



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE GRAU

Coordinació: ALONSO LOGROÑO, MARIA PILAR

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|--|---|------|-------------|------------|
| Denominació | TREBALL DE FI DE GRAU | | | |
| Codi | 101184 | | | |
| Semestre d'impartició | INDEFINIDA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Geografia | 4 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 12 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | TFG | | |
| | Nombre de crèdits | 12 | | |
| | Nombre de grups | 1 | | |
| Coordinació | ALONSO LOGROÑO, MARIA PILAR | | | |
| Departament/s | GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA | | | |
| Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant | 12 credist | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català Castellà | | | |
| Distribució de crèdits | 12 credist. Dedicació 300 hores durant 9 mesos (33 hores al mes) 8 hores setmanals aproximadament durant tot el curs. | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| ALONSO LOGROÑO, MARIA PILAR | pilar.alonso@udl.cat | ,37 | |
| FRAILE PEREZ DE MENDIGUREN, PEDRO | pedro.fraile@udl.cat | ,75 | |
| MACIA AMOROS, JAUME | jaume.macia@udl.cat | ,38 | |

Informació complementària de l'assignatura

El treball pot abordar qualsevol dels temes tractats o relacionats amb la titulació.

L'estudiant/-a podrà proposar un màxim de tres temes, però la proposta definitiva l'establiran el/la Coordinador/-a de Grau en conjunció amb el/la tutor/a corresponent. El/la CG podrà sondejar el professorat per tal de confeccionar prèviament un llistat de temes, orientatiu o tancat, que pugui presentar-se a l'estudiantat.

Els/les tutors/es seran proposats/des pel coordinador/a de Grau, tanmateix l'estudiant/-a podrà suggerir el nom del professor/a a qui li agradaria tenir com a tutor sense que això impliqui l'assignació automàtica. Aquesta última la durà a terme el/la CG, que demanarà l'assentiment del/de la professor/a en qüestió i el vistiplau de la Comissió d'Estudis.

Els tutors o les tutores han de pertànyer al col·lectiu Personal Docent i Investigador que estigui adscrit a algun dels departaments amb docència en el grau.

Es pot proposar un assessor/-a extern/-a, que ha de ser titulat universitari o titulada universitària.

La funció de la tutoria consisteix a orientar l'estudiant/-a durant la realització del treball, supervisar-lo i vetllar pel compliment dels objectius fixats.

Els TFGs han d'estar orientats a avaluar les competències del títol - L'estudiant ha de demostrar que podeu establir relacions entre les diferents matèries cursades en el grau - En un TFG, l'activitat de l'estudiant és fonamentalment autònoma. - Aspectes com la planificació del treball, estratègies de resolució, etc, són responsabilitat de l'estudiant.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu del TFG és mostrar l'adquisició de les competències del grau en un exercici que permeti combinar-les i demostrar-les de manera sintètica per tal que se'n pugui fer una valoració de conjunt.

Objectius Tutoria: Orientar-vos en la realització del treball, supervisar-lo i vetllar perquè es compleixin els objectius fixats.

Objectius d'aprenentatge:

- Capacitat d'exposició escrita.
- Correcta ordenació formal de la informació i bibliografia.
- Capacitat d'expressió gràfica i cartogràfica.
- Capacitat d'abordar el plantejament d'un treball de certa complexitat i formalment complet.
- Capacitat d'aprofitar i tractar correctament la informació tractada (estadística, enquesta, treball de camp,

documentació històrica ...).

- Capacitat d'explorar noves fonts d'informació.
- Capacitat de síntesi i anàlisi crítica.

Resultats d'aprenentatge:

Capacitat d'exposició escrita.

Correcta ordenació formal de la informació i bibliografia.

Capacitat d'expressió gràfica i cartogràfica.

Capacitat d'abordar el plantejament d'un treball de certa complexitat i formalment complet.

Capacitat d'aprofitar i tractar correctament la informació tractada (estadística, enquesta, treball de camp, documentació històrica ...).

Capacitat d'explorar noves fonts d'informació.

Capacitat de síntesi i anàlisi crítica.

Competències

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i que generalment es troba en un nivell que, tot i que el suport de llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que involucren coneixements des de l'avantguarda de el seu camp d'estudi

CB2 Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tenir les competències que habitualment es demostren a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 Capacitat per recopilar i interpretar dades rellevants (generalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions socials, científiques o ètiques rellevants

CB4 Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat)

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

CG5 Assumir la interacció de la geografia amb la història i les altres ciències socials

CE1 Gestionar i utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi i interpretació de fonts estadístiques.

CE3 Expressar coneixement geogràfic a través de l'mapeig temàtic

CE5 Aprendre a extreure informació geogràfica de recursos existents a Internet

CE6 Adquirir les habilitats i metodologies de la feina de camp de l'geògraf.

CE9 Aconseguir les habilitats de les metodologies qualitatives

CE10 Aconseguir les habilitats de les metodologies quantitatives

CE13 Adquirir els hàbits d'anàlisi de dades geogràfiques per a procedir a la seva presentació ordenada i raonada, ja sigui a través d'una presentació oral o mitjançant un informe escrit.

CE15 Conèixer, comprendre i interpretar el territori, explicar la diversitat de llocs, regions i localitzacions

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita de l'català i el castellà.

CT3 Adquirir formació en l'ús de noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació

CT5 Adquirir nocions essencials de el pensament científic

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Ensayo a petita escala d'una investigació amb caràcter geogràfic.
- Elaboració d'un marc teòric necessari per abordar la investigació i d'un estat de la qüestió a partir de la bibliografia disponible.
- Utilització i domini dels recursos expressius del geògraf: estadística, cartografia ...
- Utilització d'alguns dels mètodes d'investigació propis del geògraf.
- Capacitat d'elaborar una reflexió crítica, sintètica i amb unes conclusions rellevants.
- Realització d'una defensa pública de la investigació realitzada.

Eixos metodològics de l'assignatura

Treball escrit.

Us d'eines quantitatives, cualitatives, cartografia i altres instruments gràfics

Resolució de problemes.

Elaboració de projectes.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El TFG es ira desenvolupant en funció de l'organització que l'alumne juntament amb el tutor estableixin, atenent a la tipologia de treball plantejada. El tutor orientés l'estudiant i supervisar-ho i vetllar paper Compliment dels Objectius fixats.

L'estudiant/a ha de fer el dipòsit del TFG dins del termini establert. L'estudiant/a haurà de presentar, en la Secretaria del Centre, tres còpies en paper degudament signades pel tutor acadèmic i enviarà, per correu electrònic a l'adreça academic@lletres.udl.cat, una còpia en versió digital del TFG, especificant en l'assumpte el nom i cognoms de l'alumne. La Secretaria Acadèmica del Centre registrarà aquestes tres còpies i les farà arribar a la Secretaria del Departament perquè les distribueixi als membres el tribunal. Per la seva part, abans de la defensa el tutor farà arribar un informe de valoració en un sobre tancat a la Secretaria Acadèmica del Centre. El dipòsit del TFG s'ha de fer durant el mateix curs acadèmic en el qual s'hagi fet la matrícula.

Sistema d'avaluació

La superació del TFG implicarà la presentació d'un treball. El treball haurà de respondre als estàndards de citació establerts amb el/la tutor/a i haurà de tenir el format d'un treball científicament correcte. Haurà d'incloure forçosament una introducció i unes conclusions. També s'haurà d'afegir un resum de 10-15 línies (en català o castellà –o la llengua emprada al TFG- i en anglès) i una selecció de paraules claus.

La defensa s'ha de fer en sessió pública, mitjançant l'exposició oral del contingut i les respostes als possibles aclariments formulats pels membres del tribunal (vegeu normativa UdL). La deliberació de la qualificació és interna entre els membres del tribunal. L'acta amb la qualificació final s'ha de fer pública. La data, l'hora i el lloc de la defensa les han de comunicar els coordinadors/-es del grau.

L'avaluació final del TFG es contínua i haurà de tenir en compte la valoració de la planificació i el desenvolupament del treball que faran els tutors/-es i que quedarà reflectida a l'informe emès prèviament pel tutor. En cas que l'estudiant no hagi acabat el projecte durant el temps establert en aquesta normativa, la qualificació serà No presentat i haurà de tornar a matricular el projecte.

Per a la valoració dels TFG es tindrà en compte:

- Procés de realització del TFG i etapa de desenvolupament (20%)
- Aspectes formals del TFG etapa de desenvolupament (15%)
- Continguts (metodologia emprada, competències aconseguides, claredat de conceptes, fonts i recursos, bibliografia (45%)
- Presentació oral i defensa el TFG (20%)

El TFG no té reavaluació.

El plagi total o parcial d'alguna de les parts del TFG, com qualsevol altre procediment fraudulent realitzat per tal de dur a terme les activitats del treball, comportaran la qualificació de 0 (suspens) en la qualificació final de l'assignatura atès que vulnera el respecte a la propietat intel·lectual.

Bibliografia i recursos d'informació

- Universitat de Lleida (Com fer un TFG) <https://biblioguies.udl.cat/tfgtfm>
- Universitat de Lleida (Com se cita bibliografia) <http://biblioguies.udl.cat/comcitar>
- García Sanz MP, Martínez Clares P, (2012) Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster. Murcia: Universidad de Murcia.
- González García, J. M. (2014). Cómo escribir un trabajo de fin de grado : algunas experiencias y consejos prácticos. Madrid : Síntesis.
- L'específica en cada un dels treballs.