



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**POLITICA I PLANIFICACIÓ  
LINGÜÍSTIQUES**

Coordinació: FONT MARTÍ, MAR

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	POLITICA I PLANIFICACIÓ LINGÜÍSTIQUES			
<b>Codi</b>	101218			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	FONT MARTÍ, MAR			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 60 h Hores no presencials: 90 h TOTAL: 150 h			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FONT MARTÍ, MAR	mar.font@udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els principis i els mètodes de la política lingüística, en els seus aspectes socioculturals i jurídics.
- Conèixer els principis i els mètodes de la planificació lingüística, en els seus aspectes lingüístics i socials.
- Conèixer la naturalesa i la incidència dels principis del dret lingüístic.
- Dur a la pràctica els coneixements esmentats en els apartats anteriors.

## Competències

<p><b>CB2</b> Aplicar els seus coneixements al treball o la vocació d'una forma professional i tenir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.</p> <p><b>CB3</b> Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.</p> <p><b>CB4</b> Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.</p> <p><b>CG6</b> Implantar la capacitat d'aprenentatge autònom.</p> <p><b>CG8</b> Implantar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana i llengua castellana (amb experts i no experts).</p> <p><b>CG10</b> Implementar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.</p> <p><b>CG11</b> Buscar i gestionar adequadament la informació, a partir de fonts i tipologies documentals diverses.</p> <p><b>CG12</b> Utilitzar adequadament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinari o professional.</p> <p><b>CE11</b> Identificar coneixements bàsics de la història i les cultures de les societats de parla catalana i parla occitana, així com la capacitat de contextualitzar-ne els fenòmens lingüístics i literaris.</p> <p><b>CE12</b> Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengües catalana i occitana.</p> <p><b>CE16</b> Caracteritzar el coneixement crític, teòric i pràctic de la política de planificació lingüística, en particular en contextos plurilingües.</p> <p><b>CT1</b> Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.</p> <p><b>CT3</b> Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.</p> <p><b>CT4</b> Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.</p> <p><b>CT5</b> Adquirir nocions essencials del pensament científic.</p> <p><b>CT6</b> Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.</p>
---

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció general. La política i la planificació lingüístiques dins del marc de la sociolingüística.
2. Principis generals de la política lingüística. Els drets lingüístics.
3. Fases i elements de la planificació lingüística.
4. La política lingüística de Catalunya i a Catalunya.
5. Política lingüística als països de llengua catalana.
6. Casos paradigmàtics de política lingüística a Europa.
7. Altres casos paradigmàtics de política lingüística al món actual.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Taula d'activitats formatives i dedicació horària de l'alumnat

Activitat	CODIFICACIÓ / Descripció / Tipologia TPD	O*	HP*	HNP*
<b>Classe magistral (M)</b>	M		45	
<b>Altres activitats formatives (AAF)</b>	AAF1- Exposició o transmissió de continguts complementaris a les classes presencials. AAF2- Resolució de dubtes o complements als continguts de les classes presencials. AAF3- Resolució i correcció d'exercicis. AAF4- Correcció de les pràctiques. AAF4- Eventuals continguts de tipus pràctic en forma de sortida o d'assistència a conferències o activitats formatives.		15	
<b>Treball autònom (HNP)</b>	HNP1- Lectures bibliogràfiques. HNP2- Pràctiques. HNP3- Treball escrit. HNP4- Estudi relacionat amb el contingut de l'assignatura.			90
<b>TOTAL</b>	El total absolut sempre ha de sumar 150 h (6 ECTS)		60	90

O: Objectiu. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Mòdul 1: 2 setmanes

Mòdul 2: 2 setmanes

Mòdul 3: 2 setmanes

Mòdul 4: 3 setmanes

Mòdul 5: 2 setmanes

Mòdul 6: 2 setmanes

Mòdul 7: 2 setmanes

## Sistema d'avaluació

Mecanismes d'avaluació	%
<b>Participació</b>	10
<b>Pràctiques</b>	20
<b>Examen</b>	30
<b>Treball de curs</b>	30
<b>Presentació oral</b>	10
<b>TOTAL</b>	100

Els exàmens, treballs o exercicis que no presentin el mínim exigible de correcció normativa no seran avaluats.

En cas de plagi, s'aplicarà el que estableix la "Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL".

*Observacions:* L'alumnat que combini els estudis amb una feina a temps complet o a temps parcial els horaris de la qual coincideixin amb els de les classes té dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a [academic@lletres.udl.cat](mailto:academic@lletres.udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

## Bibliografia i recursos d'informació

- ARACIL, L. V. (1982). *Papers de sociolingüística*. Barcelona: La Magrana.
- ARGENTER, J. A.; LÜDTKE, J. (eds., 2020). *Manual of Catalan Linguistics*. Berlín: De Gruyter.
- BASTARDAS, A. (1991). *Fer el futur. Sociolingüística, planificació i normalització del català*. Barcelona: Empúries.
- BASTARDAS, A. (1996). *Ecologia de les llengües. Medi, contactes i dinàmica sociolingüística*. Barcelona: Proa.
- BASTARDAS, A. (2005). *Cap a una sostenibilitat lingüística*. Barcelona: Centre d'Estudis de Temes Contemporanis.
- BASTARDAS, A.; BOIX, E. (dirs., 1994). *¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística*. Barcelona: Octaedro.
- BASTARDAS, A.; BOIX, E.; TORRENS, R. M. (2018). *El català, llengua mitjana d'Europa. Multilingüisme, globalització i sostenibilitat lingüística*. Barcelona: Octaedro.
- BOIX, E. (2012). *Civisme contra cinisme. Llengües per a viure i conviure*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- BOIX, E. ; VILA, F. X. (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.
- COOPER, R. L. (1997). *La planificación lingüística y el cambio social*. Madrid: Cambridge University Press.
- LAMUELA, X. (1987). *Català, occità, friülà: llengües subordinades i planificació lingüística*. Barcelona: Quaderns Crema.
- LAMUELA, X. (1994). *Estandardització i establiment de les llengües*. Barcelona: Edicions 62.
- NINYOLES, R. L. (1989). *Estructura social i política lingüística*. Alzira: Bromera.
- PRADILLA, M. À. (ed., 2001). *Societat, llengua i norma. A l'entorn de la normativització de la llengua catalana*. Benicarló: Alambor.
- PUEYO, M. (1992). *Llengües en contacte en la comunitat lingüística catalana*. València: Universitat de València.
- PUEYO, M.; TURULL, A. (2003). *Diversitat i política lingüística en un món global*. Barcelona: Pòrtic.
- QUEROL, E. (coord., 2007). *Llengua i societat als territoris de parla catalana a l'inici del segle XXI. L'Alguer, Andorra, Catalunya, Catalunya Nord, la Franja, Illes Balears i Comunitat Valenciana*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- SPOLSKY, B. (2004). *Language Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- SPOLSKY, B. (2009). *Language management*. Cambridge: Cambridge University Press.

STRUBELL, M.; BOIX, E. (eds., 2011). *Democratic policies for language revitalisation: the case of Catalan*. Nova York: Palgrave Macmillan.

VERNET, J. (coord., 2003). *Dret lingüístic*. Valls: Cossetània.

VILA, F. X. (2013). *Survival and development of language communities: prospects and challenges*. Bristol: Multilingual Matters.

WINFORD, D. (2003). *An introduction to contact linguistics*. Oxford: Blackwell.