: què és una ciència?
 - 1.2 Objecte d'estudi de la lingüística
 - 1.3 Objectius de la lingüística
 - 1.4 Mètodes de la lingüística
 - 1.5 Models de la lingüística
2. El llenguatge: instrument de comunicació
 - 2.1 Introducció: els sistemes de comunicació
 - 2.2 La comunicació animal
 - 2.3 La comunicació humana
 - 2.4 Orígens del llenguatge humà
 - 2.5 Orígens de l'escriptura
3. Llenguatge, ment i context
 - 3.1 Introducció: la neurolingüística i la psicolingüística
 - 3.2 Llenguatge i cervell
 - 3.3 Llenguatge i ment
 - 3.4 Llenguatge, pensament i realitat
 - 3.5 L'adquisició de la llengua
 - 3.6 La lingüística cognitiva

II LA VARIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA I INTRALINGÜÍSTICA

4. El canvi lingüístic i l'evolució de les llengües
 - 4.1 Introducció: la lingüística diacrònica i genètica
 - 4.2 Metodologies
 - 4.3 Tipologia de canvis
 - 4.4 Causes del canvi
 - 4.5 Teories sobre l'evolució de les llengües

4.6 Famílies lingüístiques

5. Els tipus i universals lingüístics

- 5.1 Introducció: els conceptes de tipus i universal
- 5.2 Classes d'universals
- 5.3 Etapes en l'elaboració d'una tipologia
- 5.4 Tipus fonològics
- 5.5 Tipus morfològics
- 5.6 Tipus gramaticals
- 5.7 Tipus semàntics

6. Llengua i societat

- 6.1 Introducció: la frontera entre llengua i dialecte
- 6.2 Llengües en contacte
- 6.3 Els dialectes geogràfics
- 6.4 Els dialectes socials

III NIVELLS D'ANÀLISI LINGÜÍSTICA

7. Sintaxi

- 7.1 Introducció: objectius de la sintaxi
- 7.2 Unitats d'anàlisi
- 7.3 Les categories
- 7.4 L'estructura de constituents
- 7.5 Les funcions sintàctiques
- 7.6 L'estructura argumental
- 7.7 L'oració complexa

Eixos metodològics de l'assignatura

Taula d'activitats formatives i dedicacions horàries de l'alumne

La docència serà presencial i de treball autònom.

HP: hores presencials de l'alumne (aula física).

HNP: hores no presencials de l'alumne (no aula física):

Aquestes últimes seran de treball autònom i individual si la professora no demana algun tipus d'agrupació.

TOTAL HORES DEDICACIÓ	(6 ECTS x 25 h.)	150
amb la professora (HP)	hores presencials a l'aula	43,5
treball autònom (HNP)	hores de tasques relacionades amb les classes	14,5
	hores de tasques relacionades amb l' assignatura i la seva preparació	92

HORES PRESENCIALS A L'AULA

Activitat formativa	Detall	43,5
Classe magistral	Explicació oral dels continguts	29
Pràctiques	Anàlisi textual Anàlisi diacrònica Anàlisi tipològica Anàlisi sociolingüística Anàlisi sintàctica	12,35
Tests de final de tema	Cada dos temes (a excepció del 7) tindrà un test avaluatiu (3 x 3/4 h)*	2,15

* Els testos es faran sempre als 7 dies d'haver finalitzat el segon tema entre les 8:45 i les 9:30. Tot i això, no es podrà accedir a l'aula més tard de les 8:30 ja sigui en un dia assenyalat amb proves ja sigui en un dia de classe ordinària.

HORES DE TREBALL AUTÒNOM

Activitat formativa	Detall	106,5
Activitats relacionades amb les classes magistrals	Repàs, organització i comprensió dels apunts donats a l'aula. Marcació de dubtes sobre el tema donat.	14,5
	Estudi dels temes per a la resolució dels tests.	35
	Respostes a reptes o qüestions plantejades pel professorat on es podran utilitzar els materials treballats a classe o bé s'haurà de buscar en la bibliografia per poder-ho respondre.	12
Lectura bibliogràfica	Lectures, comprensió i assimilació del material docent preparat pel professorat. Lectures i comprensió d'altres fonts documentals per a completar i ampliar el bagatge de l'alumne.	20
Visionat de material audiovisual	Visionat i comprensió de vídeos preparats pel professorat. Visionat i comprensió d'altres vídeos per completar i ampliar el bagatge de l'alumne	5
Treballs	Anàlisi sintàctica	20

Pla de desenvolupament de l'assignatura

	día	contingut	test	sessió	%
setembre	12	jornada acollida			
	18	T1		1	
	19	T1		2	
	25	T1		3	
	26	T2		4	
	2	T2		6	
	3	T2		7	

INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA 2023-24

octubre	9	T3	T1 i T2	8	10 %
	10	T3		9	
	16	T3		10	
	17	T4		11	
	23	T4		12	
	24	T4		13	
	30	T5	T3 i T4	14	10 %
	31	T5		15	
novembre	6	Parcial Bloc I (temes I, II i III)		16	20 %
	7	T5		17	
	13	T6		18	
	14	T6		19	
	20	T6		20	
	21	T7		21	
	27	T7	T5 i T6	22	10 %
	28	T7		23	
desembre	4	Pràctica T7		24	
	5	T7		25	
	11	T7		26	
	12	Pràctica T7		27	
	19	Pràctica T7		28	
	20	Examen pràctic sintaxi T7		29	15 %

Sistema d'avaluació

SISTEMA D'AVALUACIÓ

BLOC 1. Examen parcial	Temes 1, 2 i 3	20 %	20%
BLOC 2. Tests	T1 i T2 T3 i T4 T5 i T6	10 % 10 % 10 %	30 %
BLOC 3. Examen parcial	Temes 4, 5, 6 i 7	25 %	25 %
BLOC 4. Treball pràctic	T7	15 %	15 %
BLOC 5. Assistència a les classes presencials		10 %	10 %
TOTAL		100 %	100 %

Només són **recuperables** els BLOCS el percentatge dels quals sigui **igual o superior a un 30 %**, en aquest cas, per tant, el BLOC 2. L'assignatura es considera aprovada amb un 5,0.

L'**absència** en les proves presencials (exàmens o tests) haurà de justificar-se amb un document oficial (per exemple, baixa mèdica) presentada amb anterioritat a la data assenyalada o el mateix dia de la prova. En cas contrari, aquell tant per cent quedarà amb un 0.

La **nota de l'assistència** es calcularà proporcionalment segons les proves breus o pràctiques que s'hagin dut a terme a l'aula sense preavis.

Plagi (Normativa de la Convivència Universitària, article 9): Quan es detecta còpia:

• **Si es copia o es fa plagi amb mitjans fraudulents**, es retira l'activitat d'avaluació (per tant, queda **suspesa**), es farà arribar un informe i, si és possible, les evidències d'aquesta còpia a la Coordinació del Grau i als caps d'estudi per iniciar un expedient disciplinari. Les **sancions aplicables** inclouen, entre d'altres i depenent de la gravetat de la falta, la **pèrdua del dret a ser avaluat de l'assignatura**, la **pèrdua de la matrícula d'un semestre o un curs** o l'**expulsió fins a tres anys**.

• **Si es copia espontàniament entre estudiants** (comportaments com parlar en un examen, mirar l'examen del company, etc.) s'han d'aplicar **mesures proporcionades** que poden arribar a la retirada de l'activitat (per tant, queda suspesa). També s'ha de fer arribar un informe a la Coordinació del Grau i als Caps d'Estudi per si es considera adient l'obertura d'un expedient disciplinari.

Avaluació alternativa: Pot demanar-la fins a 5 dies naturals després de l'inici del semestre

- l'alumnat amb problemes de **conciliació laboral** (l'avaluació alternativa **es limita al 50 % dels crèdits** de la titulació tot i que la Comissió d'Estudis pot ampliar aquest límit en casos excepcionals) i
- l'alumnat que tingui problemes de **conciliació familiar** (sense restriccions).

L'avaluació alternativa serà una prova que suposarà el 100 % de la qualificació.

La **Comissió d'Estudis del centre podrà establir els mecanismes i les condicions** mitjançant els quals l'estudiant podrà acollir-se a aquest dret, el termini de presentació d'instàncies, així com la documentació justificativa que ha d'aportar.

ASPECTES FORMALS RELATIUS A LA PRESENTACIÓ DE LES ACTIVITATS:

- L'ortografia i expressió (estructures sintàctiques, puntuació, cohesió, registre, adequació) han de ser acurades.

INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA 2023-24

- La presentació formal (marges, espaiat entre paràgrafs) ha de ser correcta. S'exigeixen els mínims següents:
 - full inicial amb caràtula que contingui el nom i cognoms de l'alumne/-a, professorat, assignatura, títol i referència numèrica de l'activitat.
 - interlineat: 1,5
 - mida lletra: 12
- Important: Si el professorat considera que l'ortografia, l'expressió o la presentació formal són descuidades, l'activitat no es corregirà i se suspendrà per aquest motiu, sense cap alternativa d'una segona presentació.

Bibliografia i recursos d'informació

NOTA IMPORTANT: si consultes l'espai Biblioteca del menú de l'esquerra de l'assignatura al Campus Virtual (enllaç "Bibliografia recomanada"), accediràs directament a la **fitxa de cada document dins el catàleg de la Biblioteca, i així sabràs on localitzar-lo i si està disponible.**

Documentació de lectura obligatòria

Referència del document	Accés	Temari
Saussure, Ferdinand de (1916). <i>Cours de linguistique générale</i> . - Traducció al català: <i>Curs de lingüística general</i> (1990). Joan Casas. Barcelona: Ed. 62. - Traducció a l'espanyol: <i>Curso de lingüística general</i> (1980). Mauro Armiño. Madrid: Akal.	Biblioteca UdL	Bloc I - Temes 1 i 2 (parts del llibre que cal llegir: Introd., 1a part i 2a part)

Documentació de consulta bàsica

Referència del document	Accés
Bernárdez, Enrique (1999). <i>¿Qué son las lenguas?</i> Madrid: Alianza Editorial.	Biblioteca UdL
Benítez Burraco, A. i L. Barceló-Coblijn (2015). <i>El origen del lenguaje</i> . Madrid: Síntesis	Biblioteca UdL
Crystal, David (1987, 1997). <i>The Cambridge encyclopedia of language</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Traducció a l'espanyol: <i>Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge</i> (1994). Madrid: Taurus.	Biblioteca UdL
Fromkin, Victoria A., Rodman, Robert i Hyams, Nina (2007). <i>An Introduction to Language</i> . Heinle. 8a edició.	Biblioteca UdL
Pinker, Steven (1999, 2000). <i>Words and Rules. The Ingredients of Language</i> . Nova York: Perennial.	Biblioteca UdL
Tusón, Jesús (1999). <i>Introducció al llenguatge</i> . Barcelona: UOC	Biblioteca UdL
Yllera, Alicia et al. (1983). <i>Introducción a la lingüística</i> . Madrid, Alhambra	Biblioteca UdL
Yule, George (1985) <i>The Study of Language</i> . 3a edició.	Biblioteca UdL

Documentació de consulta complementària

Manuais		
Referència del document	Accés	Temari
Alonso-Cortés, Ángel (2002). <i>Lingüística</i> . Madrid: Cátedra	Biblioteca UdL	Tot
Aronoff, Mark i Janie Rees-Miller (ed.) (2001). <i>The handbook of linguistics</i> . Malden: Blackwell.	Biblioteca UdL	Tot
Fromkin, Victoria A. Ed. <i>Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory</i> . WileyBlackwell. 1999.	Biblioteca UdL	Bloc III
Hudson, Grover (1998). <i>Essential Introductory Linguistics</i> . Oxford: Blackwell	Biblioteca UdL	Tot
López García, Ángel et al. (1990, 1999). <i>Lingüística general y aplicada</i> . València: Universitat de València	Biblioteca UdL	Tot
Martin Vide, Carlos (ed.) (1996). <i>Elementos de lingüística</i> . Barcelona: Octaedro.	Biblioteca UdL	Tot
Mateu Fontanals, Jaume (2005). <i>Lingüística general II</i> . Barcelona: UOC	Biblioteca UdL	Bloc III
Moreno Cabrera, Juan Carlos (1981). <i>Curso universitario de lingüística general</i> . Vols I i II Madrid: Síntesis.	Biblioteca UdL	Bloc III
Pinker, Steven (1994, 2000). <i>The Language Instinct. How the Mind Creates Language</i> . Nova York: Perennial Classics.	Biblioteca UdL	Bloc II
Pinker, Steven (1999, 2000). <i>Words and Rules. The Ingredients of Language</i> . Nova York: Perennial.	Biblioteca UdL	Bloc III
Rojo, Guillermo (1983). <i>Aspectos básicos de sintaxis funcional</i> . Madrid: Cuadernos de lingüística	Biblioteca UdL	Bloc III
Trask, R. L. (1999). <i>Language: The Basics</i> . Routledge, 2a edició.	Biblioteca UdL	Bloc III

Obres de referència		
Referència del document	Accés	Temari
Bloomfield, Leonard (1933). <i>El llenguatge</i> . Barcelona: Seix Barral, 1978.	Biblioteca UdL	Blocs I-III
Chomsky, Noam (1988). <i>Language and the problems of knowledge</i> . Cambridge: The MIT Press. Traducció a l'espanyol: <i>El Lenguaje y los problemas del conocimiento</i> (2002). Claribel Alegría y D.J. Flakoll. Madrid: A. Machado Libros.	Biblioteca UdL - INEFC	Blocs I-III
Hjelmslev, Louis (1968, 1971, 1972). <i>El lenguaje</i> . Madrid: Gredos.	Biblioteca UdL	Blocs I-III
Jakobson, Roman (1975). <i>Ensayos de Lingüística general</i> . Barcelona: Seix Barral.	Biblioteca UdL	Blocs I-III
Jespersen, Otto (1922, 1969). <i>La lengua en la humanidad, la nació l'individu</i> . Barcelona: Edicions 62.	Biblioteca UdL	Blocs I-III
Sapir, Edward (1921, 1954). <i>El lenguaje: introducción al estudio del habla</i> . México: Fondo de Cultura Económica. Sapir, Edward (1921, 1985). <i>El llenguatge: introducció a l'estudi de la parla</i> . Barcelona: Empúries.	Biblioteca UdL	Blocs I-III