



GUIA DOCENT
INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA

Coordinació: GRIFOL ALDABO, FLORA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA		
Codi	101250		
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA
	Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL/BÀSICA
	Màster Universitari en Llengües Aplicades		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ
Modalitat			Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6		
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	1	5
	Nombre de grups	1	1
Coordinació	GRIFOL ALDABO, FLORA		
Departament/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA		
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Vg. Eixos metodològics		
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.		
Idioma/es d'impartició	Català		
Distribució de crèdits	5 crèdits teòrics i 1 crèdit pràctic		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GRIFOL ALDABO, FLORA	flora.grifol@udl.cat	6	A convenir. Despatx 2.23

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Adquirir les eines conceptuals i metodològiques bàsiques per a la comprensió de textos que tractin sobre aspectes bàsics relacionats amb el llenguatge i la llengua anglesa des de diferents perspectives.
2. Adquirir una visió general de les llengües del món i del lloc que ocupa la llengua anglesa.
3. Adquirir les eines conceptuals i metodològiques bàsiques per a l'anàlisi sistemàtica d'alguns usos lingüístics en llengua anglesa
4. Identificar patrons de gènere que regeixen la comunicació, reconèixer l'existència d'estils comunicatius diferents i desenvolupar pautes d'interpretació.

Competències

CG2 Analitzar i sintetitzar dades procedents de diferents fonts

CG5 Demostrar capacitat de treball individual.

CG15 Cercar i gestionar informació i utilitzar fonts i documentació diverses

CE4 Definir els aspectes sistemàtics dels usos de la llengua anglesa des de diferents perspectives d'anàlisi.

CE5 Analitzar gramaticalment textos en llengua anglesa.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

Continguts fonamentals de l'assignatura

I EL LLENGUATGE, LA LLENGUA I LA COMUNICACIÓ

1. La lingüística com a ciència
 - 1.1 Introducció: què és una ciència?
 - 1.2 Objecte d'estudi de la lingüística
 - 1.3 Objectius de la lingüística
 - 1.4 Mètodes de la lingüística
 - 1.5 Models de la lingüística
2. El llenguatge: instrument de comunicació
 - 2.1 Introducció: els sistemes de comunicació
 - 2.2 La comunicació animal
 - 2.3 La comunicació humana
 - 2.4 Orígens del llenguatge humà
 - 2.5 Orígens de l'escriptura
3. Llenguatge, ment i context
 - 3.1 Introducció: la neurolingüística i la psicolingüística
 - 3.2 Llenguatge i cervell
 - 3.3 Llenguatge i ment
 - 3.4 Llenguatge, pensament i realitat
 - 3.5 L'adquisició de la llengua
 - 3.6 La lingüística cognitiva

II LA VARIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA I INTRALINGÜÍSTICA

4. El canvi lingüístic i l'evolució de les llengües
 - 4.1 Introducció: la lingüística diacrònica i genètica
 - 4.2 Metodologies
 - 4.3 Tipologia de canvis
 - 4.4 Causes del canvi
 - 4.5 Teories sobre l'evolució de les llengües
 - 4.6 Famílies lingüístiques
5. Els tipus i universals lingüístics
 - 5.1 Introducció: els conceptes de tipus i universal
 - 5.2 Classes d'universals
 - 5.3 Etapes en l'elaboració d'una tipologia

- 5.4 Tipus fonològics
- 5.5 Tipus morfològics
- 5.6 Tipus gramaticals
- 5.7 Tipus semàntics

6. Llengua i societat

- 6.1 Introducció: la frontera entre llengua i dialecte
- 6.2 Llengües en contacte
- 6.3 Els dialectes geogràfics
- 6.4 Els dialectes socials

III NIVELLS D'ANÀLISI LINGÜÍSTICA

7. Sintaxi

- 7.1 Introducció: objectius de la sintaxi
- 7.2 Unitats d'anàlisi
- 7.3 Les categories
- 7.4 L'estructura de constituents
- 7.5 Les funcions sintàctiques
- 7.6 L'estructura argumental
- 7.7 L'oració complexa

Eixos metodològics de l'assignatura

Taula d'activitats formatives i dedicacions horàries de l'alumne

La docència serà presencial i de treball autònom.

HP: hores presencials de l'alumne (aula física).

HNP: hores no presencials de l'alumne (no aula física):

Aquestes últimes seran de treball autònom i individual si la professora no demana algun tipus d'agrupació.

TOTAL HORES DEDICACIÓ	(6 ECTS x 25 h.)	150
amb la professora (HP)	hores presencials a l'aula	40,5
treball autònom (HNP)	hores de tasques relacionades amb les classes	13,5
	hores de tasques relacionades amb l' assignatura i la seva preparació	96

HORES PRESENCIALS A L'AULA

Activitat formativa	Detall	40,5
Classe magistral	Explicació oral dels continguts	27
Pràctiques	Anàlisi textual Anàlisi diacrònica Anàlisi tipològica Anàlisi sociolingüística Anàlisi sintàctica Comentari de text	10,5
Tests de final de tema	Cada tancament de tema (a excepció del 7) tindrà un test (6 x 1/2 h)*	3

* Els testos es faran sempre entre 7 i 14 dies després de la finalització del tema entre les 9:00 i les 9:30. Tot i això, no es podrà accedir a l'aula més tard de les 8:30 ja sigui en un dia assenyalat amb proves ja sigui en un dia de classe ordinària.

HORES DE TREBALL AUTÒNOM

Activitat formativa	Detall	109,5
Activitats relacionades amb les classes magistrals	Repàs, organització i comprensió dels apunts donats a l'aula. Marcació de dubtes sobre el tema donat.	13,5
	Estudi del tema per a la resolució del test.	39
	Respostes a reptes o qüestions plantejades pel professorat on es podran utilitzar els materials treballats a classe o bé s'haurà de buscar en la bibliografia per poder-ho respondre.	2
Lectura bibliogràfica	Lectures, comprensió i assimilació del material docent preparat pel professorat. Lectures i comprensió d'altres fonts documentals per a completar i ampliar el bagatge de l'alumne.	20
Visionat de material audiovisual	Visionat i comprensió de vídeos preparats pel professorat. Visionat i comprensió d'altres vídeos per completar i ampliar el bagatge de l'alumne	5
Treballs	Cerca d'informació Anàlisi sintàctica	30

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El [cronograma](#) (clicu-hi per a conèixer-lo) és ORIENTATIU i pot variar amb les circumstàncies del curs, sempre amb els anuncis necessaris a través del correu UdL.

Sistema d'avaluació

SISTEMA D'AVALUACIÓ

INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA 2022-23

Exàmens	Examen parcial 1, 2 i 3 Examen final 4, 5, 6 i 7	20 % (20+5) 25 %	45%
Activitats/Treballs	A. Anàlisi sintàctica d'un fragment	15 %	
	B. Tests	30 %	45 %
Assistència a les classes presencials		10 %	10 %
TOTAL		100	100

Valor de l'**examen final** (convocatòria gener) segons les casuístiques presentades:

1. Els alumnes que tinguin el parcial (BLOC I) aprovat (no es considerarà aprovat cap examen que no arribi al **5 sencer**) podran

- examinar-se només dels BLOCS II i III (25 %) o bé
- renunciar a la nota que hi van treure i examinar-se de tota l'assignatura en la convocatòria de gener. En aquest cas, ho hauran de notificar a la professora per correu electrònic [24 hores abans com a mínim](mailto:24hores.abans.com) de l'examen de gener. (45 %)

2. Els alumnes que al parcial (BLOC I) no arribin al 5 sencer, han d'examinar-se obligatòriament de tots els temes (BLOCS I, II i III) en la convocatòria de gener. (45 %)

L'**absència** en les proves de més d'un 10 % de percentatge haurà de justificar-se amb un document oficial (baixa mèdica). En cas contrari, aquell tant per cent quedarà amb un 0.

En les inferiors a un 10 % (tests), sempre que es falti en dues ocasions com a màxim, el percentatge es repartirà entre les altres proves homòlogues. Si és superior a dues faltes i no hi ha justificació oficial, les proves quedaran qualificades amb un 0.

La **nota de l'assistència** es calcularà proporcionalment segons les proves breus que s'hagin dut a terme a l'aula sense preavís.

Casos de plagi:

Si es detecta plagi, **se suspèn la prova i l'assignatura amb 0 sense dret a recuperació** seguint la Normativa de l'avaluació i qualificació de la docència als graus i màsters a a la UdL.

Avaluació alternativa: L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

ASPECTES FORMALS RELATIUS A LA PRESENTACIÓ DE LES ACTIVITATS:

ASPECTES FORMALS RELATIUS A LA PRESENTACIÓ DE LES ACTIVITATS:

- L'ortografia i expressió (estructures sintàctiques, puntuació, cohesió, registre, adequació) han de ser acurades.
- La presentació formal (marges, espaiat entre paràgrafs) ha de ser correcta. S'exigeixen els mínims següents:
 - full inicial amb caràtula que contingui el nom i cognoms de l'alumne/-a, professorat, assignatura, títol i referència numèrica de l'activitat.
 - interlineat: 1,5
 - mida lletra: 12
- Important: Si el professorat considera que l'ortografia, l'expressió o la presentació formal són descurades, l'activitat no es corregirà i se suspèn per aquest motiu, sense cap alternativa d'una segona presentació.

Plagi (Normativa TFG Facultat de Lletres): El plagi total o parcial d'alguna de les parts del treball, com qualsevol altre procediment fraudulent realitzat per tal de dur a terme les activitats del treball, comportaran la qualificació de 0 (suspens) en la qualificació final de l'assignatura atès que vulnera el respecte a la propietat intel·lectual. Es considera plagi la "Part d'una obra d'altri inserida en la pròpia sense indicació de la font" (DIEC). A més cal tenir en compte l'Estatut de l'estudiant (RD 1791/2010, de 30 de desembre) que estableix entre els deures de l'estudiant/-a, el d'"Abstenerse de la utilització o cooperació en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad".

Bibliografia i recursos d'informació

NOTA IMPORTANT: si consultes l'espai Biblioteca del menú de l'esquerra de l'assignatura al Campus Virtual (enllaç "Bibliografia recomanada"), accediràs directament a la **fitxa de cada document dins el catàleg de la Biblioteca, i així sabràs on localitzar-lo i si està disponible.**

[Documentació de lectura obligatòria](#)

Referència del document	Accés	Temari
Saussure, Ferdinand de (1916). <i>Cours de linguistique générale</i> . - Traducció al català: <i>Curs de lingüística general</i> (1990). Joan Casas. Barcelona: Ed. 62. - Traducció a l'espanyol: <i>Curso de lingüística general</i> (1980). Mauro Armíño. Madrid: Akal.	Biblioteca UdL	Bloc I - Temes 1 i 2 (parts del llibre que cal llegir: Introd., 1a part i 2a part)

[Documentació de consulta bàsica](#)

Referència del document	Accés
Bernárdez, Enrique (1999). <i>¿Qué son las lenguas?</i> Madrid: Alianza Editorial.	Biblioteca UdL
Benítez Burraco, A. i L. Barceló-Coblijn (2015). <i>El origen del lenguaje</i> . Madrid: Síntesis	Biblioteca UdL
Crystal, David (1987, 1997). <i>The Cambridge encyclopedia of language</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Traducció a l'espanyol: <i>Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge</i> (1994). Madrid: Taurus.	Biblioteca UdL
Fromkin, Victoria A., Rodman, Robert i Hyams, Nina (2007). <i>An Introduction to Language</i> . Heinle. 8a edició.	Biblioteca UdL

INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA 2022-23

Pinker, Steven (1999, 2000). <i>Words and Rules. The Ingredients of Language</i> . Nova York: Perennial.	Biblioteca UdL
Tusón, Jesús (1999). <i>Introducció al llenguatge</i> . Barcelona: UOC	Biblioteca UdL
Yllera, Alicia et al. (1983). <i>Introducción a la lingüística</i> . Madrid, Alhambra	Biblioteca UdL
Yule, George (1985) <i>The Study of Language</i> . 3a edició.	Biblioteca UdL

Documentació de consulta complementària

Manuale		
Referència del document	Accés	Temari
Alonso-Cortés, Ángel (2002). <i>Lingüística</i> . Madrid: Cátedra	Biblioteca UdL	Tot
Aronoff, Mark i Janie Rees-Miller (ed.) (2001). <i>The handbook of linguistics</i> . Malden: Blackwell.	Biblioteca UdL	Tot
Fromkin, Victoria A. Ed. <i>Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory</i> . WileyBlackwell. 1999.	Biblioteca UdL	Bloc III
Hudson, Grover (1998). <i>Essential Introductory Linguistics</i> . Oxford: Blackwell	Biblioteca UdL	Tot
López García, Ángel et al. (1990, 1999). <i>Lingüística general y aplicada</i> . Valencia: Universitat de València	Biblioteca UdL	Tot
Martín Vide, Carlos (ed.) (1996). <i>Elementos de lingüística</i> . Barcelona: Octaedro.	Biblioteca UdL	Tot
Mateu Fontanals, Jaume (2005). <i>Lingüística general II</i> . Barcelona: UOC	Biblioteca UdL	Bloc III
Moreno Cabrera, Juan Carlos (1981). <i>Curso universitario de lingüística general</i> . Vols I i II Madrid: Síntesis.	Biblioteca UdL	Bloc III
Pinker, Steven (1994, 2000). <i>The Language Instinct. How the Mind Creates Language</i> . Nova York: Perennial Classics.	Biblioteca UdL	Bloc II
Pinker, Steven (1999, 2000). <i>Words and Rules. The Ingredients of Language</i> . Nova York: Perennial.	Biblioteca UdL	Bloc III
Rojo, Guillermo (1983). <i>Aspectos básicos de sintaxis funcional</i> . Madrid: Cuadernos de lingüística	Biblioteca UdL	Bloc III
Trask, R. L. (1999). <i>Language: The Basics</i> . Routledge, 2a edició.	Biblioteca UdL	Bloc III

Obres de referència		
Referència del document	Accés	Temari
Bloomfield, Leonard (1933). <i>El llenguatge</i> . Barcelona: Seix Barral, 1978.	Biblioteca UdL	Blocs I-III
Chomsky, Noam (1988). <i>Language and the problems of knowledge</i> . Cambridge: The MIT Press. Traducció a l'espanyol: <i>El Lenguaje y los problemas del conocimiento</i> (2002). Claribel Alegría i D.J. Flakoll. Madrid: A. Machado Libros.	Biblioteca UdL - INEFC	Blocs I-III
Hjelmslev, Louis (1968, 1971, 1972). <i>El lenguaje</i> . Madrid: Gredos.	Biblioteca UdL	Blocs I-III
Jakobson, Roman (1975). <i>Ensayos de Lingüística general</i> . Barcelona: Seix Barral.	Biblioteca UdL	Blocs I-III
Jespersen, Otto (1922, 1969). <i>La llengua en la humanitat, la nació i l'individu</i> . Barcelona: Edicions 62.	Biblioteca UdL	Blocs I-III
Sapir, Edward (1921, 1954). <i>El lenguaje: introducción al estudio del habla</i> . México: Fondo de Cultura Económica. Sapir, Edward (1921, 1985). <i>El llenguatge: introducció a l'estudi de la parla</i> . Barcelona: Empúries.	Biblioteca UdL	Blocs I-III