



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**POLITICA I PLANIFICACIÓ
LINGÜÍSTIQUES**

Coordinació: CUADRADO CANO, CARMEN

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|--|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | POLITICA I PLANIFICACIÓ LINGÜÍSTIQUES | | | |
| Codi | 101218 | | | |
| Semestre d'impartició | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans | 5 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| | Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans | 3 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | | TEORIA |
| | Nombre de crèdits | 3 | | 3 |
| | Nombre de grups | 1 | | 1 |
| Coordinació | CUADRADO CANO, CARMEN | | | |
| Departament/s | FILOLOGIA I COMUNICACIÓ | | | |
| Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant | Hores presencials: 60 hores. Hores no presencials o de treball autònom de l'estudiant: 90 hores. | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català | | | |
| Distribució de crèdits | 6 crèdits distribuïts entre teoria i pràctica. | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| CUADRADO CANO, CARMEN | carmen.cuadrado@udl.cat | 6 | |

Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer els principis i els mètodes de la política lingüística, en els seus aspectes socioculturals i jurídics.

Conèixer els principis i els mètodes de la planificació lingüística, en els seus aspectes lingüístics i socials.

Conèixer la naturalesa i la incidència dels principis del dret lingüístic.

Dur a la pràctica els coneixements esmentats en els apartats anteriors.

Competències

CB2 Aplicar els seus coneixements al treball o la vocació d'una forma professional i tenir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG6 Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb experts i no experts).

CG10 Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG11 Buscar i gestionar adequadament la informació, a partir de fonts i tipologies documentals diverses.

CG12 Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.

CE11 Identificar coneixements bàsics de la història i les cultures de les societats de parla catalana i parla occitana, així com la capacitat de contextualitzar-ne els fenòmens lingüístics i literaris.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramaticalment i estilísticament, textos orals i escrits en llengües catalana i occitana.

CE16 Caracteritzar el coneixement crític, teòric i pràctic de la política de planificació lingüística, en particular en contextos plurilingües.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

Continguts fonamentals de l'assignatura

La política i la planificació lingüístiques dins del marc de la sociolingüística.

Principis generals de la política lingüística. Els drets lingüístics.

Fases i elements de la planificació lingüística.

La política lingüística de Catalunya i a Catalunya.

Política lingüística als països de llengua catalana.

Casos paradigmàtics de política lingüística a Europa.

Altres casos paradigmàtics de política lingüística al món actual.

Eixos metodològics de l'assignatura

| Activitat | CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD | HP* | HNP* |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|
| Classe magistral (M) | Classes presencials, d'acord amb el temari i l'horari previstos per a aquest curs | 60 | |
| Pràctiques (P) | Pràctiques autònomes destinades a consolidar l'adquisició de coneixements i metodologies | | 30 |
| Treballs (T) | Treballs sobre política i planificació lingüístiques | | 60 |
| TOTAL | | 60 | 90 |

HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

La política i la planificació lingüístiques dins del marc de la sociolingüística. (2 setmanes)

Principis generals de la política lingüística. Els drets lingüístics. (2 setmanes)

Fases i elements de la planificació lingüística. (2 setmanes)

La política lingüística de Catalunya i a Catalunya. (2 setmanes)

Política lingüística als països de llengua catalana. (2 setmanes)

Casos paradigmàtics de política lingüística a Europa. (2 setmanes)

Altres casos paradigmàtics de política lingüística al món actual. (2 setmanes)

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ

| Mecanismes d'avaluació | Descripció | % |
|------------------------|--|-----|
| Teoria | Prova escrita (examen) | 25% |
| Treballs | Treball de política i planificació lingüístiques | 25% |
| | Treball de camp | 25% |

| | | |
|------------|----------------|-----|
| Pràctiques | Exposició oral | 10% |
| | Pràctiques | 15% |

AVALUACIÓ ALTERNATIVA*

| Mecanismes d'avaluació | Descripció | % |
|------------------------|--|-----|
| Teoria | Prova escrita (examen) | 50% |
| Treballs | Treball de política i planificació lingüístiques | 50% |

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

*Hi ha recuperació en el cas de l'avaluació alternativa.

Els exàmens, treballs o pràctiques que no presentin el mínim exigible de correcció normativa no seran avaluats.

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

ARACIL, L. V. (1982). *Papers de sociolingüística*. Barcelona: La Magrana.

ARGENTER, J. A.; LÜDTKE, J. (eds., 2020). *Manual of Catalan Linguistics*. Berlín: De Gruyter.

BASTARDAS, A. (1991). *Fer el futur. Sociolingüística, planificació i normalització del català*. Barcelona: Empúries.

BASTARDAS, A. (1996). *Ecologia de les llengües. Medi, contactes i dinàmica sociolingüística*. Barcelona: Proa.

BASTARDAS, A. (2005). *Cap a una sostenibilitat lingüística*. Barcelona: Centre d'Estudis de Temes Contemporanis.

BASTARDAS, A.; BOIX, E. (dirs., 1994). *¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística*. Barcelona: Octaedro.

BASTARDAS, A.; BOIX, E.; TORRENS, R. M. (2018). *El català, llengua mitjana d'Europa. Multilingüisme, globalització i sostenibilitat lingüística*. Barcelona: Octaedro.

BOIX, E. (2012). *Civisme contra cinisme. Llengües per a viure i conviure*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

BOIX, E. ; VILA, F. X. (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.

COOPER, R. L. (1997). *La planificación lingüística y el cambio social*. Madrid: Cambridge University Press.

LAMUELA, X. (1987). *Català, occità, friülà: llengües subordinades i planificació lingüística*. Barcelona: Quaderns Crema.

LAMUELA, X. (1994). *Estandardització i establiment de les llengües*. Barcelona: Edicions 62.

NINYOLES, R. L. (1989). *Estructura social i política lingüística*. Alzira: Bromera.

PRADILLA, M. À. (ed., 2001). *Societat, llengua i norma. A l'entorn de la normativització de la llengua*

catalana. Benicarló: Alambor.

PUEYO, M. (1992). *Llengües en contacte en la comunitat lingüística catalana*. València: Universitat de València.

PUEYO, M.; TURULL, A. (2003). *Diversitat i política lingüística en un món global*. Barcelona: Pòrtic.

QUEROL, E. (coord., 2007). *Llengua i societat als territoris de parla catalana a l'inici del segle XXI. L'Alguer, Andorra, Catalunya, Catalunya Nord, la Franja, Illes Balears i Comunitat Valenciana*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

SPOLSKY, B. (2004). *Language Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.

SPOLSKY, B. (2009). *Language management*. Cambridge: Cambridge University Press.

STRUBELL, M.; BOIX, E. (eds., 2011). *Democratic policies for language revitalisation: the case of Catalan*. Nova York: Palgrave Macmillan.

VERNET, J. (coord., 2003). *Dret lingüístic*. Valls: Cossetània.

VILA, F. X. (2013). *Survival and development of language communities: prospects and challenges*. Bristol: Multilingual Matters.

WINFORD, D. (2003). *An introduction to contact linguistics*. Oxford: Blackwell.