



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
POLITICA I PLANIFICACIÓ
LINGÜÍSTIQUES

Coordinació: SENDRA ROVIRA, MONTSERRAT

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	POLITICA I PLANIFICACIÓ LINGÜÍSTIQUES			
Codi	101218			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Filologia Catalana i Estudis Occitans	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	SENDRA ROVIRA, MONTSERRAT			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Classes virtuals sincròniques: 45 h Resta d'hores de treball no presencial i treball autònom: 105 h			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SENDRA ROVIRA, MONTERRAT	montserrat.sendra@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

En el marc de la sociolingüística i de la sociologia del llenguatge, i particularment en el context cultural i polític dels nostres països, la política lingüística ha pres una gran rellevància en les darreres dècades, ja que se'n deriven tot d'aplicacions legals i d'altre ordre que poden acabar afectant el conjunt de la població i també el grau de pervivència de les llengües en contacte. Es tracta, per tant, d'estudiar els principis generals de la política lingüística i d'observar-ne les aplicacions en els diferents països de llengua catalana (i occitana), amb els paral·lels internacionals i històrics més rellevants. Per la seva banda, la planificació lingüística és avui en dia la metodologia adient per aplicar amb rigor aquells principis, de manera que convé conèixer-ne bé els paràmetres i els usos possibles.

Aquesta assignatura emprarà material digital com a suport per a la seva impartició.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

Competències

Competències	objectius formatius
Capacitat de comprendre la política lingüística en el marc de la sociolingüística actual	Conèixer els principis i els mètodes de la política lingüística, en els seus vessants sociocultural i jurídic.
Capacitat de comprendre la planificació lingüística com una metodologia professional i rigorosa d'aplicació de les decisions col·lectives sobre diferents aspectes socials de la llengua	Conèixer els principis i els mètodes de la planificació lingüística, en els seus vessants lingüístic i social.
Capacitat de comprendre l'abast real dels conceptes del dret lingüístic	Conèixer la naturalesa i la incidència dels principis del dret lingüístic.
Capacitat d'intervenir en l'assumpció col·lectiva d'uns principis i d'uns objectius en matèria de política lingüística	Dur a la pràctica els coneixements relacionats en els apartats anteriors.
Coneixement crític, teòric i pràctic, i capacitat de participar en la política de planificació lingüística, en particular en contextos plurilingües	

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció general. La política i la planificació lingüístiques dins del marc de la sociolingüística.
2. Principis generals de la política lingüística. Els drets lingüístics.
3. Fases i elements de la planificació lingüística.
4. La política lingüística de Catalunya i a Catalunya.

5. Política lingüística als països de llengua catalana.
6. Casos paradigmàtics de política lingüística a Europa.
7. Altres casos paradigmàtics de política lingüística al món actual.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	O*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	M. Veure Continguts i cronograma (el qual es publicarà amb el calendari docent a l'inici del curs)	O1, O2, O3	GG	0	24
Seminaris (S)	S 1 – Comentari i discussió de textos bàsics sobre PL i LP S 2 – Comentari i discussió de textos avançats sobre PL i LP	O1, O2, O3, O5	GM	0	20 20
Pràctiques (P)	P1 – Exercicis, resums i activitats sobre PL i LP I (bàsic) P2 – Exercicis, resums i activitats sobre PL i LP II (avançat)	O4, O5	GM	0	20 20
Treballs (T)	Treball sobre política lingüística i planificació lingüística	O1, O2, O3	GG	-	14
Tutories (Tut)	Tut 1- Orientació sobre els S i P Tut 2 - Direcció del T	O1- O5	GG GM	0	8
Altres (AA)	AA. Activitats al Campus Virtual AA. Activitats Optatives	O3, O4, O5	GG GM		20
Avaluació (AV)	AV. Veure taula de mecanismes d'avaluació	O1- O5	GG GM	0	4
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			0	150

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Els Seminaris, les Pràctiques i els Treballs es presenten amb el rètol de Tasques Acadèmiques Concertades (TACS); les Classes Magistral es presenten amb el rètol de Sessions Obligatòries Concertades (SOCS), les quals integraran explicacions i discussions sobre les TACS.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Mòdul 1

2 setmanes

Mòdul 2

2 setmanes

Mòdul 3

2 setmanes

Mòdul 4

2 setmanes

Mòdul 5

2 setmanes

Mòdul 6

2 setmanes

Mòdul 7

2 setmanes

Cada any, al principi de cada curs es publicarà un pla de desenvolupament detallat a través del Campus Virtual.

Sistema d'avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	Observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	As. Control d'assistència i participació. Activitats optatives.	Control setmanal Coavaluació Activitats optatives	O1- O5	Totes les presencials	10
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA. Examen d'una part de la matèria impartida	Prova escrita	O1- O5	M S	29
Informe (In) / Treballs (T)	In. Informes sobre els Seminaris T. Treball sobre un aspecte de la matèria impartida	Activitat Treball	O1- O5	M S	16 16
Altres (A)	A. Control sobre Seminaris, Pràctiques i Activitats del CV	Control de participació i resultats (oral i escrit)	O1- O5	S P AA	29
TOTAL					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final. Aquesta assignatura es cursarà amb un alt suport de material digital.

S'aplicaran penalitzacions proporcionals (descomptes) quan la feina dels Seminaris, les Pràctiques o els Treballs sigui deficient o simplement no es realitzi, i també quan hi hagi faltes injustificades a les SOCS. S'aplicarà també una penalització (descompte) quan la nota de l'examen final estigui per sota d'1.75/10, però en cap cas això serà una condició per suspendre l'assignatura.

L'avaluació és continuada. Els estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complet tenen dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

- Bastardas, A. (1996). *Ecologia de les llengües. Medi, contactes i dinàmica sociolingüística*. Barcelona: Proa.
- Boix, E.; Vila, F. X. (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.
- Cooper, R. L. (1997). *La planificación lingüística y el cambio social*. Madrid: Cambridge University Press.
- Lamuela, X. (1994). *Estandardització i establiment de les llengües*. Barcelona: Edicions 62.
- Ninyoles, R. L. (1989). *Estructura social i política lingüística*. Alzira: Bromera.
- Pueyo, M.; Turull, A. (2003) *Diversitat i política lingüística en un món global*. Barcelona: Pòrtic.
- Strubell, M.; Boix, E. (eds., 2011). *Democratic policies for language revitalisation: the case of Catalan*. Nova York: Palgrave Macmillan.
- Vernet, J. (coord., 2003). *Dret lingüístic*. Valls: Cossetània.

Bibliografia complementària

- Aracil, L. V. (1982). *Papers de sociolingüística*. Barcelona: La Magrana.
- Arnau, J. (2013). *Reviving catalan at school: Challenges and instructional approaches*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Badia, I. (2002). *Diccionari de les llengües d'Europa*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Bastardas, A. (1991). *Fer el futur. Sociolingüística, planificació i normalització del català*. Barcelona: Empúries.
- Bastardas, A.; Boix, E. (dirs., 1994). *¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística*. Barcelona: Octaedro.
- Bibiloni, G. (1997). *Llengua estàndard i variació lingüística*. València: Eliseu Climent.
- Branchadell, A. (2005). *La moralitat de la política lingüística. Un estudi comparat de la legitimitat liberaldemocràtica de les polítiques lingüístiques del Quebec i Catalunya*. Barcelona: IEC.
- Collerette, P.; Delisle, G. (1988). *La planificación del cambio. Estrategias de adaptación para las organizaciones*. Mèxic: Trillas.
- Conill, J.J. (2012). *Entre Calimero i Superman. Una política lingüística per al català*. Barcelona: El Tangram.
- Crystal, D. (2001). *La muerte de las lenguas*. Madrid: Cambridge University Press.
- Gifreu, J. (2014). *El català a l'Espai de comunicació*. Barcelona / Castelló de la Plana: UAB / UJI / UPF.
- Hagège, C. (2002). *No a la muerte de las lenguas*. Barcelona: Paidós.
- Junyent, C. (1992). *Vida i mort de les llengües*. Barcelona: Empúries.
- Junyent, C. (1998). *Contra la planificació. Una proposta ecolingüística*. Barcelona: Empúries.
- Lamuela, X. (1987). *Català, occità, friülà: llengües subordinades i planificació lingüística*. Barcelona: Quaderns Crema.
- Marí, I. (1992). *Un horitzó per a la llengua. Aspectes de la normalització lingüística*. Barcelona: Empúries.
- Marí, I. (2006). *Mundialització, interculturalitat i multilingüisme*. Palma: Lleonard Muntaner.
- May, S. (2001). *Language and minority rights: Ethnicity, nationalism and the politics of language*. Londres:

Longman.

Milian, A. (2010). *Drets lingüístics per a tothom. Estudis de dret lingüístic*. Palma: Lleonard Muntaner.

Mollà, T.; Viana, A. (1991). *Curs de sociolingüística*, 3. Alzira: Bromera.

Montoya, B. (2006). *La normalització i l'estandardització*. Alzira: Bromera.

Moreno Cabrera, J.C. (2006). *De Babel a Pentecostés. Manifiesto plurilingüista*. Barcelona: Horsori.

Moreno Cabrera, J.C. (2008). *El nacionalismo lingüístico. Una ideología destructiva*. Barcelona: Península.

Pradilla, M.À. (ed., 2001). *Societat, llengua i norma. A l'entorn de la normativització de la llengua catalana*. Benicarló: Alambor.

Pueyo, M. (1992). *Llengües en contacte en la comunitat lingüística catalana*. València: UV.